

# Relatório de Gestão do IPUSP 2008 - 2012

DIRETORA: EMMA OTTA

VICE-DIRETOR: YVES JOEL JEAN-MARIE RODOLPHE DE LA TAILLE



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
INSTITUTO DE PSICOLOGIA



Universidade de São Paulo

Gestão 2008-2009

Reitora	Suely Vilela
Vice-Reitor	Franco Maria Lajolo
Pró-Reitora de Graduação	Selma Garrido Pimenta
Pró-Reitor de Pós-Graduação	Armando Corbani Ferraz
Pró-Reitor de Pesquisa	Mayana Zatz
Pró-Reitor de Cultura e Extensão Universitária	Ruy Alberto Corrêa Altafim

Gestão 2010-2012

Reitor	João Grandino Rodas
Vice-Reitor	Hélio Nogueira da Cruz
Vice-Reitor Executivo de Administração	Antonio Roque Dechen
Vice-Reitor de Relações Internacionais	Adnei Melges de Andrade
Pró-Reitora de Graduação	Telma Maria Tenório Zorn
Pró-Reitor de Pós-Graduação	Vahan Agopyan
Pró-Reitor de Pesquisa	Marco Antonio Zago
Pró-Reitora de Cultura e Extensão Universitária	Maria Arminda do Nascimento Arruda



Instituto de Psicologia

Diretora	Emma Otta
Vice Diretor	Yves Joel Jean Marie R. de La Taille
Chefe do Depto. de Psicologia da Aprendizagem, da Personalidade e do Desenvolvimento Humano	Maria Isabel da Silva Leme
Chefe do Depto. de Psicologia Clínica	Eva Maria Migliavacca
Chefe do Depto. de Psicologia Experimental	Patrícia Izar Mauro
Chefe do Depto. de Psicologia Social e do Trabalho	Leny Sato
Presidente da Comissão de Pesquisa	Vera Silvia Facciolla Paiva
Presidente da Comissão de Pós-Graduação	Marilene Proença Rebello de Souza
Presidente da Comissão de Graduação	Ianni Regia Scarcelli
Presidente da Comissão de Cultura e Extensão	Yvette Piha Lehman
Presidente da Comissão de Ética em Pesquisa com Humanos	Fraulein Vidigal de Paula
Presidente da Comissão de Ética em Pesquisa com Animais	Maria Helena Leite Hunziker
Assistência Acadêmica	Cynthia Regina B. Braga Mannini
Assistência Administrativa	Sandra Denise dos Santos Ribeiro
Assistência Financeira	Zulmira Pessoa Alves Parras
Assistência Técnica de Direção	Sônia Regina Pereira Piola Luque
Serviço de Biblioteca e Documentação	Maria Imaculada Cardoso Sampaio

## S U M Á R I O

<b>05</b>	APRESENTAÇÃO E AGRADECIMENTOS
<b>07</b>	POSSE DA DIRETORA
<b>10</b>	POSSE DO VICE-DIRETOR
<b>12</b>	GESPÚBLICA, DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
<b>16</b>	REESTRUTURAÇÃO DO ORGANOGRAMA
<b>18</b>	SINDICÂNCIAS E PROCESSOS ADMINISTRATIVOS
<b>20</b>	RECURSOS HUMANOS
<b>23</b>	CAPACITAÇÃO
<b>29</b>	QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO, SOLIDARIEDADE, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE
<b>43</b>	MELHORIA NA INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, HUMANIZAÇÃO DO AMBIENTE E SEGURANÇA
<b>53</b>	AMPLIAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO
<b>56</b>	PROJETOS APROVADOS E SUBMETIDOS
<b>58</b>	AVANÇOS NA ÁREA DE INFORMÁTICA
<b>60</b>	GESTÃO FINANCEIRA
<b>68</b>	BIBLIOTECA
<b>70</b>	GRADUAÇÃO
<b>91</b>	PÓS-GRADUAÇÃO
<b>100</b>	PESQUISA
<b>126</b>	CULTURA E EXTENSÃO
<b>150</b>	O INSTITUTO DE PSICOLOGIA NO CONTEXTO DA USP
<b>159</b>	IP EM ÂMBITO ESTADUAL E NACIONAL
<b>166</b>	INSERÇÃO INTERNACIONAL DO IPUSP
<b>174</b>	APOIO E CRÍTICAS RECEBIDAS DURANTE A GESTÃO
<b>176</b>	OUIDORIA
<b>179</b>	IMAGEM INSTITUCIONAL
<b>186</b>	COMEMORAÇÃO DOS 50 ANOS DO CURSO DE PSICOLOGIA NA USP
<b>188</b>	COMEMORAÇÃO DOS 40 ANOS DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP
<b>192</b>	ANEXOS

## APRESENTAÇÃO E AGRADECIMENTOS

O Instituto de Psicologia cresceu nestes quatro anos. Cresceu de modo sólido e sistemático, criando-se os fundamentos para que tal crescimento prossiga.

Este documento não é apenas um relatório dos esforços da Diretora. Muito mais do que isso, ele descreve quatro anos da vida do IP. É um relatório dos esforços de todos; funcionários, estudantes e docentes são os autores do que tento contar aqui. É um documento extenso porque foi extensa a atividade do nosso instituto; ele tem a nossa extensão e a nossa multiplicidade. Espero que tenha também a nossa cara, um pouco da personalidade do IP. Tendo recebido a honra de dirigi-lo, ganhei o privilégio de ver o conjunto todo. Meu cargo impôs-me o dever de acompanhar não só uma grande variedade de realizações, mas também o trabalho cotidiano de todos.

Manifesto meu reconhecimento a todos os que compartilharam comigo as responsabilidades e os esforços destes quatro anos de trabalho. Expresso minha gratidão ao Vice-Diretor Yves J. M. R. de La Taille, às Chefes de Departamento, Maria Isabel da S. Leme, Eva M. Migliavacca, Patrícia Izar Mauro e Leny Sato, às presidentes de Comissões, Vera Silvia F. Paiva, Marilene P. R. de Souza, Ianni R. Scarcelli, Yvette Piha Lehman, Fraulein V. de Paula, Maria Helena L. Hunziker, Maria Inês A. Fernandes e à chefe da Biblioteca Maria Imaculada C. Sampaio. Destaco o comprometimento dos Órgãos Colegiados com o Instituto de Psicologia. Tivemos discussões produtivas que resultaram no aprimoramento e na aprovação de propostas que beneficiam o IPUSP.

Faço um agradecimento especial aos assessores que compartilharam comigo o cotidiano da gestão, contribuindo com o seu conhecimento e experiência para a superação das dificuldades, num bom ambiente de trabalho, com entusiasmo contagiante. Contei com o apoio de Dalva Paes e Cynthia Regina B. B. Mannini na Assistência Acadêmica, de Sandra D. S. Ribeiro na Assistência Administrativa, de Ari Edson e Zulmira P. A. Parras na Assistência Financeira, e de Sônia Regina. P. P. Luque, no último ano de gestão, como Assistente Técnica de Direção, função criada após a aprovação do novo Organograma da Unidade. Contei com o apoio precioso de Alessandra Piccolo Garcia, Secretária da Diretoria.

Destaco, finalmente, o inestimável apoio que recebi igualmente da Reitora Suely Vilela, de 2008-2009, e do Reitor João Grandino Rodas, de 2010-2012. Estendo os agradecimentos aos membros da Administração Central nas duas gestões Reitorais.

As páginas que seguem descrevem os pontos principais do cumprimento do Plano de Metas desta Diretoria. Esse projeto originou-se durante a candidatura, e para sua preparação contribuíram funcionários, docentes e estudantes, que apontaram suas demandas, problemas e possibilidades de solução. O levantamento das necessidades e sugestões das diversas áreas delineou um planejamento bastante amplo que serviu de base para esta gestão. Destacam-se as ações referentes a recursos humanos, melhorias na infra-estrutura e dados contábeis, de competência das Assistências Administrativa e Financeira. Finalmente, são apresentadas as realizações em ensino, pesquisa e extensão vinculadas à Assistência Acadêmica, Departamentos, Comissões, Laboratórios e trabalhos individuais de docentes e alunos deste Instituto.

A Festa dos 40 Anos do Instituto de Psicologia foi um momento de retrospecto e contemplação que me preparou para esta visita aos últimos quatro anos. Naquela ocasião, senti falta de registros mais minuciosos do passado do IP. Nossa documentação é escassa. Creio que esse sentimento foi um dos motivos que me puseram a coligir, redigir e montar este relatório. Sim, montar, pois, em boa parte ele é um encadeamento de documentos. Nesse trabalho de organizá-lo, contei com a preciosa ajuda direta de Islaine Maciel, Idalina Vale, Sonia Regina P. P. Luque, Cynthia Mannini, Sandra Ribeiro e de Zulmira Parras. Como fonte para este relatório, foram usadas informações e fotos reunidas por Maria

Imaculada Sampaio Cardoso, Angélica Sabadini, André Serradas, Katia Cristina Pinto e por Dalva Paes, de Ernani Coimbra, Francisco Emolo, Teco Luján e Cecilia Bastos. Na verdade, de modo indireto, contei também com a ajuda de todos os que viveram estes quatro anos do IP.

Compor este registro foi uma alegria para mim, por saber que poderá ser lido, não só agora que tudo é tão recente pelos seus próprios autores, como também por outros leitores, no futuro próximo e longínquo, servindo talvez como um aprendizado, quem sabe também como inspiração, e até mesmo - por que não? - como um álbum de recordações. Para mim, serão lembranças boas, um vasto conjunto de sentimentos: alegrias, frustrações, gratidão, humildade, entusiasmo, tristezas, surpresas, decepções, serenidade e tantos outros, mas nenhum ressentimento. Vão predominar sempre a satisfação do cumprimento do dever e o orgulho de pertencer ao IP.

*Emma Otta*

Diretora Gestão 2008-2012

## POSSE DA DIRETORA DO IPUSP

A solenidade de posse da Profa. Emma Otta como Diretora do Instituto de Psicologia aconteceu no dia 18 de junho de 2008, na Sala do Conselho Universitário da Universidade de São Paulo. Mais de 200 pessoas, entre as quais a Reitora Suely Vilela, Pró-Reitores, Dirigentes de Unidades, docentes, funcionários e estudantes compareceram à cerimônia.





Na abertura do evento, o Grupo Vocal Piacere, sob a regência da maestrina Vera Novack, apresentou um repertório que incluiu três composições da música popular brasileira. O coral foi criado pela professora do IP Elisa Maria P. Campos e é composto por profissionais liberais de diferentes áreas, que, apaixonados pela boa música, dedicam-se à prática de canto.



Grupo Vocal Piacere



Após a assinatura do termo de posse, a Profa. Emma iniciou seu discurso (ver Anexo), apresentando um panorama dos principais trabalhos realizados no Instituto de Psicologia e sua intenção de dar continuidade a projetos iniciados na gestão anterior.

“Pretendo trabalhar em sintonia com a Magnífica Reitora e os Pró-Reitores, com as várias Comissões da Unidade e as Assistências e ter sempre como meta o Instituto de Psicologia como modelo de qualidade, no ensino, na pesquisa, no atendimento à comunidade, na extensão, na divulgação do conhecimento produzido”.

Além do incentivo à participação dos estudantes em atividades comunitárias, também foram destacadas, entre as metas futuras, iniciativas que visam à internacionalização do ensino nos níveis da graduação e pós-graduação, como estágios no exterior e intercâmbios com centros de pesquisa e Universidades estrangeiras (por meio da criação de disciplinas com professores visitantes e participação dos docentes em convênios internacionais). Foi também acentuada a ampliação das atividades do IPUSP em instituições e programas de saúde – como o Pró-Saúde, o SISUSP e o Hospital Universitário, iniciativas que devem proporcionar a exposição dos estudantes à prática desde o início do curso.

A Reitora Suely Vilela deu as boas-vindas à nova Diretora, destacando sua experiência administrativa como chefe do Departamento de Psicologia Experimental, coordenadora de Programa de Pós-Graduação, presidente de CPG, além de sua participação como membro do Comitê da área de Psicologia na CAPES e como presidente de Comitê Assessor do CNPq.

Finalizou seu discurso desejando uma gestão profícua com muitas realizações para o Instituto de Psicologia

## POSSE DO VICE-DIRETOR

Em 11 de julho de 2008, no Auditório Carolina Bori, Yves Joel Jean Marie Rodolphe de La Taille foi empossado como vice-diretor do Instituto de Psicologia da USP para o período 2008-2012. Estavam presentes a Diretora da unidade, Emma Otta e a vice-diretora da gestão anterior (2004-2008), Edwiges Mattos Silves. Em seu discurso, o Prof. Yves disse que assumia as funções de vice-diretor com o compromisso de trabalhar em conjunto com a Direção, a fim de atingir as metas da gestão. Ressaltou seu engajamento com a política universitária desde a graduação, como estudante de Psicologia do IP (1973-1977), e, depois como docente, sua participação nos órgãos colegiados e comissões do IP, além da atuação como representante da ADUSP (1988). A Profa. Edwiges disse que se despedia da função de vice-diretora com alegria por ter como sucessor o Prof. Yves de La Taille e desejando-lhe sucesso na gestão.



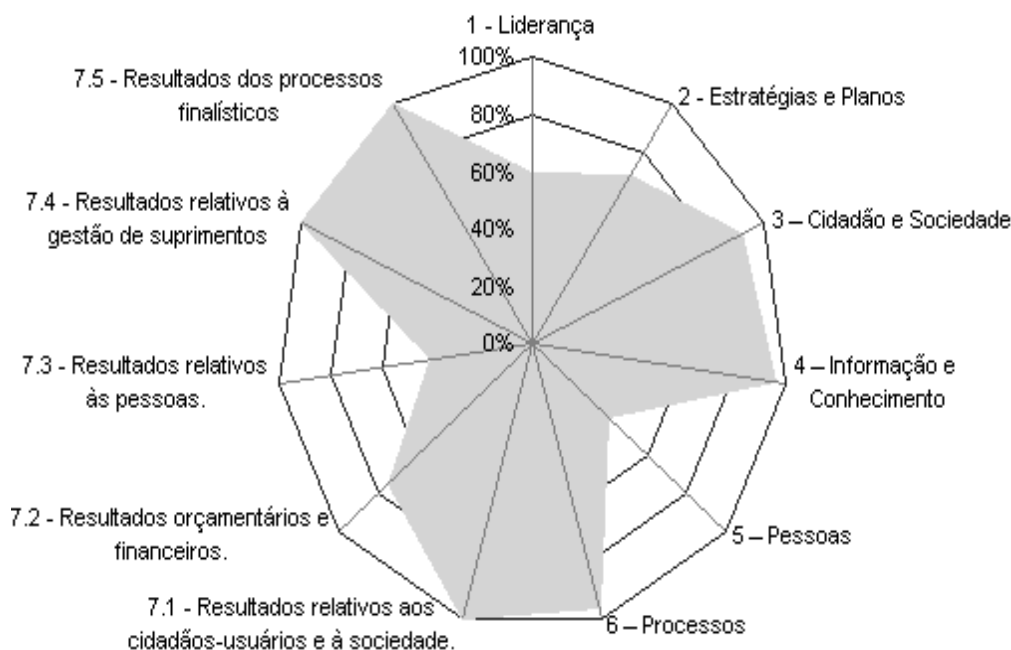
Cerimônia de Posse do Vice-Diretor Prof. Yves Joel Jean Marie Rodolphe de La Taille



A Diretora agradeceu a colaboração da Profa. Edwiges que pode constatar no início de sua gestão como Diretora e durante todo o período de 2004-2008, quando era membro da Congregação. Manifestou sua satisfação em poder contar com a parceria do Prof. Yves como Vice-Diretor na gestão da Unidade podendo juntos traçar um caminho para promover o IP como um modelo de ensino, pesquisa, extensão e de atendimento à comunidade:

“Tenho certeza que o Prof. Yves somará forças comigo para realizarmos, nos próximos quatro anos, um projeto de gestão participativa, comprometido com um método de busca de consenso e conciliação, dentro de princípios de pluralismo, sem hegemonias, com amadurecimento do processo de decisão. Cabe-nos promover o debate e o conhecimento dos assuntos, buscar informações e tomar decisões, respeitando a opinião bem formada da unidade”, disse a Diretora, que encerrou a cerimônia desejando ao Prof. Yves sucesso em sua nova função administrativa no Instituto de Psicologia.

## GRÁFICO DIAGNÓSTICO DA GESTÃO REALIZADO NO INÍCIO DE 2008



### GESPÚBLICA – DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A primeira medida tomada pela Diretora foi fazer um diagnóstico da Unidade e um planejamento estratégico visando melhorias na gestão administrativa.

Em novembro de 2006, a Reitoria da Universidade de São Paulo instituiu o Gespública USP - Programa de Gestão Estratégico e Desburocratização, inserido no Programa de Melhorias da Qualidade dos Serviços, iniciado em âmbito federal e adotado pelo Estado de São Paulo. No início de 2008, uma equipe de funcionários do Instituto de Psicologia foi designada para participar do “Curso de Auto-Avaliação Continuada da Gestão Pública” oferecido pela Comissão Central do Gespública da USP, no qual recebeu subsídios para que fosse realizada a auto-avaliação da Unidade, a partir da qual foi elaborado um planejamento estratégico com o objetivo de promover melhorias na gestão administrativa.

A Diretora do IP, em substituição à antiga Comissão de Qualidade e Produtividade, criou uma Comissão do GESPÚBLICA no IPUSP que atualmente está sob presidência de Sônia Regina P. P. Luque e vice-presidência de Luzia Franco do Nascimento, composta por Ari E. D. Ferreira, Cynthia R. B. B. Mannini, Maria Imaculada C. Sampaio, Sandra D. S. Ribeiro e Zulmira P. A. Parras. A avaliação interna e a validação externa apontaram aspectos positivos e deficiências a ser enfrentadas. A auto-avaliação resultou numa pontuação de 200,25, indicativa de práticas de organização em estágios iniciais de desenvolvimento, com lacunas significativas em muitas delas. Começaram a aparecer resultados decorrentes de novos procedimentos, com tendências favoráveis. O Gráfico ao lado mostra um Diagnóstico da Gestão, no início de 2008.

O gráfico, construído com base nas pontuações obtidas nessa avaliação referentes aos critérios: Liderança; Estratégias e Planos; Cidadão e Sociedade; Informação e Conhecimento e Pessoas e Processos, apontou bom desempenho e aproveitamento dos recursos principalmente em relação:

- Aos padrões de qualidade de atendimento dos usuários: O Centro de Atendimento Psicológico (CAP) analisa e gerencia as necessidades dos usuários, identificando demandas e fazendo os encaminhamentos necessários.
- Aos resultados relativos à gestão de suprimentos que, desde 2007, segue rigorosamente o planejamento estratégico que foi realizado visando à racionalização da aquisição de suprimentos, bens e serviços.
- Como exemplo de um excelente Resultado nos Processos Finalísticos, temos a nossa Biblioteca que é um modelo em gestão baseada em qualidade e há três anos, faz avaliações freqüentes das necessidades dos usuários. O modelo de gestão da Biblioteca do Instituto de Psicologia, criado há quatro anos, segue o exemplo da Biblioteca da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ), contemplando o atendimento das necessidades das partes interessadas. Constatou-se que, a partir da implementação deste novo procedimento, houve um aumento significativo dos interessados nas tomadas de decisões.

Por outro lado, observamos que nossa deficiência encontrava-se nos requisitos Pessoas e Resultados Relativos a Pessoas. A capacitação de nossos funcionários era tratada parcialmente e não de forma estruturada. A iniciativa, a criatividade e o desenvolvimento do potencial dos funcionários eram estimulados, porém isso não se fazia de forma estruturada, porque não havia um plano de gestão de pessoas definido oficialmente.

## **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INICIAL**

### **OBJETIVO 1: “PROMOÇÃO DE UMA GESTÃO COM MAIOR FOCO NOS NOSSOS FUNCIONÁRIOS”.**

*META: Desenvolver a criatividade, a motivação, detectar e promover a capacitação dos servidores do IPUSP.*

AÇÃO 1 - Diagnóstico do Clima Organizacional, realizado pelo Centro de Psicologia Aplicada ao Trabalho.

AÇÃO 2 - Realização de um Workshop Re-Conhecer o IP

Oportunidade para os setores administrativos, Assistências, Biblioteca, Diretoria e Comissões, apresentarem suas atividades, dificuldades, desafios, e suas propostas para melhorias dos serviços.

AÇÃO 3 - Projeto de adequação às Normas do Ministério Público e do SESMT:  
O Bolsão da Psicologia agrega sete Blocos, nos quais trabalhamos para adequar as instalações e os mobiliários às necessidades dos servidores e usuários.

AÇÃO 4 - Formalização dos processos administrativos  
Reestruturação do Organograma, e elaboração de um fluxograma das atividades administrativas para sistematizar e otimizar seus processos.

### **OBJETIVO 2: “MELHORIA DA INFRA-ESTRUTURA DE APOIO ÀS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO”**

*META: IPUSP como centro de referência na construção e divulgação de conhecimento na área.*

AÇÃO 1 - Busca de novas parcerias, convênios e intercâmbios que propiciem estágios e atividades de pesquisa em cooperação. Criação da Comissão de Cooperação Nacional e Internacional (CCNINT). Solicitação de assessoria ao professor Edson Luiz Riccio, Presidente da CCNINT, e à Sra. Maria de Lourdes Silva, Assistente de Relações Internacionais, ambos da FEA – USP, uma unidade com experiência em internacionalização.

AÇÃO 2 - Criação de sistemas de apoio à aprendizagem executados em ambiente virtual: Solicitação de assessoria à Sra. Juçara Pigato, para ministrar cursos sobre o sistema Moodle, para docentes e funcionários administrativos de apoio.

*META: Consolidação dos periódicos do IPUSP:*

AÇÃO 1: Submissão eletrônica no Portal de Revistas de Psicologia: As cinco revistas do Instituto estão disponíveis em formato digital no portal da Psico e no da USP.

AÇÃO 2: Inclusão dos Periódicos no SciELO como forma de aumentar o impacto da produção científica do IPUSP.

AÇÃO 3: Ampliação dos fascículos acessíveis gratuitamente em formato eletrônico na Internet.

AÇÃO 4: Gestão Editorial a partir de metodologias reconhecidas (exemplo: Submission, utilizada pelo SciELO para a submissão de manuscritos via pareceres e controle de artigos publicados).

### **OBJETIVO 3: CONSOLIDAR O CENTRO LATINO-AMERICANO DE INFORMAÇÃO EM PSICOLOGIA:**

*META: Biblioteca como centro coordenador da cooperação com os países da América e Caribe:*

AÇÃO 1 - Consolidação do acesso amplo, rápido e cooperativo à literatura técnico-científica em Psicologia:

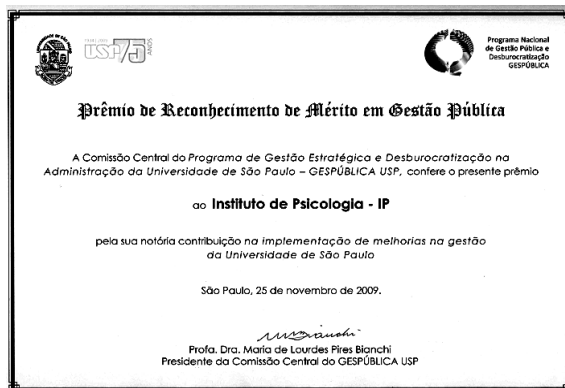
AÇÃO 2 - Ampliar este trabalho para o âmbito da América Latina com a BVS - ULAPSI (Biblioteca Virtual - União Latina Americana de Entidades em Psicologia):

AÇÃO 3 - Implantar o Sistema Automatizado de Empréstimo na Biblioteca para propiciar uma maior agilidade na execução dos serviços de empréstimo, devolução e cobrança.

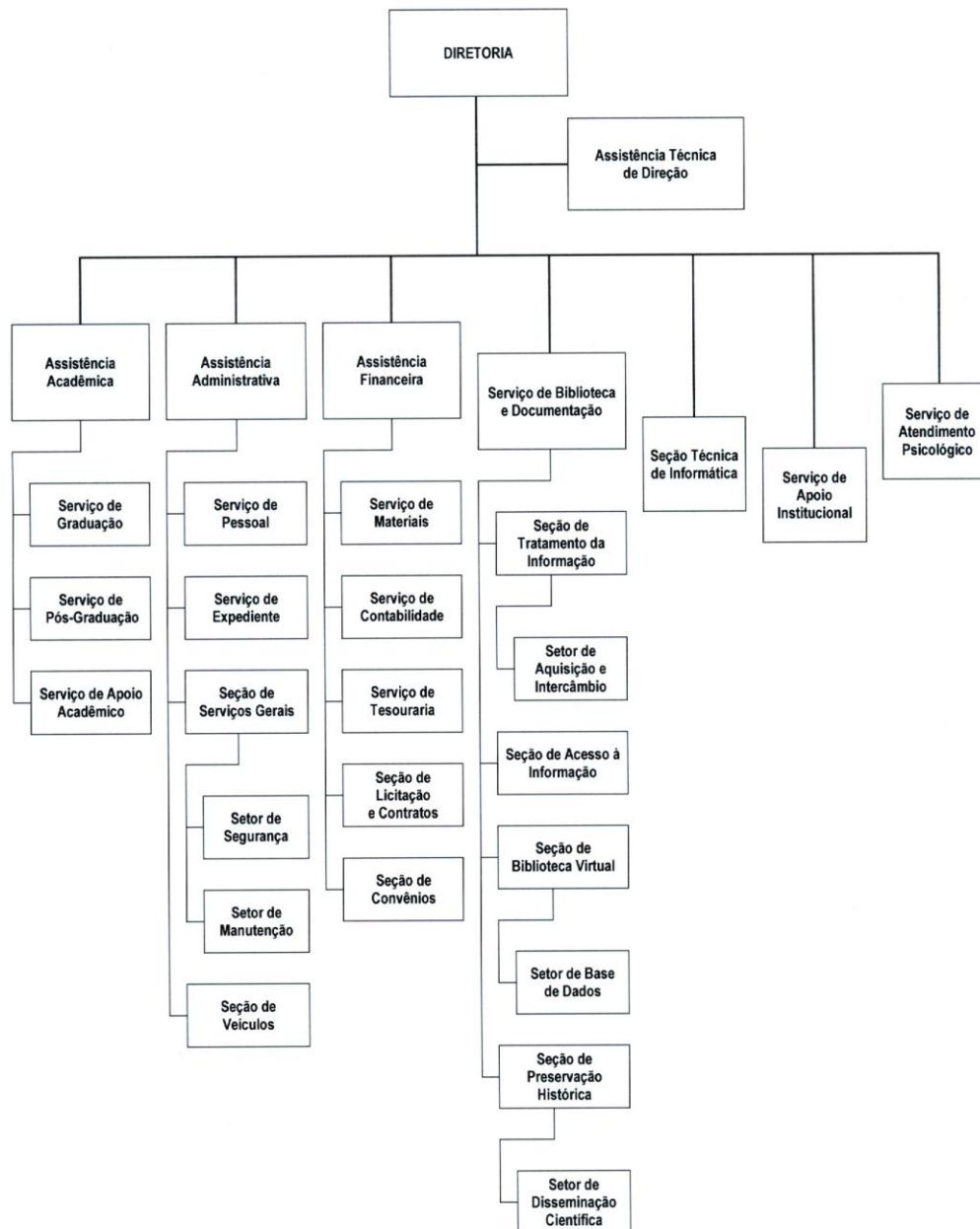
AÇÃO 4 - Programa "Apaga-Ação": Atividade coletiva durante a Semana dos Calouros de apagar rabiscos sofridos pelos livros, com o objetivo de conscientizar e orientar os futuros usuários da biblioteca em relação à preservação do acervo.

### **OBJETIVO PRINCIPAL: "SER UM CENTRO DE EXCELÊNCIA EM PSICOLOGIA".**

Em 25/11/2009 a Comissão Central do Programa de Gestão Estratégica e Desburocratização na Administração da Universidade de São Paulo conferiu o Prêmio de Reconhecimento de Mérito em Gestão Pública ao Instituto de Psicologia, pelas melhorias realizadas na gestão.



## ORGANOGRAMA ATUAL DO IPUSP APROVADO EM 14 DE JUNHO DE 2011





## REESTRUTURAÇÃO DO ORGANOGRAMA

A reestruturação do organograma atendeu a recomendação constante do Relatório da Comissão Externa de Avaliação em 2010, além de ser um tema antigo no Instituto. Podem-se destacar como principais problemas do Organograma anterior, a desatualização da sua estrutura oficial, considerando a dissonância entre o oficial e as funções efetivamente desempenhadas pelos funcionários administrativos de apoio, e o fato do Centro de Atendimento Psicológico (CAP), não fazer parte do Organograma. A urgência da reestruturação do nosso organograma foi ressaltada no relatório da Comissão Externa de Avaliação em 2010:

“A Comissão entendeu que a ausência de definição da localização do Centro de Atendimento Psicológico (CAP) no organograma do IPUSP é impropriedade que precisa ser sanada pela Direção. Trata-se de um setor implicado em ensino, prestação de serviços e pesquisa, que ocupa expressiva área física, e que envolve os quatro departamentos acadêmicos, e há evidente necessidade de formalizar sua situação na estrutura organizacional, até para que fique esclarecido quem responde institucional e juridicamente pelo CAP”. (Sá, Yamamoto, Menandro & Jaisson, p. 3)

A análise da estrutura do nosso Instituto começou a ser realizada juntamente com o DRH da Reitoria, em março de 2000. Desde essa data, várias propostas foram analisadas e discutidas internamente e com a Reitoria. Retomou-se o assunto foi com mais força, no início da presente gestão e, em junho de 2011, a versão final foi aprovada pelo Magnífico Reitor.

A estrutura organizacional do IPUSP, de acordo com reestruturação feita em 2011, define os seguintes setores que funcionam em um primeiro nível de vinculação à Diretoria. São quatro Departamentos Acadêmicos (PSA - Psicologia da Aprendizagem, da Personalidade e do Desenvolvimento; PSC - Psicologia Clínica; PSE - Psicologia Experimental; PST - Psicologia Social e do Trabalho), o Serviço de Biblioteca e Documentação, o Serviço de Atendimento Psicológico, o Serviço de Apoio Institucional, a Seção de Informática, as Assistentes Acadêmica, Administrativa, Financeira e a Assistência Técnica de Direção.

## SINDICÂNCIAS E PROCESSOS ADMINISTRATIVOS

No período de 2008 a 2011, foram realizados cinco processos administrativos e duas sindicâncias, conforme detalhamento abaixo. A Sindicância citada no ano de 2012 foi recém aberta e está em andamento.

### **2009**

Portaria Interna nº. 39/2009, de 01/06/2009 - Processo Administrativo Disciplinar em face de servidor que deixou de comparecer ao trabalho por mais de trinta dias, sem qualquer justificativa, estando sujeito à pena de demissão por justa causa, por abandono de emprego, conforme preceitua o Estatuto dos Servidores da USP e a CLT. Processo nº. 2009.1.582.47.6.

Portaria Interna nº. 85/2009, de 23/09/2009 - Processo Administrativo Disciplinar em face de servidor que deixou de comparecer ao trabalho por mais de trinta dias, sem qualquer justificativa, estando sujeito à pena de demissão por justa causa, por abandono de emprego, conforme preceitua o Estatuto dos Servidores da USP e a CLT. Processo nº. 2009.1.821.47.0.

### **2010**

Portaria Interna nº. 35/2010, de 14/05/2010 - Processo de Sindicância para apurar circunstâncias e eventuais responsabilidades quanto à ocorrência de agressão de aluno em relação a funcionário e docente do IP. Processo nº. 2010.1.609.47.3.

Portaria Interna nº. 36/2010, de 13/08/2010 - Processo Administrativo Disciplinar em face de servidor que deixou de comparecer ao trabalho por mais de trinta dias, sem qualquer justificativa, estando sujeito à pena de demissão por justa causa, por abandono de emprego, conforme preceitua o Estatuto dos Servidores da USP e a CLT. Processo nº. 2010.1.810.47.0.

## **2011**

Portaria Interna nº. 14/2011, de 11/03/2011 – Processo Administrativo Disciplinar em face de servidor que deixou de comparecer ao trabalho por mais de trinta dias, sem qualquer justificativa, estando sujeito à pena de demissão por justa causa, por abandono de emprego, conforme preceitua o Estatuto dos Servidores da USP e a CLT. Processo nº. 2011.1.246.47.7.

Portaria Interna nº. 32/2011, de 23/05/2011 - Processo Administrativo Disciplinar em relação a servidora para apuração de suposta insubordinação. Processo nº. 2011.1.605.47.9.

Portaria Interna nº. 37/2011, de 09/08/2011 - Processo de Sindicância para apurar circunstâncias, autoria e eventuais responsabilidades quanto à falta de documentos de alunos do Curso TELELACRI, necessários para a expedição de certificados do referido curso. Processo nº. 2010.1.1360.47.9.

## **2012**

Portaria Interna nº. 03/2012, de 27/02/2012 - Processo de Sindicância para apurar circunstâncias e responsabilidades em relação à agressão física ocorrida na Unidade. Processo nº. 2012.1.215.47.7.

## RECURSOS HUMANOS

### DOCENTES

De 2008-2011 ampliou-se o Quadro Docente do Instituto de Psicologia, como mostra a tabela abaixo. Nesse período, aposentaram-se nove professores e 15 novos docentes foram contratados. Realizaram-se oito concursos de Livre-Docência e quatro concursos de Professor Titular.

#### Evolução do Quadro Docente 2008-2011

Categoria	2008	2009	2010	2011
MS – 2	01	01	01	01
MS – 3	48	51	52	52
MS – 5	20	18	22	20
MS – 6	16	15	14	18
TOTAL	85	85	89	91
Aposentadorias	02	05	01	01

#### Concursos realizados no IP 2008- 2011

	2008	2009	2010	2011
Livre- Docência	-	4	3	1
Professor Titular	-	-	2	2

ovada pelos Órgãos Colegiados e pelo DRH a solicitação de transferência feita pelo Prof. José do Oliveira Siqueira, docente da Área de Métodos Quantitativos do Departamento de Administração da FEA-USP (1990-2010), para o Departamento de Psicologia Experimental do IPUSP, a partir de 2011. Embora vinculados ao PSE, a disciplina PSE5899-Estatística Aplicada em Psicologia – e o serviço de apoio estatístico coordenado pelo Prof. Siqueira, começaram a atrair, além de estudantes dos Programas de Psicologia Experimental e de Neurociências e Comportamento, também estudantes dos outros Programas de Pós-Graduação do IP, interessados em metodologia de pesquisa e na aplicação de modelos estatísticos em seus projetos de pesquisa.

Apesar das contratações e da transferência que ocorreu, nosso quadro se mantém incompleto, pois no passado o Instituto já contou com um número maior de professores, quando o conjunto de atividades e atribuições docentes era menor. Em 1991, o total de Docentes era 112. Esse número diminuiu, ao mesmo tempo em que se verificou no Instituto, a consolidação e o melhor desempenho de cinco Programas de Pós-Graduação, todos com níveis de Mestrado e Doutorado.

Trinta e seis por cento dos professores aposentados continuaram em atividade, participando do Programa Colaborador Sênior.

“O Instituto vive um importante e delicado período de transição iniciado anos atrás e que se estenderá por mais alguns anos. Diversos docentes que tiveram papel muito ativo na construção do conhecimento e da consolidação da pesquisa em Psicologia no Brasil atingiram ou estão atingindo a idade que obriga aposentadoria. Essa etapa não se caracteriza simplesmente por substituições, pois muitos dos aposentados permanecem em atividade em seus laboratórios, mas apresenta-se como transição em contexto de superposição. O papel dos docentes que se aposentaram e estão nessa situação é muito importante, pois depende deles continuar a cumprir sua liderança científica e moral, construída ao longo do tempo durante o qual formaram inúmeros doutores, de uma forma que não iniba a consolidação de novas lideranças. É preciso o cuidado de garantir condições para otimizar uma colaboração intergeracional harmoniosa que permita aos novos condutores das subáreas ocuparem o espaço de responsabilidades científicas e acadêmicas para as quais foram ou serão contratados.”

(Sá, Yamamoto, Menandro & Jaisson, 2010, pp. 3-4).

## **SERVIDORES NÃO-DOCENTES**

No período 2008-2011, houve ampliação do número de Servidores Não-Docentes, apresentando um aumento de 20,9% e 19,5%, respectivamente, nas categorias: Técnico e Superior, distribuídos nos Setores Administrativos e Departamentos. Atualmente a Unidade conta com 166 funcionários como parte do seu quadro e com 29 funcionários terceirizados, incluindo Limpeza e Controladores de acesso (vigilância).

Evolução do Quadro de Servidores não-docentes 2008-2011

Categoria	2008	2009	2010	2011
Básico	41	39	38	36
Técnico	67	69	78	81
Superior	41	38	46	49
Total	149	146	162	166
Aposentadorias	01	03	00	02
Terceirizados				
Limpadora	23	23	23	23
Controladores de acesso	06	06	06	06
Total	29	29	29	29

## CAPACITAÇÃO

Em 2008, foi realizado pelo Centro de Psicologia Aplicada ao Trabalho, a pedido da Direção, um Diagnóstico do Clima Organizacional, por meio de entrevistas individuais com as chefias e posterior devolutiva com a presença de todos os chefes e a direção, visando a promoção de melhorias nos diversos setores administrativos, resultando em aumento na motivação de nossos funcionários. Agradecemos ao Prof. Marcelo Afonso Ribeiro e sua equipe por esse apoio no início da gestão.

Em continuidade, também no início da gestão, foi organizado pela Comissão Gespública um Workshop – Re-conhecer o IPUSP, que envolveu diretamente os setores administrativos do IP (Assistências, Biblioteca, Diretoria e Comissões administrativas) e foi acompanhado por docentes e servidores não docentes de todo o Instituto, de forma presencial, ou pela transmissão ao vivo no IPTV. Este encontro foi feito visando a valorizar e promover uma maior integração entre os funcionários dos diversos setores do Instituto e teve como objetivo principal, proporcionar a oportunidade aos funcionários dos setores administrativos de refletir sobre suas atividades e apresentar sua rotina de trabalho, identificando as dificuldades encontradas, os desafios, e as propostas sugeridas para melhorias de seus serviços. Os resultados obtidos com esse trabalho foram muito positivos, na avaliação da Comissão envolvida e dos funcionários, que se mostraram satisfeitos em poder apresentar a sua área, valorizando-a como parte do todo formado pelo IP, bem como conhecer mais de perto outros setores e pessoas do Instituto. Outros workshops estão sendo planejados para a apresentação das Secretarias de Departamentos, dos Laboratórios e do Centro de Atendimento Psicológico (CAP).



Workshop Re-Conhecer o IPUSP

A Gestão 2008-2012 caracterizou-se por uma preocupação com a capacitação dos funcionários do IP (ver Anexo). Foram organizados, a partir de 2010, juntamente com o Centro de Línguas da FFLCH da USP, cursos de idiomas (inglês e espanhol), com ênfase em conversação, indicados para funcionários que regularmente se encontram em situação de atendimento/recepção de estrangeiros no Instituto e Atualização gramatical da Língua Portuguesa.

#### Número de funcionários atendidos em cursos de capacitação

Cursos	2008	2009	2010	2011
Informática	20	50	47	-
Português	-	-	43	-
Inglês	-	-	20	47
Espanhol	-	-	5	7
Outros	4	-	14	11
Total	24	50	129	65

Durante a Gestão 2008-2012, a Diretora do IP estimulou também a participação dos funcionários em reuniões promovidas pela Administração Central: na área Financeira (GEFIN), na área de informática (GEINFO), administração acadêmica (GIACAD), Secretárias (GESEC), na administração da Graduação (GGRAD) e, recentemente, na área de Gestão de Protocolo, Expediente e Arquivo (GEPEA). Estas reuniões permitem aos funcionários se perceberem como parte do contexto da Universidade, compreendendo seu papel como agente de transformações, e a importância da troca de experiências.



### Número de servidores que participaram de Encontros de Gestão

Evento	2008	2009	2010	2011
GEACAD	-	-	-	2
GEFIN	-	7	-	-
GeInfo	1	2	2	2
GePeA	3	-	3	-
GeSec	16	12	14	21
Total	20	21	19	25



Funcionários do IP participaram do 7º Encontro do GEFIN em Pirassununga, 2009. O Encontro foi precedido por uma reunião preparatória no Instituto com organizadores do evento. Nas fotos estão a Assistente Financeira Zulmira P. A. Parras e sua Equipe.



Secretárias do IP no 6º GESEC,  
em 2009





A participação nesses encontros de gestão tem sido positivamente avaliada pelos funcionários.

*“O Encontro deste ano atingiu suas expectativas, no que diz respeito à integração. Depois do 7º encontro, pôde-se perceber que a integração se intensificou e há maior sociabilidade entre os funcionários, inclusive com outras Unidades. Temos um fórum de discussão sobre temas ligados a rotina de trabalho como canal de comunicação”.*

Zulmira Parras, Assistente Financeira



*“A troca de informações é fundamental para a atualização de nosso trabalho diário e a Comissão organizadora do 7º GEFIN atendeu as expectativas de forma satisfatória”.*

Claudênia Diniz, contadora do IPUSP

*“O Encontro nos mostrou a dificuldade que existe na comunicação, na pressão do dia a dia, administração de tempo e trabalho, preocupação com o ser humano que está ao seu lado e acima de tudo a humildade de aprender, escutar e ensinar”.*

Heliana D. Xavier, Chefe do Serviço de Tesouraria

*“O GeSec proporciona ao profissional de secretariado da Universidade de São Paulo o sentimento de pertencer a um grupo e estimula o alinhamento entre os objetivos organizacionais, elevando o padrão de atendimento nas rotinas diárias.”*

Alessandra Piccolo Garcia, Secretária da Diretoria do IPUSP

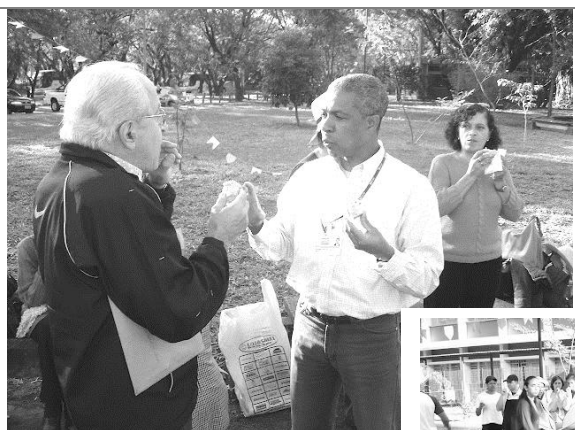
“Os temas abordados pelos palestrantes nos Encontros do GESEC dos quais temos participado, com a subvenção da Direção do Instituto de Psicologia, conseguiram nos absorver e nos fazer assimilar sobre aspectos importantes de nosso dia-a-dia para nos tornarmos mais capacitados a enfrentar as situações; e atualizados para acompanhar o atual mercado de trabalho. O contato com o ser humano não é fácil, mas adotando certas habilidades podemos torná-lo melhor, tanto pessoalmente como coletivamente, nos auto-respeitando e respeitando o próximo e desta forma desempenhar todas as atividades que são apresentadas na nossa rotina de trabalho. A convivência com as pessoas de nossa própria unidade, bem como com os de outras unidades, aumenta o leque de contatos/conhecimento e a discussão de formas como determinadas atividades são desenvolvidas.

Marinalva Almeida Santos Gil, Sonia Maria Alavarces, Tânia Maira Ferreira de Andrade e Silva, Maria Cecília Rodrigues de Freitas e Fátima Tereza Gonçalves (PST)

Além de participar dos encontros do GEINFO, os funcionários de informática participaram de cursos de capacitação específicos da área. Na Coordenadoria de Tecnologia da Informação receberam treinamento em videoconferência e em tecnologia de Cabeamento Estruturado. Receberam também treinamento em forense computacional. Na POLI/USP, fizeram Gerência para Profissionais de Informática e no IME/USP, curso de Linux.

## QUALIDADE DE DE VIDA NO TRABALHO, SOLIDARIEDADE, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE

A qualidade de vida no trabalho também foi uma preocupação desta gestão, investiu-se na compra de mobiliário adequado para grande parte dos setores, assim como em reformas e consertos das áreas internas e externas, visando maior conforto e segurança para nossos funcionários. Providenciou-se o remanejamento de servidores que solicitaram transferência. Foram organizadas e incentivadas as iniciativas de eventos de confraternização, visando uma maior integração da comunidade do IP. As imagens a seguir são da Festa Julina de 2008 e da Confraternização de Final de Ano de 2011.





Festa Julina do IP, em 2008



Finalizamos 2011 com um almoço de confraternização





## Coral IP

Em 2008, Zulmira Parras fez os primeiros contatos com a administração do Coral USP solicitando informações sobre o funcionamento e atividades em geral. Foi iniciada uma parceria e integração muito boa, segundo a Profa. Diana Helena de Benedetto Pozzi, diretora do Coral. A Profa. Emma considera feliz a união da psicologia com a música. Sabemos que a música melhora o estado de ânimo das pessoas e que o *insight* e a solução criativa de problemas são facilitados por um estado de ânimo positivo.



Celebração de convênio com o Coral USP, representado por Diana Helena de Benedetto Pozzi e Alberto Cunha, para criação do Coral do IP

## Cinema

Foram incentivadas também iniciativas de apresentação de filmes seguidos por debates, após o expediente de trabalho. Destaca-se o ciclo “A mulher no cinema” promovido pela Biblioteca Dante Moreira, tendo como debatedor o professor Sigmar Malvezzi. A cada semana foi exibido um filme diferente na sala Aurora Furtado do Bloco Didático às 17 horas. Em março de 2008 foi exibido *Noites de Cambria*. Em Abril, foram exibidos *Essa pequena é uma parada*, *A festa de Babette*, *O diabo veste Prada* e *Gilda*.



Cinema e debate de filmes clássicos após o expediente de trabalho foi outra iniciativa incentivada no IP

Destaca-se também o projeto *Cinema e Psicanálise*, criado pela Profa. Isabel Cristina Gomes em 2009, como parte da disciplina “Introdução à Psicanálise: Freud”, ministrada no primeiro ano do curso de psicologia. Em 2011, o doutorando Daniel Vitorello e os mestrandos Lucas Bulamah e Laura F. Merli participaram do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) e assessoram a professora no desenvolvimento desse projeto. São programados cinco filmes ao longo do semestre. A partir do clássico “Sonhos”, de Akira Kurosawa (1990) estuda-se a teoria freudiana dos sonhos. No filme são contados oito sonhos, que envolvem tanto elementos biográficos quanto representações da cultura e mitologia japonesas. Além de fantasia, entram nos sonhos preocupações com sobrevivência, acidentes nucleares, guerras e a miséria do planeta. “A ideia da morte está presente o tempo todo na obra e, no final, o personagem parece se reconciliar com ela” diz Lucas. O projeto da Profa. Isabel foi positivamente avaliado pelos estudantes e pela equipe da disciplina.

## Ginástica Laboral

Foram estabelecidos ainda contatos, logo no início da gestão, com a Profa. Patricia Sakai e o Prof. Christian Klausener, do CEPEUSP, coordenadores do Programa de Ginástica Laboral. Sabemos que passar os dias sentados em frente ao computador pode produzir dores na região do pescoço, braços, mãos e coluna e que 10-15 min de alongamentos e relaxamentos trazem benefícios consideráveis. O Prof. Christian deu uma palestra explicativa sobre o Programa de Ginástica Laboral no IP em 29/4/2008 e apresentou o estagiário da Faculdade de Educação Física, Caio Poletti, um dos responsáveis pelo Programa no IP. A Profa. Emma participou das atividades da aula inaugural e manifestou o seu apoio ao Programa. Teve oportunidade de constatar pessoalmente os benefícios da Ginástica Laboral quando era membro do CA de Psicologia no CNPq. O Comitê passava horas analisando processos e a ginástica laboral contribuía para evitar dores de coluna. Durante todos os quatro anos de gestão, as atividades de Ginástica Laboral aconteceram no IP duas vezes por semana.



## Time de Futebol do IP

Temos um time de futebol dos funcionários do IP do qual também participam professores. Marcos Antônio Ferraz Santo, motorista do IP é, desde 2009, presidente da Liga Atlético dos Funcionários da USP (LAFUSP). A Entidade tem como atividades principais os campeonatos de futebol entre as trinta e duas agremiações existentes na Universidade e conta com a participação de cerca de quatrocentas pessoas. Os torneios acontecem durante o ano todo no Centro de Práticas Esportivas da USP-CEPEUSP, que apóia logisticamente o projeto.

Segundo Marcos, desde que assumiu a presidência da LAFUSP, vem fazendo um trabalho de fortalecimento da integração dos funcionários, incentivando a prática esportiva e a socialização entre as unidades da USP. A LAFUSP coordena a Mini-Olimpíada para funcionários e professores da USP, que visa ultrapassar os limites do sedentarismo e incentivar o trabalhador que faz esporte esporadicamente a se tornar um praticante freqüente.



Nosso Time de Futebol

## Semanas Internas de Prevenção de Acidentes de Trabalho

Durante a Gestão 2008-2012, a Diretora do IP incentivou as Semanas Internas de Prevenção de Acidentes de Trabalho organizadas pela Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) da Unidade. O principal objetivo da SIPAT é integrar e conscientizar os trabalhadores sobre a importância da prevenção, para conservar e proteger a saúde e a integridade física de todos, destacando a importância da prevenção de acidentes no ambiente de trabalho e de doenças ocupacionais, da qualidade de vida e integração entre funcionários e docentes da unidade. Os eventos têm contato com a participação de docentes, servidores e estudantes, entre os quais se destacam José Camilo Pegoraro, Técnico de Segurança do Trabalho do SESMT da USP, Paulo E. Diaz Rocha, educador ambiental do Programa USP Recicla, Márcia Steigleder estagiária do Programa de Ginástica Laboral do CEPEUSP, Stella Almeida Pereira, pós-doutoranda do PSE, e dos professores Eda Tassara, Fátima Aparecida Caromano, Vera Silvia Facciolla Paiva, Leila Tardivo e Esdras Guerreiro Vasconcellos. Os estudantes de pós-graduação do PSE Marcos Varella e Lucas Petternelli têm colaborado com os organizadores da CIPA com apresentações musicais de MPB com flauta, violão e outros acompanhamentos instrumentais.





Semanas de Prevenção de Acidentes de Trabalho no IP

## Solidariedade e ações de cidadania

Entre as muitas qualidades da Comunidade do IP, destaca-se a solidariedade que se traduz em ações de cidadania. Cabe à Direção criar condições para ampliar o alcance destas ações. Um exemplo foi a Campanha de Doação de Sangue em parceria com o Centro de Hematologia de São Paulo, em 31 de março de 2009. A iniciativa partiu da Assistente Acadêmica, Cynthia Regina B. B. Mannini quando foi solicitado aos funcionários que doassem sangue para o pai de uma funcionária. Como o local de doação era distante, o Centro de Hematologia foi consultado sobre a possibilidade de realização da coleta na Unidade. Com o apoio da Diretoria e de funcionários, o Instituto de Psicologia colocou à disposição as dependências do Bloco G e o Centro de Hematologia de São Paulo forneceu toda a infra-estrutura necessária, que envolveu médicos, atendentes, recepcionistas, macas e todo material para realização da coleta.

A coleta foi coordenada pela Dra. Regina Napolitano, que falou sobre a importância do Instituto de Psicologia da USP sediar a campanha voluntária.

*“Iniciativas como esta, são muito importantes, informam e conscientizam nossa população sobre a necessidade da doação de sangue e também mantêm em níveis seguros os estoques de sangue, que permitem um atendimento mais ágil e eficaz para pessoas que necessitam”.*

Dra. Regina Napolitano, Centro de Hematologia de SP

Ao todo foram 62 doadores entre funcionários, docentes e estudantes do IP e de outras Unidades da USP. As pessoas que compareceram à unidade para a doação passaram por uma entrevista com a médica responsável e, em seguida, fizeram uma avaliação de pressão arterial e diabetes. Receberam depois, em casa, exames completos com detalhes que não costumam aparecer em análises rotineiras. A iniciativa foi bem avaliada pelos participantes.

*“É a primeira vez que faço a doação de sangue. Me senti muito bem por saber que o meu sangue pôde ser aproveitado para salvar vidas. Eu quero fazer disto, uma prática.”*

Sandra Denise dos Santos Ribeiro

*“Doar, mais que um verbo, é uma prática que precisamos mais e mais exercitar. Doação ao trabalho, doação ao estudo e doação ao outro. Ao outro, pessoa a quem conhecemos e ao outro distante, alguém que sequer podemos imaginar quem seja. No caso do sangue, tudo é tão simples... Para nós, que estamos com saúde, não nos custa nada. Mas, além de ajudar a quem precisa, o gesto nos faz solidários. A solidariedade faz bem, pois ela é o oposto do egoísmo. É como se nos libertássemos dos interesses mais imediatos e nos aproximássemos de uma pessoa que está hospitalizada, levando um presente. Não é um presente que se compra; é apenas algo que temos dentro de nós e retiramos um pouquinho para dividir. A iniciativa da direção e de colegas do IP em promover e incentivar a doação nos permitiu este conforto de ajudar sem ter que nos deslocarmos para longe. Naquele dia, todos nós - professores, alunos e funcionários - nos sentimos mais próximos e mais felizes porque unidos na disposição de compartilhar”.*

Paulo de Salles Oliveira

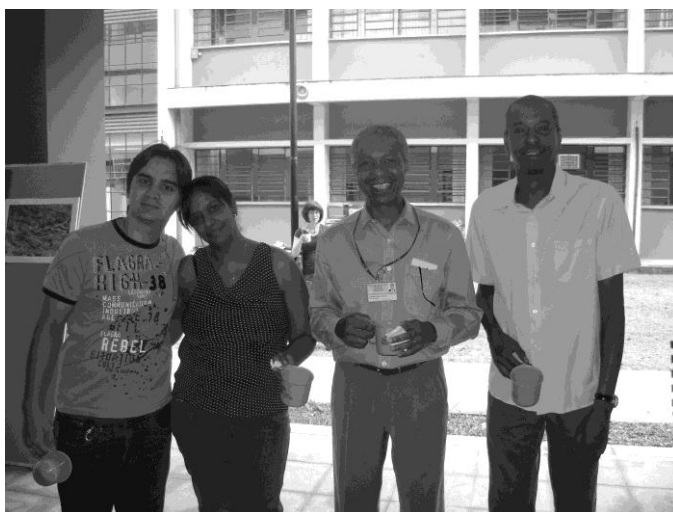


1ª Campanha de Doação de Sangue do IP



## IP Recicla - Preocupação com o meio ambiente

Todos os anos, a Comissão IP Recicla participa da Recepção de Calouros, apresentando aos alunos ingressantes o Programa USP Recicla e seus projetos voltados à Sustentabilidade Ambiental. São realizadas atividades de integração e sensibilização dos alunos para problemas ambientais e a responsabilidade de todos em preservar o Meio-Ambiente. Nesse evento, os calouros recebem a caneca do USP Recicla, para que possam aderir à campanha de substituição de copos descartáveis por canecas/copos duráveis com o lema: *Tome uma atitude que faz a diferença!* Os novos servidores e alunos de intercâmbio também são incluídos nestas atividades.



Participamos da campanha *Tome uma atitude que faz a diferença!*

Em 2008, recebemos do Programa USP Recicla uma cicléia para descarte de resíduos recicláveis, substituída em 2009 por um Container, instalado na extremidade da passarela principal do conjunto didático do IP, entre os Blocos A e B.

Em novembro/2009, o IP aderiu ao Programa Papa-Pilhas, que promove o descarte adequado de pilhas e baterias usadas, incluindo-se na parceria o Programa USP Recicla. O coletor do Programa Papa-Pilhas foi instalado na portaria do Bloco G (Administração do IPUSP), em local de fácil acesso aos alunos e servidores do IP.



Ações de sustentabilidade no IP: Papa-pilhas e Coleta de Resíduos Recicláveis

## **MELHORIA NA INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, HUMANIZAÇÃO DO AMBIENTE E SEGURANÇA**

Nesta gestão foi executado um programa de melhorias da infra-estrutura do IP que envolveu reformas e ampliação das edificações, conforme detalhamento abaixo.

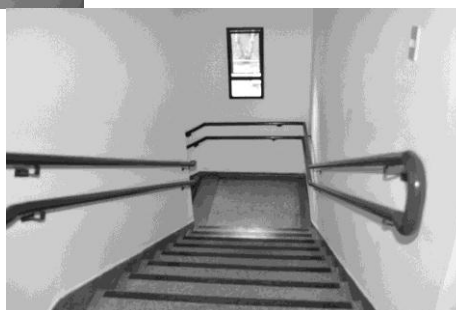
### **Obras de Acessibilidade**

Com a ajuda da Coordenadoria do Espaço Físico (COESF) fizemos reformas nos prédios do IP visando à acessibilidade, ou seja, permitir que pessoas com necessidades especiais possam usufruir dos espaços da Unidade com autonomia, em conformidade com as normas de acessibilidade.

Obras de Acessibilidade realizadas nos Blocos A, B, C, D, E, F e G, no Período 2008-2011.

- Instalação dos bebedouros em locais acessíveis
- Adequação de rampas nas entradas dos prédios
- Adequação dos telefones públicos
- Piso tátil de alerta instalados nas escadas e elevadores
- Adequação de corrimão nas escadas e rampas
- Demarcação de vagas de deficientes e idosos nos estacionamentos
- Adequação e instalação de elevadores e plataformas verticais
- Reforma e adequação de sanitários
- Adequação de balcões de atendimento nas recepções (Blocos C e D)

- Adequação do refeitório (Bloco E)
- Adequação do layout das estantes da biblioteca (alargamento dos corredores entre estantes)
- Adequação do acionamento das janelas (Bloco C)
- Adequação do acionamento das portas substituindo as fechaduras (Blocos A e C)
- Reforma do piso da passarela central.





Obras de acessibilidade no **IP**

## Manutenção Predial e Humanização do Ambiente

A manutenção predial do Centro de Atendimento Psicológico (CAP) e a renovação de mobiliário receberam especial atenção, visando receber bem os usuários do CAP. No início de 2008, a pintura do Centro de Atendimento Psicológico encontrava-se deteriorada, pelo uso intenso do prédio. Havia salas com mobiliário quebrado, buracos na parede e no teto. A partir de então, foram realizadas obras de manutenção preventiva, evitando que as deteriorações se acumulassem, fazendo com que pequenos serviços se tornassem grandes reformas. Além dos serviços de manutenção predial, incentivamos os responsáveis pelos vários Serviços a consultar o Acervo do Museu de Arte Contemporânea e solicitar reproduções para decorar as paredes do prédio. Desta forma, com a colaboração da Direção do MAC, o ambiente físico do CAP foi humanizado colaborando, a nosso ver, com o processo terapêutico do paciente ali atendido e contribuindo para a qualidade dos serviços prestados pelos profissionais envolvidos.

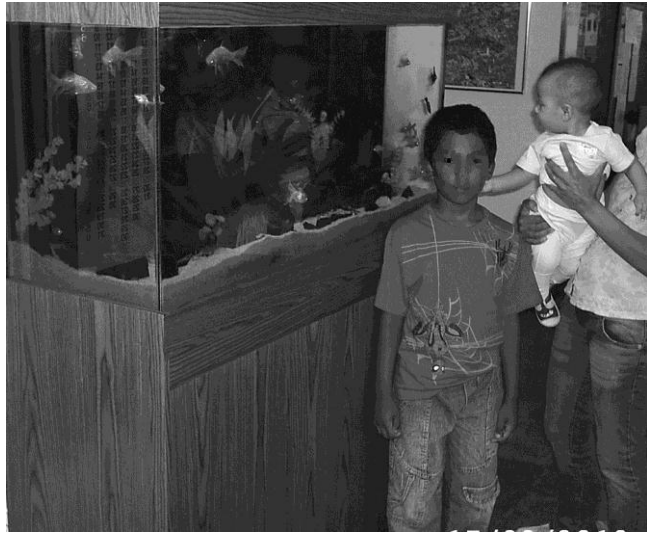
Em 2010, foram instalados dois aquários com peixes ornamentais no IP, um no Bloco D, onde funciona o Centro de Atendimento Psicológico (CAP), outro no Bloco G, onde funciona a administração da Unidade. Em 2011 foi instalado um terceiro aquário no saguão do Bloco F. Paulo César Paiva, recepcionista do CAP, afirma que, a diferença no comportamento dos que ali freqüentam é notória, pois, após ter sido colocado o aquário no local, as crianças ficam entretidas observando o colorido e o movimento dos peixes. *“Freqüentemente pode-se notar marcas de dedos e beijos no vidro”*, ressalta ele. Uma paciente comentou que, por ser bonito, o aquário transmite uma leveza às pessoas e torna o ambiente mais lúdico. Paiva lembra que a ideia de se colocar um aquário grande na sala de espera para atendimento surgiu, quando numa visita ao CAP, a Profa. Emma viu, num canto da sala de espera, um pequeno aquário trazido pelo psicólogo Flávio Ribeiro, do Centro de Psicologia Aplicada no Trabalho (CPAT). A Diretora elogiou e apoiou a iniciativa do funcionário, proporcionando a compra de aquários maiores (com equipamentos adequados, para garantir a saúde e melhor acomodação dos peixes), não apenas para o prédio do CAP (Bloco D), mas também para os Blocos F e G. Cada aquário tem um ou mais funcionários voluntários responsáveis por seus cuidados: Paulo César e Flávio (Bloco D), Adriana (Bloco G) e Jacob (Bloco F) são responsáveis pela manutenção dos aquários, cuidando da alimentação dos peixes, reposição, colocação de pedras filtrantes e limpeza em geral. Quando há necessidade, fazem solicitação de material para manter o aquário limpo e os peixes saudáveis.

Adriana Pavaneli, da Seção de Pessoal, ressalta que, além de trazer certa suavidade e tranquilidade para o ambiente de trabalho, o aquário distrai as pessoas, que freqüentemente param diante dele para observar os peixes enquanto tomam um café ou aguardam para serem atendidas.

*“Vejo as pessoas muitas vezes passarem pelos corredores distraídas ou concentradas em seus trabalhos diários, sem mesmo repararem nos colegas que ali estão, mas dificilmente, passam pelo aquário sem parar e dar aquela espiadinha nos peixes. Acho que essa iniciativa do IP valeu a pena, e foi de certa forma, um investimento para o bem estar dos funcionários”.*

Adriana Pavaneli

## Aquários no IP

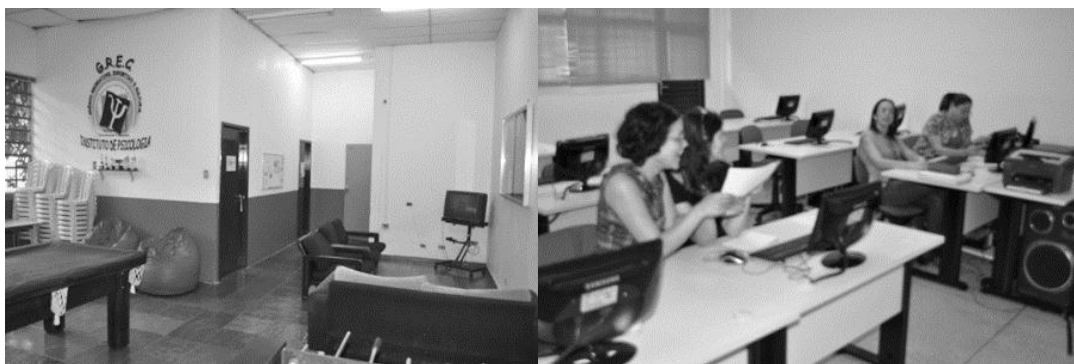


## Reformas e melhorias:

- Reforma da Secretaria do PSE/NEC (bloco A).
- Reforma da copa (Bloco E)
- Reforma dos banheiros (Blocos A, B, C, D F e G)
- Paisagismo e manutenção dos jardins nas áreas comuns da Unidade.
- Montagem de uma sala de treinamento digital (bloco G)
- Ampliação das instalações do Grêmio dos Funcionários (Bloco E)
- Ampliação do bicicletário na Passarela Central.
- Troca de mobiliário do (bloco G)
- Instalação de máquinas de Café (Blocos A, C, D e G)
- Aquisição de armários roupeiros para funcionários (blocos A, E e G)
- Troca de veículo oficial
- Instalação de ar condicionado nos auditórios (blocos B, F e G)
- Instalação de grades de segurança nas janelas das salas do bloco A, para posterior retirada dos elementos vazados, o que melhorará a luminosidade natural nas salas e laboratórios.







Sala de treinamento digital, máquina de café, manutenção de jardins e paisagismo, reforma de refeitório (Bloco E), reforma dos banheiros, instalação de ar condicionado nos auditórios, novas instalações no Grêmio dos Funcionários.

## Aprimoramento da Infra-Estrutura

### Ações visando maior Segurança

Nesta gestão, assim como em gestões precedentes, constataram-se várias ocorrências envolvendo problemas de segurança no IP. O clima de insegurança na Unidade cresceu, com o aumento do número e da gravidade das ocorrências notificadas à Assistência Administrativa. É notável o aumento de problemas de segurança no IP, comparando-se os anos de 2008 e 2009 com 2010, conforme detalhamento no quadro abaixo. Já de 2008 para 2009 havia sido constatado aumento da gravidade dos casos, com ocorrência de seqüestros.

Problemas de Segurança no IP

Ocorrências	2008	2009	2010	2011
Furto de objetos	1	2	6	3
Furto de veículo	-	-	1	-
Invasão seguida de furto	1	-	-	-
Ameaças e desentendimentos	2	-	1	2
Roubo à mão armada	-	-	1	-
Seqüestro	-	2	1	-
Total	4	4	10	5

Tudo isto gerou um clima de insegurança crescente na Unidade, com manifestações de docentes, funcionários e alunos, solicitando providências desta diretoria para aumentar a segurança no Instituto. Tornou-se premente a adoção de medidas preventivas que reduzissem a probabilidade de novas ocorrências, aumentando a segurança de todos. Para tanto a diretora organizou uma “Mesa-Redonda sobre Segurança no Instituto de Psicologia”, que foi realizada no dia 15/09/2010, no Auditório Carolina Martusceli Bori (Bloco G). Este evento, coordenado pela Diretora do IP, contou com a participação de Gustavo Ferraz de C. Mônaco, Procurador Geral da Universidade, Ronaldo Elias Pena, Diretor de Operações da Guarda Universitária, Lino de

Macedo, Diretor do IP de 1996 a 2000, Sandra Denise dos S. Ribeiro, Assistente Administrativa do IP, com participação de Yves J. de La Taille, Vice-Diretor do IP, como debatedor.

A convite da Diretora, o Coordenador do Sistema de Segurança da USP, Adilson Carvalho, e o Diretor de Operações de Segurança da USP, Ronaldo Pena, compareceram a uma reunião do CTA em 09/05/2011, para dar conhecimento aos integrantes deste colegiado sobre a situação da segurança na Universidade e das providências que estavam sendo tomadas no campus. Um documento com informações preventivas de segurança foi divulgado na Unidade. Em resposta às solicitações da Diretora do IP, houve aumento do patrulhamento pela Guarda Universitária na Unidade, destinação de mais dois vigias para o nosso estacionamento e instalação de cadeiras elevadas, ampliando o alcance da visão do vigia.

O assassinato de um estudante da FEA no campus no final de maio, evidenciou os problemas de segurança na USP. Esta ocorrência foi determinante para que o Reitor João Grandino Rodas fizesse um convênio com a Polícia Militar, iniciativa que contou com o apoio dos Diretores de Unidades, incluindo a Diretora do IP. Algumas medidas de segurança foram tomadas particularmente no IP como iluminação entre os Blocos G e F, troca de lâmpadas queimadas no corredor de acesso ao estacionamento, colocação de guarida no estacionamento do Bloco D, substituição de guarita no estacionamento do Bloco A e instalação de catracas nos Blocos, A, C, F, G. No que diz respeito à instalação de catracas foi feito anteriormente, um levantamento de opinião na Unidade, com manifestação predominantemente positiva de docentes e funcionários. A não instalação de catracas nos Blocos B (Didático) e D (Atendimento) deveu-se à manifestação contrária dos alunos e técnicos.

#### Opinião dos docentes do IP sobre catracas como medida de segurança

Docentes	A favor	Contra	Sem Opinião Formada	Abstenção	Total
PSA	12	9	3	-	24
PSC	18	5	1	-	24
PSE	21	3	2	-	26
PST	5	7	2	2	16
Total	56	24	8	2	90
%	62.2	26.7	8.9	2.2	

De 2010 para 2011 houve diminuição de problemas na Unidade, na medida em que as referidas ações de segurança foram adotadas. Em 2011 não tivemos nenhum roubo à mão armada, seqüestro, nem furto de veículo na Unidade. As ocorrências de furto concentram-se em bloco contrário a instalação de catracas.



Iluminação, guaritas e catracas aumentaram a segurança no IP

## AMPLIAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO

Em 2011, inauguramos os Laboratórios Didáticos da Graduação, para realização da parte prática das disciplinas das áreas básicas (Análise Experimental do Comportamento, Psicofisiologia Sensorial, Motivação e Emoção, Etologia e Comportamento Animal). O projeto foi elaborado durante a gestão do Prof. César Ades (2000-2004) e implementado na gestão seguinte. Destaca-se o empenho da Profa. Maria Helena Patto (2004-2008), na obtenção da verba para a construção dos Laboratórios Didáticos. A construção foi subvencionada pela Reitoria e coordenada pela Coordenadoria de Espaço Físico. Conseguimos cumprir os prazos combinados com o Prof. Rodas e o Prof. Massola; entregamos o Bloco 17, local onde os laboratórios estavam temporariamente instalados. Esta parte do campus está sendo reconstruída, como parte de um projeto da Reitoria de reurbanização da “barracolândia”. O Bloco 17 foi um dos 19 barracões que foram importantes para a Universidade quando, na década de 60, a USP trouxe Unidades que estavam fora do campus para dentro da Cidade Universitária. A história dos laboratórios didáticos das disciplinas básicas começou num porão do Palacete da Alameda Gleite, passou pelo Bloco 10, onde hoje fica um dos prédios da FEA, continuou no Bloco 17, espaço onde deverá ser construído o Centro de Difusão Internacional, como parte do Projeto de Requalificação dos Barracões, e ganhou reconhecimento através de instalações definitivas e integradas no espaço da psicologia.

Seguindo o Plano-Diretor da USP, foi iniciada execução da Expansão do Bloco G, em 1º de junho de 2009. A obra tem 964,63 m<sup>2</sup> de área construída, contando com dois andares destinados aos laboratórios didáticos. As duas primeiras fases do bloco G já concluídas, abrigam os setores administrativos e parte dos laboratórios da unidade. O projeto de execução da obra contou com a assessoria da Coordenadoria do Espaço Físico (COESF), na licitação, contratação e acompanhamento da obra.

Temos, ao final da Gestão 2008-2012, um total de área edificada de 13.770,71 m<sup>2</sup>

Blocos	Início de 2008	Final de 2011
A – Salas de docentes, Laboratórios e Biotérios	2.560 m <sup>2</sup>	2.560 m <sup>2</sup>
B – Bloco Didático	1.830 m <sup>2</sup>	1.830 m <sup>2</sup>
C – Biblioteca	1.830 m <sup>2</sup>	1.830 m <sup>2</sup>
D – Centro de Atendimento Psicológico	2.434,08 m <sup>2</sup>	2.434,08 m <sup>2</sup>
E – Oficinas	622 m <sup>2</sup>	622 m <sup>2</sup>
F – Salas de docentes	1.380 m <sup>2</sup>	1.380 m <sup>2</sup>
G – Administração e Laboratórios Didáticos	2.150,00 m <sup>2</sup>	3.114,63 m <sup>2</sup>
<b>Área construída total</b>	<b>12.806,08 m<sup>2</sup></b>	<b>13.770,71 m<sup>2</sup></b>





Em 2011 foram inaugurados os Laboratórios Didáticos das Disciplinas Básicas da Graduação. Os Laboratórios começaram no porão da Glete, continuaram nos barracões (B10 e B17) e agora, finalmente, estão integrados no espaço da Psicologia

## PROJETOS APROVADOS E SUBMETIDOS

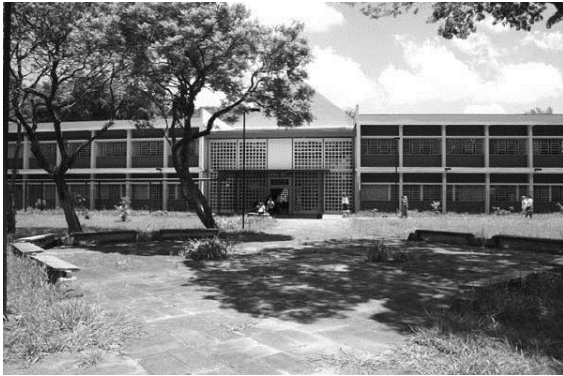
Os Laboratórios Didáticos das Disciplinas Básicas foram instalados. O Projeto PROINOVALAB, desenvolvido pela Comissão de Graduação foi submetido à Pró-Reitoria de Graduação. Visa a criar um Laboratório Interdepartamental no IP prevendo a realização de atividades extra-muros (ex: em escolas).

Participamos do Programa de Recuperação de Salas de Aula da Pró-Reitoria de Graduação, na atual gestão Reitoral, e tivemos nosso Projeto aprovado. Este Programa tem por finalidade levantar e manter um inventário da situação das salas de aula de graduação na Universidade de São Paulo, bem como traçar planos para a execução de intervenções para melhoria da ambiência das salas, espaço físico, iluminação e conforto termo-acústico. Também tivemos aprovado pela COP, na gestão Reitoral anterior, um Projeto para ampliação do Prédio Didático (Bloco B) e de ampliação do Prédio da Biblioteca.

Finalmente, tivemos aprovado o nosso Projeto de Restaurante no IP pela Comissão de Legislação e Recursos (CLR – final de 2011) e pela Comissão de Orçamento e Patrimônio (COP – início de 2012).

Deixo a quem me suceder a implementação destes Projetos.





Instalações físicas do IP

## AVANÇOS NA ÁREA DE INFORMÁTICA

Na área da informática o IP fez avanços significativos com apoio da Administração Central e, em especial, da Coordenadoria de Tecnologia de Informação (CTI) da USP, como mostra o quadro a seguir, que descreve quantitativamente alguns itens.

Descrição	Situação em 2008	Situação em 2012	Crescimento em %
Equipe	1 analista (Chefe de Seção), 1 técnico e 1 secretário nível I	1 analista (Chefe de Seção), 3 técnicos e 1 estagiário	33% (não considerado o estagiário por ser tempo determinado)
Infra-estrutura de rede	993 pontos	1.727 pontos	74%
Access Points	1	16	1500%
Verba de Manutenção de Equipamentos de Informática (calculada anualmente de acordo com a disponibilidade orçamentária, com base no parque de informática da Unidade - aproximadamente 20%)	R\$ 50.854,00	R\$ 105.163,00	107%
Website	2,4 Gb	165 Gb	6775%
Ativos em rede	444	543	22%
Equipamentos adquiridos	93	271	191%
Telefonia (ramais e linhas diretas)	180 ramais	181	0,5%
Videoconferências / IPTV	17 dias	65 dias	282%

*“Esta gestão foi incentivadora da atualização e implantação de diferentes e inovadores recursos informatizados, buscando sempre parcerias que viabilizassem a implementação destes na Unidade. Todas as ações foram elaboradas de forma consciente e estruturada, dentro das limitações de recursos, buscando alternativas que pudessem fornecer o melhor custo x benefício, de forma a preservar o acesso à informática como ferramenta de trabalho essencial às atividades administrativas, de ensino e pesquisa da Unidade.”*

Katia Cristina Pinto, Chefe do Setor de Informática do IP

Em 2010 o Setor de Informática, em conjunto com o Departamento de Informática da USP, implantou um sistema de solicitação de Serviços para Informática e iniciou o estudo de outros sistemas de apoio às atividades do IP, entre os quais um sistema de chamados para o setor de Serviços Gerais, um sistema de agendamento de salas.

Em 18/01/2010, a chefe do Setor de Informática apresentou no Auditório de o Bloco G um sistema de abertura de chamados de serviços. Mostrou um software que permite encaminhar via rede solicitações de serviços e também acompanhar o processo de atendimento do chamado até a sua conclusão.

*A intenção é automatizar as rotinas de trabalho e diminuir o consumo de papel”,  
destaca Katia Cristina Pinto*



## GESTÃO FINANCEIRA

Em 2008, a Diretora solicitou à Reitoria da Universidade de São Paulo uma Auditoria Fiscal na Unidade. O Serviço de Auditoria Interna realizou perícias e auditoria contábil junto ao IP; acompanhou prestações de contas de adiantamentos e verificou a regularidade e a aderência dos procedimentos às normas. Agradecemos ao sr. Luiz Antonio Teixeira, diretor do Departamento de Finanças da Reitoria e atualmente Coordenador Adjunto da CODAGE – RUSP, e à Supervisora Técnica de Serviço sra. Elizabete Tieme Kamiguchi pelo trabalho realizado e pelos aperfeiçoamentos de procedimentos sugeridos, que beneficiaram a Unidade.

Durante a gestão, o IP recebeu recursos orçamentários correspondentes a 1,1% da Universidade. A folha de pagamento para pessoal ativo correspondeu em média a 73% e para pessoal inativo a 27% do total destinado a recursos humanos.

(Ver <http://www.usp.br/codage/files/tab%20c.pdf> e [https://sistemas.usp.br/anuario/tabelas/T07\\_02.pdf](https://sistemas.usp.br/anuario/tabelas/T07_02.pdf))

A dotação básica da unidade é dividida em cinco grupos orçamentários (Básico, Manutenção, Segurança, Informática e Treinamento de Servidores), acrescida de adicionais, dobrou de 2008 para 2012. Os recursos dentro de cada grupo foram liberados anualmente em 12 cotas mensais.

### Evolução da receita do IP

		2008	2009	2010	2011	2012
Pessoal	Ativo	18.416.411,00	21.970.265,00	22.944.286,00	25.992.745,00	28.917.254,00
	Inativo	7.313.999,00	7.605.820,00	8.403.504,00	9.776.327,00	10.261.970,00
Outros Custeios e Investimentos	Dotação básica e Adicionais	886.658,00	1.088.946,00	1.127.234,00	1.694.615,00	1.777.024,00
	Utilidade Pública	734.679,00	594.134,00	752.718,00	755.560,00	807.112,00
Dotação		27.351.747,00	31.259.165,00	33.227.742,00	38.219.247,00	41.763.360,00

A dotação básica que visa a cobrir as despesas de custeio da unidade, garantindo suas condições operacionais,

## 2008 - ENTRADAS (R\$)

GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS						
Cotas e Suplementações	Básico (47.000)	Manutenção (47.001)	Segurança (47.002)	Informática (47.003)	Treinamento (47.004)	Total
Total Cotas Mensais	678.520,00	122.614,00	10.900,00	50.854,00	23.770,00	886.658,00
Devolução Orçamentária	76,94	40.015,85	1.675,00	34.049,11	14.597,00	90.413,90
Auxílio Revista	33.000,00	-	-	-	-	33.000,00
Auxílio CCInt.	9.658,04	-	-	-	-	9.658,04
Aux. Mob. Docentes	4.088,77	-	-	-	-	4.088,77
<b>TOTAL</b>	<b>725.343,75</b>	<b>162.629,85</b>	<b>12.575,00</b>	<b>84.903,11</b>	<b>38.367,00</b>	<b>1.023.818,71</b>

## 2008 - DESPESAS (R\$)

GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS						
	Básico (47.000)	Manutenção (47.001)	Segurança (47.002)	Informática (47.003)	Treinamento (47.004)	TOTAL
Empenho Ordinário:						
Consumo	133.674,43	42.147,33	-	2.558,00	-	178.379,76
Material Permanente	55.875,73	35.200,00	-	13.295,00	-	104.370,73
Serviço	64.844,80	66.842,88	9.698,29	4.807,00	1.000,00	147.192,97
Adiantamento	234.199,90	-	-	-	15.112,94	249.312,84
Monitores	74.332,50	-	-	-	-	74.332,50
Almoxarifado	57.581,35	-	-	-	-	57.581,35
Contrato Canon	76.330,00	-	-	-	-	76.330,00
Remanej. Outras unidades	20.878,16	1.213,91	-	30.569,18	1.700,00	54.361,25
INSS	5.032,23	-	-	-	-	5.032,23
Saldo p/ ano seguinte	2.594,65	17.225,73	2.876,71	33.673,93	20.554,06	76.925,08
<b>TOTAL</b>	<b>725.343,75</b>	<b>162.629,85</b>	<b>12.575,00</b>	<b>84.903,11</b>	<b>38.367,00</b>	<b>1.023.818,71</b>

## 2009 - ENTRADAS (R\$)

GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS						
Cotas e Suplemen- tações	Básico (47.000)	Manutenção (47.001)	Segurança (47.002)	Informática (47.003)	Treinamento (47.004)	Total
Total Cotas Mensais	825.223,00	150.785,00	13.370,00	72.081,00	27.487,00	1.088.946,00
Devolução Orçamentária	2.594,65	17.225,73	2.876,71	33.673,93	20.554,06	76.925,08
Auxílio Financ. CCInt	3.092,22	-	-	-	-	3.092,22
Rem. Outras unidades	10.525,00	-	-	-	-	10.525,00
Pago Diárias docentes	990,00	-	-	-	-	990,00
Remanej. Internos	103,20	-	-	-	-	103,20
<b>TOTAL</b>	<b>842.528,07</b>	<b>168.010,73</b>	<b>16.246,71</b>	<b>105.754,93</b>	<b>48.041,06</b>	<b>1.180.581,50</b>

## 2009 - DESPESAS (R\$)

GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS						
Cotas e suplementações	Básico (47.000)	Manutenção (47.001)	Segurança (47.002)	Informática (47.003)	Treinamento (47.004)	Total
Empenho Ordinário:						
Consumo	168.189,16	48.021,11	4.597,60	1.151,00	-	221.958,87
Material Permanente	115.244,30	11.170,00	4.064,00	14.195,00	-	144.673,30
Serviço	157.284,77	77.459,35	-	900,00	8.430,00	244.074,12
Adiantamento	174.974,40	-	-	-	6.183,00	181.157,40
Monitores	82.560,00	-	-	-	-	82.560,00
Almoxarifado	59.820,05	-	-	-	-	59.820,05
Contrato Canon	74.438,00	-	-	-	-	74.438,00
Rem. Outras Unidades	173,34	16.512,76	-	10.895,09	1.750,00	29.331,19
Rem. Grupos da Unidade	1.938,00	-	-	-	-	1.938,00
INSS	4.573,80	-	-	-	-	4.573,80
Saldo p/ ano seguinte	3.332,25	14.847,51	7.585,11	78.613,84	31.678,06	136.056,77
<b>TOTAL</b>	<b>842.528,07</b>	<b>168.010,73</b>	<b>16.246,71</b>	<b>27.141,09</b>	<b>16.363,00</b>	<b>1.070.289,60</b>

## 2010 - ENTRADAS (R\$)

GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS						
Cotas e Suplementações	Básico (47.000)	Manutenção (47.001)	Segurança (47.002)	Informática (47.003)	Treinamento (47.004)	Total
Total Cotas Mensais	869.848,00	144.090,00	14.409,00	70.552,00	28.335,00	1.127.234,00
Devolução Orçamentária	3.332,25	14.847,51	7.585,11	78.613,84	31.678,06	136.056,77
Pagto Diárias Docentes	2.638,00	-	-	-	-	2.638,00
Aux. Fin. CCIInt.	14.011,24	-	-	-	-	14.011,24
Trein. Func. SIBI	-	-	-	-	3.618,00	3.618,00
<b>TOTAL</b>	<b>889.829,49</b>	<b>158.937,51</b>	<b>21.994,11</b>	<b>149.165,84</b>	<b>63.631,06</b>	<b>1.283.558,01</b>

## 2010 - DESPESAS (R\$)

Tipo	GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS					Total
	Básico (47.000)	Manutenção (47.001)	Segurança (47.002)	Informática (47.003)	Treinamento (47.004)	
Empenho Ordinário:						
Consumo	96.811,09	25.186,61	265,00	-	-	122.262,70
Patrimônio	61.004,40	700,00	-	-	-	61.704,40
Serviço	194.954,11	69.008,50	2.721,80	-	15.620,00	282.304,41
Adiantamento	228.150,21	-	-	-	5.135,00	233.285,21
Estimativa	100.054,72	-	-	-	-	100.054,72
Almoxarifado	37.280,45	-	-	-	-	37.280,45
Contrato Canon	52.941,00	-	-	-	-	52.941,00
Rem. Outras Unidades	26.380,70	47.673,30	-	67.814,34	28.170,00	170.038,34
Italian Coffe	30.935,00	-	-	-	-	30.935,00
INSS	45.097,69	-	-	-	-	45.097,69
Saldo p/ ano seguinte	16.220,12	16.369,10	19.007,31	81.351,50	14.706,06	147.654,09
<b>TOTAL</b>	<b>889.829,49</b>	<b>158.937,51</b>	<b>21.994,11</b>	<b>149.165,84</b>	<b>48.925,00</b>	<b>1.268.851,95</b>

### 2011 - ENTRADAS (R\$)

GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS						
Cotas e Suplementações	Básico (47.000)	Manutenção (47.001)	Segurança (47.002)	Informática (47.003)	Treinamento (47.004)	Total
Total Cotas Mensais	1.236.225,00	283.305,00	28.331,00	105.163,00	46.340,00	1.699.364,00
Devolução Orçamentária	16.220,12	16.634,94	19.007,31	81.351,50	14.706,06	147.919,93
Diária docente	3.252,45	-	-	-	-	3.252,45
Remanej. Unidades	16.753,26	-	-	-	830,00	17.583,26
Novas instalações	300.000,00	-	-	-	-	300.000,00
Aux. Fin. Docente	18.191,58	-	-	-	-	18.191,58
Aux. Fin. Discente	800,00	-	-	-	-	800,00
Aux. Fin. Funcionário	449,00	-	-	-	-	449,00
<b>TOTAL</b>	<b>1.591.891,41</b>	<b>299.939,94</b>	<b>47.338,31</b>	<b>186.514,50</b>	<b>61.876,06</b>	<b>2.187.560,22</b>

### 2011 - DESPESAS (R\$)

Tipo	GRUPOS ORÇAMENTÁRIOS					TOTAL
	Básico (47.000)	Manutenção (47.001)	Segurança (47.002)	Informática (47.003)	Treinamento (47.004)	
Empenho Ordinário:						
Consumo	227.903,27	44.437,06	7.411,00	-	1.130,00	280.881,33
Material Permanente	503.657,18	242,50	430,00	-	-	504.329,68
Serviço	125.342,13	83.269,80	18.607,00	-	17.675,00	244.893,93
Adiantamento	206.260,74	-	-	-	2.704,00	208.964,74
Monitores	266.629,02	135.000,00	-	-	-	401.629,02
Almoxarifado	45.838,10	-	-	14.319,73	-	60.157,83
Contrato Canon	62.397,00	-	-	-	-	62.397,00
Rem. Outras Unidades	49.647,09	4.726,13	-	-	40.317,06	94.690,28
INSS	27.271,01	-	-	-	-	27.271,01
Saldo p/ ano seguinte	76.945,87	32.264,45	20.890,31	172.194,77	50,00	302.345,40
<b>TOTAL</b>	<b>1.591.891,41</b>	<b>299.939,94</b>	<b>47.338,31</b>	<b>186.514,50</b>	<b>61.876,06</b>	<b>2.187.560,22</b>



Anualmente, a FAPESP dá apoio financeiro para o desenvolvimento da infra-estrutura das instituições de pesquisa cujos pesquisadores tenham recebido verbas para seus projetos. Tal apoio é proporcional ao total das verbas concedidas aos projetos de pesquisa do ano anterior. Naturalmente, para contar com esses preciosos recursos, o IP tem que submeter à Diretoria Científica da FAPESP um Plano Anual de Aplicação, devidamente aprovado pela Congregação. Ciente de que o IP, em 2007, perdera esse apoio financeiro ao deixar de respeitar os prazos da FAPESP, esta diretoria tomou as devidas providências para que nosso instituto voltasse a receber esses fundos tão úteis. No quadro abaixo, vê-se que, a partir de 2009, o IP dispôs de um montante considerável que foi utilíssimo para as obras da biblioteca e do biotério.

#### Reserva Técnica Institucional

Ano	Valor (R\$)
2008 (base 2007)	-
2009 (base 2008)	92.919,12
2010 (base 2009)	164.563,00
2011 (base 2010)	20.959,00
2012(base 2011)	116.284,56
Total	380.392,12

Com o novo organograma passamos a ter um Setor de Contratos, que irá cuidar de contratos de elevador, de jardinagem, Xerox e de Serviços Terceirizados (vigilância e limpeza). Passamos a ter também um Setor de Convênios, que estamos estruturando.

Um procedimento que foi estabelecido como rotina na presente gestão, na aplicação dos nossos recursos financeiros, foi a realização de pregões. A Assistente Financeira do IP Zulmira Parras considera que este foi um avanço como resultado da reestruturação feita na área financeira. Há uma legislação federal de 2002 instituindo pregões como sistema de compras que visa a manter transparência e garantir ao Estado a aquisição de itens de qualidade e por preços baixos. Os pregões que já fazem parte do cotidiano da administração pública brasileira chegaram tardiamente ao IPUSP. Houve apenas uma experiência de pregão em 2005 para aquisição de móveis para o auditório do Bloco G. Na Gestão 2008-2012, investimos em capacitação de funcionários e reestruturamos o Setor de Compras. A realização de pregões foi instituída como prática na Unidade, permitindo uma economia que variou entre 15,9% e 39,3%. Todos os pregões realizados até o momento foram presenciais e os interessados compareciam à negociação. A partir de 2012 serão realizados pregões eletrônicos, o que deverá aumentar o número de participantes e baratear o processo licitatório.

Ano	2008	2009	2010	2011
Nº Pregões	-	2	4	9
Valor Inicial	-	R\$ 109.891,69	R\$ 172.113,95	R\$ 980.986,21
Valor Final	-	R\$ 66.695,00	R\$ 144.700,00	R\$ 751.678,00

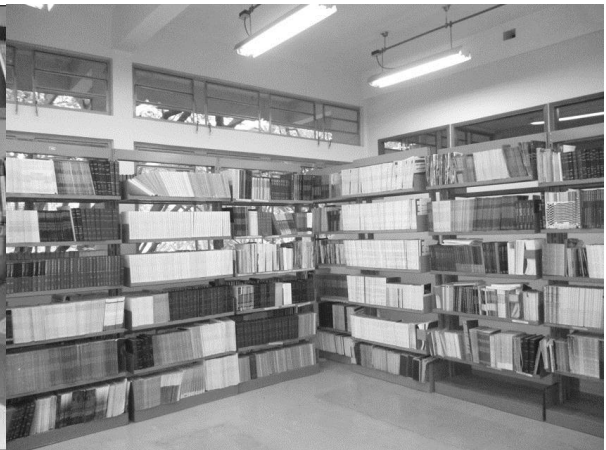
Há pessoas que criticam a realização de compras através de pregão dizendo que resulta na compra de produtos de má qualidade. A Assistente Financeira do IP, no entanto, argumenta a favor do processo, informando que é preciso especificar com cuidado as características do produto que se deseja adquirir. Desde que o processo seja bem conduzido é possível adquirir produtos de qualidade com economia. É assim que estamos procedendo no IP. Aprendemos a fazer pregões: de dois em 2009 passamos para nove em 2011. Participamos também de um pregão conjunto com a CTI para o projeto de rede dos Blocos A e C.

Através de pregões, pintamos o Bloco Didático, mobiliamos o CAP, os Laboratórios Didáticos e a Administração. Equipamos as salas de aula com projetores multimídia. Colocamos ar condicionado nos nossos auditórios. Trocamos as lâmpadas. Adquirimos toner para o Setor de Almoxarifado, material de pintura e material elétrico, para o Setor de Manutenção. Adquirimos grades para o Bloco A e catracas para os Blocos A, F e G, aumentando nossa segurança. Priorizamos os interesses coletivos.

A maior compra efetuada no IP através de pregão a aquisição de arquivos deslizantes para a Biblioteca Dante Moreira Leite. Zulmira Parras diz, com justo orgulho, que depois de um mês de trabalho adquirimos o que há de melhor no mercado, atendendo as necessidades da nossa Biblioteca. A solicitação vinha sendo feita desde 1991 pela Chefe da nossa Biblioteca.



Higienização do acervo



O acervo de periódicos antes dos arquivos deslizantes

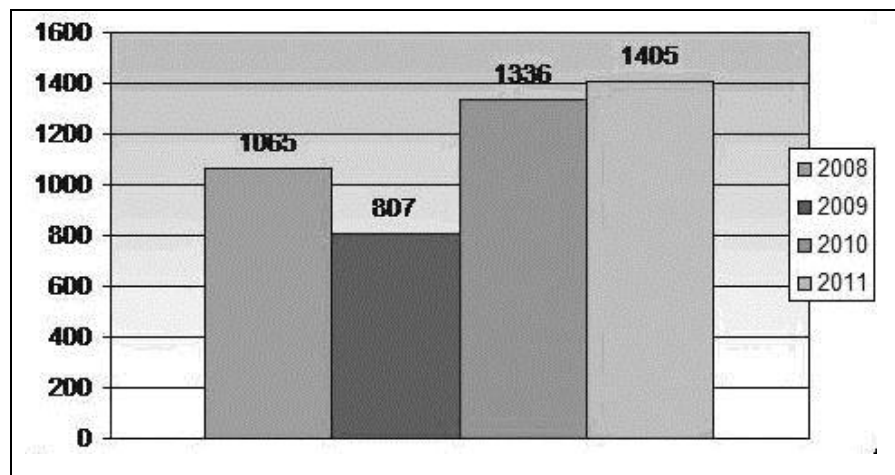


Higienização dos livros e montagem dos arquivos deslizantes para preservação do acervo da nossa Biblioteca



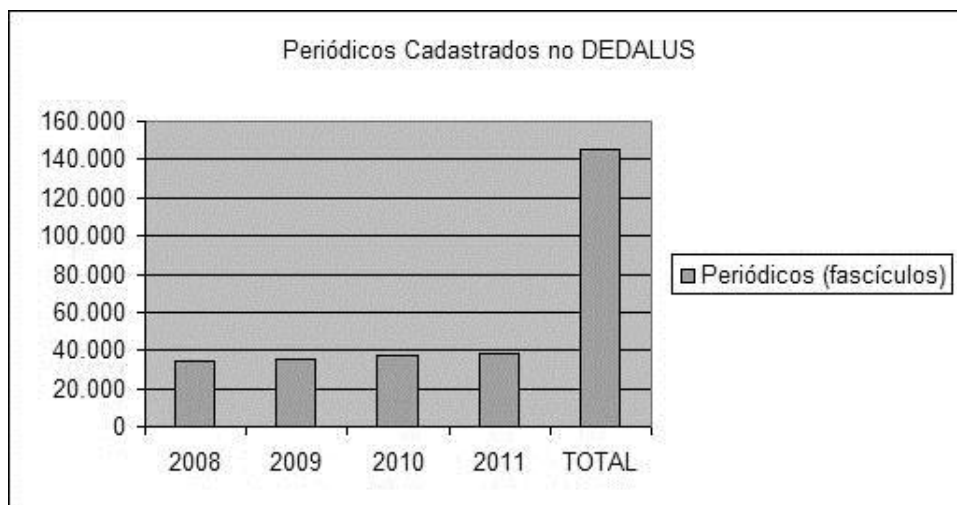
## BIBLIOTECA

O acervo da Biblioteca do IP é considerado o mais completo e representativo da área na América Latina, graças ao apoio do SIBi/USP. A nossa Biblioteca é a depositária nacional da produção em Psicologia. Além disso, as editoras brasileiras que publicam na área nos oferecem livros em doação. A seguir observamos a evolução da coleção de livros nos últimos quatro anos, totalizando 4613 volumes itens incluídos no acervo.



Volumes acrescentados ao acervo de livros nos anos de 2008 a 2011

A Biblioteca do IP tem uma das mais valiosas coleções de periódicos da área na região, incluindo os primeiros periódicos: *L'Année Psychologique*, editado pelo Laboratoire de Psychologie Physiologique de la Sorbonne, desde 1894, e *American Journal of Psychology*, fundado por G. Stanley Hall, em 1887. A nossa Biblioteca tem a coleção completa das duas revistas. Com a digitalização das revistas, a Biblioteca ampliou o acesso aos seus títulos para as bibliotecas do SIBi/USP. Hoje, com o Portal da CAPES, o usuário tem acesso a mais de 22 mil títulos de revistas e nossa Biblioteca colabora fortemente para a formação dessa coleção. A seguir, apresentamos os dados de crescimento do acervo nos últimos quatro anos.



Evolução do cadastramento de fascículos de revistas no DEDALUS

*“Essa valiosa coleção de revistas científicas merece cuidado e atenção em relação à sua preservação, pois alguns exemplares são encontrados apenas em nossa Biblioteca. Uma solução para a proteção da rica coleção foi apoiada pela Diretora Emma Otta e possibilitou a aquisição de um sistema de arquivos deslizantes, que permitiu o acomodamento das obras de maneira a protegê-las do excesso de luz, ar, poeira e outros elementos que favorecem a degradação do papel. O sistema agora abriga e protege as revistas, assegurando sua preservação por muitos anos, ao mesmo tempo, que assegura o acesso ao conhecimento ali registrado que, certamente, relata a história da Psicologia no mundo.*

*A preservação do acervo como um todo é de suma importância, considerando o valor das obras que compõem as coleções. De 2008 a 2011 foram encadernados 3873 livros com a verba de preservação repassada pelo SIBi/USP.*

*Uma ação de extrema relevância aprovada nesta gestão foi a higienização do acervo por empresa especializada. A higienização foi feita volume por volume. Foram higienizados 101.115 itens.”*

Maria Imaculada Cardoso Sampaio, Chefe da Biblioteca do IP

# GRADUAÇÃO

## *Principais metas da Graduação na gestão 2008-2012:*

- Aprimoramento da qualidade da formação
- Implantação do Projeto de Licenciatura na Unidade
- Formação de recursos humanos para o SUS
- Ampliação das oportunidades de ações comunitárias
- Ampliação das oportunidades de iniciação científica
- Ampliação das oportunidades de intercâmbio internacional
- Avanços na Incorporação de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no Ensino de Graduação
- Conhecimento do destino e das trajetórias profissionais dos egressos

## **Formação em Psicologia**

O IP oferece as seguintes habilitações: bacharelado, psicólogo e licenciatura. É reconhecido por oferecer aos estudantes uma visão abrangente e plural da psicologia como ciência e profissão. Para obter o grau de psicólogo, os estudantes cursam 39 disciplinas obrigatórias, que se estendem até o quarto ano, complementadas por disciplinas optativas, que são oferecidas desde o primeiro ano. O tempo esperado para a conclusão do bacharelado (que inclui optativas específicas voltadas para a pesquisa), é de quatro anos e para a obtenção do grau de psicólogo é de cinco anos. A licenciatura inclui disciplinas específicas voltadas para a educação,

O IP fez uma ampla revisão curricular que reduziu o número de disciplinas obrigatórias e incluiu um grande número de disciplinas optativas, visando a permitir ao aluno de graduação mais flexibilidade em sua formação e uma maior articulação na área de estágios supervisionados. Em 2008 formou-se a primeira turma do novo currículo, cuja implantação foi iniciada em 2004, com acompanhamento da Comissão de Graduação.

Destaca-se o envolvimento dos nossos docentes com a graduação, incluindo a produção de materiais didáticos. Edwiges F. M. Silveiras, Francisco Assumpção Júnior e Léia Prizskulnik, do Departamento de Psicologia Clínica são editores da série *Fundamentos da Psicologia* pela Editora Guanabara Koogan. Durante a Gestão 2008-2012, foram produzidos sete volumes dessa série por docentes do IP: *Psicologia Evolucionista* organizado pela profa. Emma Otta, diretora do IP, em conjunto com Maria Emilia Yamamoto (UFRN), 2009; *Família - Diagnóstico e Abordagens Terapêuticas*, de autoria da profa. Isabel C. Gomes (Depto. PSC), 2008; *Psicopatologia - Aspectos Clínicos*, organizado pelo prof. Francisco B. Assumpção Jr (Depto. PSC), 2009; *Aconselhamento Psicológico na perspectiva Fenomenológica Existencial: uma introdução*, organizado pela profa. Henriette T. P. Morato (Depto. PSA); *Jung e Reich* de autoria de Paulo Albertini e Laura Villares de Freitas (Depto PSA), 2009; *Morte e Existência Humana* de autoria de Maria Julia Kovacs (PSA), 2008; *Psicologia do Excepcional* de autoria de Francisco B. Assumpção Junior e Leila Salomão De La Plata Cury (Depto. PSC), 2009.



Livros Didáticos da série *Fundamentos da Psicologia* produzidos por docentes do IP durante a gestão 2008-2012

## Implantação da Licenciatura

O Projeto de Licenciatura em Psicologia foi iniciado no IP na presente gestão, em 2008. Destaca-se o envolvimento dos docentes do IP neste novo projeto, inclusive com a realização de pesquisas contextualizando a história da licenciatura em Psicologia no Brasil assim como o conhecimento da atual demanda e o campo de atuação do professor de Psicologia no ensino médio regular público e privado na cidade de São Paulo.

A reinserção da disciplina Psicologia nos currículos do Ensino Médio é hoje um anseio de grande parte da comunidade educacional que valoriza uma formação mais abrangente e socialmente significativa, que propicie uma melhor localização dos estudantes frente à sua cultura e ao lugar que eles ocupam na sociedade. A disciplina de Psicologia é um espaço privilegiado de reflexão sobre temas como sexualidade, drogas legais e ilegais, inserção do jovem no mundo do trabalho, endogrupo e exogrupo e violência. Acompanhamos o movimento do Conselho Federal de Psicologia (CFP), em conjunto com a Associação Brasileira do Ensino de Psicologia (ABEP), a Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE) e o Fórum de Entidades Nacionais de Psicólogos Brasileiros (FENPB) pela reinserção da disciplina no ensino médio brasileiro.

Nossa colega Marie Claire Sekkel vem se dedicando ao estudo da Psicologia no Ensino Médio. Publicou em 2010 um artigo na Revista *Psicologia: Ensino & Formação* intitulado Psicologia no Ensino Médio: sobre os desafios de ser professor.





Em meados de 2008, a Associação Brasileira do Ensino de Psicologia (ABEP), em parceria com a Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE), com o Conselho Federal de Psicologia (CFP) e também com o Fórum de Entidades Nacionais de Psicólogos Brasileiros (FENPB), lançou a campanha “Oito razões para aprender Psicologia no ensino médio”, em defesa da reinserção da disciplina no ensino médio brasileiro. (Klinko & Sekkel, 2010., v. 1, p. 73-83)

[http://www.crpssp.org.br/portal/comunicacao/jornal\\_crp/156/frames/fr\\_formacao.aspx](http://www.crpssp.org.br/portal/comunicacao/jornal_crp/156/frames/fr_formacao.aspx)

### **8 Razões para aprender Psicologia no Ensino Médio**

- 1 A Psicologia, na condição de ciência, apresenta um conjunto de teorias e estudos contemporâneos voltados para uma formação humanizadora do jovem.
- 2 Os estudos da Psicologia permitem uma relevante leitura das relações sociais e culturais na constituição dos sujeitos sociais.
- 3 A Psicologia possibilita que o jovem compreenda os fatores constitutivos da subjetividade humana, do desenvolvimento da personalidade, da vida comunitária e das novas organizações familiares.
- 4 A Psicologia tem contribuições específicas a dar como disciplina ao discutir temas como direitos humanos, humilhação social, preconceitos, processos de desenvolvimento e aprendizagem.
- 5 A Psicologia usa metodologias interativas e compreensivas de maneira a permitir que os conteúdos tenham sentido e significado para o aluno que deles se apropria.
- 6 A Psicologia possibilita o uso de estratégias de aprendizagem e de automonitoramento do estudo cujo objetivo é o desenvolvimento da autonomia e da aprendizagem auto-regulada.
- 7 O número de professores licenciados no Brasil, habilitados para ministrar a Psicologia, é suficiente para atender à demanda das escolas de Ensino Médio do país.
- 8 A Psicologia contribui de forma direta para a concretização dos objetivos do Ensino Médio estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), favorecendo a construção de sujeitos autônomos e democráticos.

O quadro a seguir mostra o número de alunos ingressantes especificamente na habilitação licenciatura entre 2008 e 2011.

Ano	Número
2008	29
2009	28
2010	21
2011	32
Total	110

## **Formação de recursos humanos para o SUS**

Uma das metas da gestão foi examinar uma possível adesão da Unidade ao Programa Pró-Saúde do Ministério da Saúde, considerando o compromisso com a formação de profissionais aptos a trabalhar na prevenção e promoção da saúde. Esta proposta vem ao encontro do que se discute atualmente quanto à diversificação dos cenários de prática e inserção nos serviços públicos de saúde, no Conselho Federal de Psicologia, no Conselho Regional de Psicologia e na Associação Brasileira de Ensino de Psicologia.

Promovemos o estudo de uma possível participação do IPUSP no Programa Nacional de Reorientação da Formação do Profissional em Saúde (Pró-Saúde) e o aumento da interlocução com os colegas da Medicina, Enfermagem e Odontologia, para avaliar a sua experiência de participação no Pró-Saúde e oportunidades de projetos conjuntos.

A Diretoria do IP faz parte do Conselho Deliberativo do Hospital Universitário e, nas reuniões do CD, a Profa. Emma tomou conhecimento que, desde outubro de 2008, a Faculdade de Medicina da USP e a Fundação Faculdade de Medicina (FFM) firmaram um contrato de gestão com a Secretaria Municipal de Saúde, assumindo o gerenciamento das ações e serviços de saúde na microrregião Butantã-Jaguarié, na Zona Oeste da Capital. O convênio proporciona aos estudantes uma formação mais completa, ao permitir que vivenciem a rotina de atendimento nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), unidades de Assistência Médica Ambulatorial (AMA), pronto-socorros, centros de especialidades, Hospital Universitário e Hospital das Clínicas-FMUSP. Foi bem recebida pelo CD e pelo Diretor da Faculdade de Medicina, na época Prof. Marcos Boulos, a solicitação feita pela Diretora do IP para que a Unidade participasse do Projeto Região Oeste. A Profa. Emma informou a Congregação do IP sobre a sua iniciativa e esta indicou a Profa. Ianni Regia Scarcelli como representante da Psicologia no Projeto Região Oeste. Também colocou em debate a importância do estudo de uma possível participação no Programa Nacional de Reorientação da Formação do Profissional em Saúde (Pró-Saúde). A Congregação constituiu um Grupo de Estudo sobre o assunto em 2008 e como resultado do trabalho deste grupo, foi proposta uma disciplina optativa interdepartamental em 2011 “Psicologia e Saúde”, ministrada pela primeira vez no segundo semestre de 2011.



Aulas Abertas no IPUSP - Conversando sobre o SUS:  
"COMUNICAÇÃO, SAÚDE E VIOLÊNCIA" - 11/11/2011

**Horário: Às sextas-feiras, 10h às 12h**

**Programação**

11 de Novembro

*Comunicação, Saúde e Violência*

Lúcia Williams (UFSCAR)

25 de Novembro

*Formação para o trabalho em saúde coletiva e saúde do trabalhador*

Francisco Antonio de Castro Lacaz (UNIFESP – Campus Capital)

**Organização:**

**Docentes da disciplina interdepartamental “Psicologia e Saúde”**

**Local: Instituto de Psicologia da USP – Bloco B  
Auditório Aurora Furtado (sala 20)**

**Eventos que já aconteceram**

16 de Setembro

*Humanização e cuidado em saúde: problematizando conceitos*

Ricardo Rodrigues Teixeira (FMUSP)

30 de Setembro

*Clínica, apoio matricial e o SUS*

Gastão Wagner de Sousa Campos (UNICAMP)

7 de Outubro

*Territórios e Redes Sociais*

Rosilda Mendes (UNIFESP – Campus Baixada)

21 de Outubro

*Atenção básica e Saúde Mental*

Lygia Maria de França Pereira (CSE Butantã – FMUSP)

A comissão Pró-Saúde do IP se associou, no final de 2010, à TO e Enfermagem para participar do edital PET Saúde Mental álcool e drogas. TO e enfermagem já estavam no PET Saúde Mental. Desenvolvemos o trabalho em 2011. No final de 2011, saiu novo edital, juntando os PETs saúde mental e saúde da família. Portanto, agora estamos enviando projeto maior, junto com TO, medicina, enfermagem, Odonto, Farmácia e Educação Física. O objetivo de todos esses PETs é formar profissionais comprometidos com o SUS e a saúde pública. maneira geral.

## Oportunidades de Ações Comunitárias

O currículo oferece aos estudantes de graduação as disciplinas optativas “Ações Comunitárias I e II”. Estas disciplinas expõem os estudantes a situações comunitárias visando a estimulá-los a incluir em sua experiência curricular, além das disciplinas de caráter teórico-científico, o envolvimento em atividades de Cultura e Extensão. Outra forma de estímulo à participação discente em projetos extensionistas é o programa “Aprender com Cultura e Extensão” – do qual o IP está participando a partir de 2009. O Projeto Bandeira Científica do qual o IP participa, em conjunto com outras unidades da USP, recebeu em 2009 o Prêmio Cidadania Sem Fronteiras. O Instituto da Cidadania Brasil e o Ministério da Ciência e Tecnologia – Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social avaliam as melhores práticas sociais das Instituições de Ensino Superior no Brasil, com a participação de seus alunos, em atividades de extensão, melhorando a qualidade de vida das comunidades e contribuindo para a geração de emprego e renda. O Projeto Bandeira Científica é desenvolvido por alunos com o apoio de professores orientadores e tem seu ápice em dezembro, com uma expedição para uma cidade do Brasil de baixo IDH, que dura em torno de 10 dias, e conta no total com aproximadamente 170 alunos e 50 profissionais. Um relato desta experiência, de autoria da profa. Ianni Regia Scarcelli, pode ser encontrado no periódico *Transformações em Psicologia*, de 2009.

### PROJETO BANDEIRA CIENTÍFICA RECEBEU PRÊMIO NACIONAL EM 2009

O Prêmio Cidadania sem Fronteiras é uma iniciativa do Instituto da Cidadania Brasil em parceria com a Secretaria de Ciência e Tecnologia para inclusão social do Ministério da Ciência e Tecnologia. Tem o objetivo de reconhecer e criar referência para as melhores ações ou práticas sociais desenvolvidas pelas instituições de ensino superior do Brasil, que tenham participação de alunos. Em 2009, estavam inscritos 221 projetos, de um total de 115 instituições de Ensino Superior. O Bandeira Científica ficou em primeiro lugar na categoria Saúde e, por ter recebido a melhor nota entre os 28 finalistas, lhe foi conferido também o Selo de Excelência em Projetos Sociais, como exemplo de qualidade em atuação de extensão e ação social, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania na comunidade brasileira.



O IP participou do Projeto Bandeira Científica que recebeu o Prêmio Cidadania sem Fronteira em 2009. O IP se orgulha deste merecido prêmio e cumprimenta a Profa. Ianni pelo trabalho realizado.

## Oportunidades de Iniciação Científica

O IP considera a iniciação científica um instrumento de formação. Os alunos são postos desde cedo em contato com a pesquisa científica através de disciplinas de graduação nas várias áreas da psicologia (Trabalho de Pesquisa em Psicologia; Treino de Pesquisa em Psicologia; Prática de Pesquisa em Psicologia). As bolsas de iniciação científica são um incentivo para os melhores alunos, vinculados a projetos desenvolvidos pelos docentes.

Os Simpósios Internacionais de Iniciação Científica da USP foram oportunidades para que os alunos do IP pudessem expor os resultados obtidos em seus projetos de pesquisa desenvolvidos durante a Iniciação Científica. Durante a gestão 2008-2012 vários dos nossos alunos receberam menções honrosas no SIICUSP. A orientadora de um dos alunos premiados com menção honrosa em 2011 comentou:

*“Como orientadora, é uma satisfação ter o reconhecimento institucional pelo trabalho que os professores realizam no Programa de Iniciação Científica da USP, que é fundamental na carreira universitária.”*

Marilene Proença

<b>Autor</b>	<b>Orientador</b>	<b>Trabalho</b>
Heloisa Schvarzman de Araujo Silva 17º SIICUSP - 2009	Profa. Maria Teresa Araujo Silva	Discursos sobre Redução de Danos e ecstasy: análise de intervenção preventiva
Beatriz Ferraz Diniz 17º SIICUSP - 2009	Profa. Leny Sato	Organização e cotidiano em uma fábrica ocupada
Yasmin Sapaolonzi Daibs 18º SIICUSP - 2010	Profa. Edwiges Ferreira de Mattos Silveiras	Taxa de Recaída e Problemas Comportamentais após Tratamento para Enurese com Alarme de Urina: um Estudo de Seguimento
André Gomes Pacheco 19º SIICUSP - 2011	Profa. Marilene Proença	Psicologia Escolar e Educacional no Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo: A Trajetória de Uma Disciplina
Marília Vargas Madureira 19º SIICUSP - 2011	Profa. Briseida Dogo de Resende	Exploração, aprendizagem e controle motor: comparação entre orçamento de atividades de macacos-prego seimilivres em diferentes fases de vida.



Premiação de alunos de IC

Antes de participar de Reuniões do SIICUSP nossos alunos têm oportunidades de apresentar trabalhos de pesquisa em Reuniões Científicas realizadas no próprio IP. As fotos a seguir mostram imagens do Mini-Congresso realizado anualmente, no final de novembro, na nossa Biblioteca, em que alunos do segundo ano do curso de graduação apresentam em forma de *pôster*, as pesquisas que desenvolveram sob orientação de docentes e monitores na disciplina Motivação e Emoção. O Mini-Congresso costuma atrair alunos de outras turmas e usuários da Biblioteca.



Mini-Congresso organizado anualmente na Biblioteca do IP pelos professores da disciplina Motivação e Emoção

## Oportunidades de Intercâmbio Internacional

Durante a presente gestão, 28 estudantes do IP (7 em 2008, 8 em 2009, 6 em 2010 e 7 em 2011) participaram do Programa de Mobilidade Estudantil na Graduação.

Internacionalização é uma das metas da Unidade e incentivamos nossos estudantes a complementar sua formação no exterior. Entre os alunos que se destacaram no exterior temos Isabella Bertelli Cabral dos Santos, aluna do quinto ano de graduação, que em 2009 foi selecionada entre mais de 9 mil candidatos e ganhou uma das sete bolsas trimestrais para o programa de Cursos de Língua e Cultura Espanhola da Universidad de La Rioja 2009/2010. Isabella passou por uma triagem feita por uma Comissão formada por membros da Universidade de La Rioja, que teve como critério a avaliação do Currículo Vitae e o mérito acadêmico dos candidatos. O programa tem o objetivo de favorecer o aprendizado na língua espanhola e o aperfeiçoamento dos conhecimentos dos estudantes brasileiros. Esta é a segunda vez que Isabella foi contemplada com bolsa internacional. Desde fevereiro de 2009, a aluna estava na Universidade de Minho, em Portugal, cursando disciplinas em Psicologia, pelo consórcio de mobilidade estudantil ISAC – Improving Skills Across Continents, que faz parte Programa de Cooperação Européia Erasmus Mundus. Atualmente Isabella está cursando mestrado no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Experimental, sob orientação da Profa. Vera Silvia R. Bussab.

O IP recebeu também 31 alunos estrangeiros (1 em 2008, 9 em 2009, 12 em 2010 e 9 em 2011).

*“Eu sou estudante de MGU de Lomonossov da Rússia. Estudei um semestre, em 2010, no Instituto de Psicologia da USP.*

*Eu cheguei em agosto em São Paulo. Foi minha primeira visita ao Brasil. No meu país, a temperatura estava +40°C e no Brasil +18°C, assim tive uma surpresa porque não esperava que em um país tropical pode ser mais frio do que na Rússia. Mas eu não fui recebida com frieza na faculdade, pelo contrário. O Instituto de Psicologia tem uma atmosfera muito amigável, todos os alunos, professores e funcionários estão prontos pra ajudar e aconselhar.*

*Quando eu cheguei na faculdade, primeiro fui para ao departamento de relações internacionais. Lá recebi atenção e ajuda pra escolher disciplinas e me matricular. Eu escolhi 4 disciplinas: Psicologia da Arte, Psicologia das Organizações e do Trabalho, Psicologia Etnia, Psicologia da Linguagem e Pensamento. Eu gostei de assistir todas as disciplinas e ver outro caminho para interpretar a psicologia. Eu também participei de uma pesquisa étnico-racial, com o professor Alessandro de Oliveira dos Santos. Infelizmente não consegui terminar porque fui embora.*

*Lembro-me que algumas aulas começaram uma hora e meia mais cedo do que na minha universidade, e para ficar em condições e assisti-las eu sempre comprava um cafezinho na barraca perto da faculdade. Além das aulas, a USP oferece também atividades esportivas (eu fui na piscina e fiz aulas de capoeira), é muito bom o “bandejão” (com porções grandes e comida muito gostosa).*

*Ao final do meu depoimento, eu agradeço Dalva Paes e Ana de Oliveira Martins do departamento internacional, todos os professores e alunos com quem eu tive contato. E aconselho de vir para o Instituto de Psicologia na USP. Boa sorte pros próximos intercambistas!”*

Alina Kaledina

*“O curso em si foi muito mais do que imaginei que ia ser e ao mesmo tempo, também aquilo que não imaginei. Foi muito, muito bom em linhas gerais. Aprendi coisas que realmente dão uma perspectiva maior ao que é a psicologia ou ao que poderia chegar a ser. Isso partindo simplesmente desde o que é USP como universidade e o papel que cumpre numa sociedade tão grande como São Paulo, uma realidade imensamente diferente à realidade do meu país.*

*A Psicologia no Brasil pode ser que tenha muitos princípios gerais para a psicologia no America Latina toda, mas realmente a aplicação da mesma no âmbito de estudo e o âmbito laboral seguem, o que eu consegui observar, é totalmente marcada pela sociedade e suas demandas daí a grande diferença entre a psicologia no São Paulo e o resto.*

*Além de que realmente a Educação na USP é de graça para os estudantes (...) também tem muitos pontos que favorecem a mesma, como o circular, bandeirão, o CRUSP o CEPUSP e demais coisas.*

*Gostei muito da acolhida de parte de todos lá. A convivência com alunos, professores e funcionários foi muito boa! Todos ajudaram bastante desde o início para que eu não ficasse tão perdida. A CCINT foi realmente como uma pequena casinha dentro da faculdade onde eu podia falar sobre meus problemas dentro da faculdade e também conseguir ajuda para outras coisas fora da faculdade. Até deram-me uma caneca para o bandeirão!*



Estudantes estrangeiros no IP com colegas (em sala de aula e no centro acadêmico, 2010) e recepcionados por Dalva Paes e Ana Martins, da CCINT (2011)



*Gostei da USP, gostei ter disponível a maior biblioteca de Psicologia de Latinoamerica, ali a 15 minutos da minha casa. Gostei da didática de alguns professores. Gostei de não ter que trabalhar e só ter que estudar para depois ao final de mês cobrar uma bolsa!! Era muito utópico. Gostei ter tanto tempo para discutir algo dentro das aulas, gostei aprender uma língua diferente. Gostei conseguir ter uma visão mais integral da psicologia com as matérias que eu peguei lá.”*

Laura Amanda Cáceres – da Universidad Nacional, Paraguai 2009

## **Avanços na Incorporação de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no Ensino de Graduação**

Na presente gestão, os docentes do IP foram incentivados a Incorporar Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no Ensino de Graduação e, em especial, a usar o Sistema Moodle como apoio no Ensino, oferecendo e compartilhando conteúdo didático, interagindo com os estudantes e estimulando a interação destes entre si.

A primeira turma recebeu um curso de capacitação em Moodle oferecido por Juçara Pigato, da Coordenadoria de Tecnologia de Informação (CTI), nos dias 11 e 12 de fevereiro de 2009, inaugurando a sala de Capacitação, localizada no Bloco G. Em razão do grande interesse dos docentes em fazer o curso, uma nova turma formou-se em março de 2009. As fotos a seguir ilustram o curso de Moodle e o início de uso numa disciplina de graduação. Em pouco tempo o IP passou de não ter nenhuma disciplina cadastrada no Moodle para ter 26 (2009) disciplinas cadastradas, chegando a 64 em 2012. Especial agradecimento é devido à Assistente Acadêmica Cynthia Mannini pelo apoio dado aos docentes e pela divulgação feita.

<http://moodle.redealuno.usp.br/moodle/>  
<http://moodle.stoa.usp.br/>



Curso de Moodle ministrado no IP e início de uso na graduação do IP

## Nossos alunos se destacam pelo seu desempenho acadêmico: o curso de Graduação em Psicologia está entre os mais procurados da USP

O curso de Graduação em Psicologia do IP situa-se entre os mais concorridos da Universidade de São Paulo. Durante a presente Gestão, a relação candidato/vaga aumentou de 25,74 em 2008 para 31,43 em 2012.

Ano	Inscritos	Relação Candidato/Vaga
2008	1830	25,74
2009	1737	24,81
2010	1820	26,00
2011	2042	29,17
2012	2200	31,43

Temos acompanhado os indicadores Siga do Sistema Júpiter, constatando que durante a Gestão houve diminuição da evasão: 8 alunos em 2008 para 1 aluno em 2011.

### Situação dos alunos na data de referência, segundo o ano de ingresso

Situação	2008	2009	2010	2011
Ativo	61	67	68	69
Concluiu	0	0	0	0
Evadiu	8	3	2	1
Migrou	1	0	0	0
Total de ingressantes	70	70	70	70

## Características demográficas e socioeconômicas dos Ingressantes

Temos acompanhado também os indicadores Siga do Sistema Júpiter, buscando conhecer o perfil dos ingressantes (vide Anexo), com especial interesse no impacto do Programa de Inclusão Social da USP (INCLUSP), que visa ampliar o acesso do estudante de escola pública à Universidade, atuando na superação das barreiras educacionais que dificultam esse acesso. O aluno que fez todo o ensino médio em escola pública pode obter inscrição gratuita para o vestibular; somar até três bônus na nota, dependendo do seu desempenho em outras duas avaliações (ENEM e PASUSP); após o ingresso pode contar com bolsas de apoio e incentivo para auxiliar sua permanência durante os estudos. Constatamos que nossos alunos são predominantemente oriundos de escolas particulares e que este perfil se modificou pouco durante o período da presente Gestão. A proporção de alunos oriundos de escolas públicas foi 21,7% em 2008, 24,3% em 2009, 12,9% em 2010 e 15,7% em 2011. A maioria dos nossos alunos fez cursinho pré-vestibular e uma

porcentagem considerável fez cursinho durante mais de um ano (37,7% em 2008, 32,9% em 2009, 25,7% em 2010 e 28,6% em 2011).

Para a maioria dos nossos alunos o curso de Psicologia foi a primeira graduação e a principal opção (67,6% em 2008 e 81,4% em 2011). No entanto, uma parcela dos ingressantes já havia concluído outro curso superior (8,8% em 2008 e 4,3% em 2011) ou já havia iniciado outro curso superior, mas abandonado (0% em 2008; 15,7% em 2009 e 2010; e 12,3% em 2011). A maioria dos nossos alunos conta com recursos da família para se manter durante o curso.

A porcentagem de aprovações nas disciplinas tem variado entre 94,96% (1º semestre) e 95,72% (2º semestre).



Na cerimônia de lançamento do novo diploma da USP (12/02/2009), Victor M. C. dos Santos, estudante que se destacou pelo desempenho acadêmico durante o curso de graduação em Psicologia, recebeu o diploma das mãos da Reitora Suely Vilela

O IP está interessado em conhecer o destino dos egressos. Rogério Lerner ex-aluno da turma de formandos de 1995 e docente do IP está atualmente coordenando uma pesquisa para conhecer os rumos trilhados por ex-alunos da graduação do IPUSP. Na presente gestão foi lançado um site, coordenado pelo prof. Lerner, em que os egressos encontram um breve questionário eletrônico. O site ainda está em construção, mas um primeiro passo foi dado para promover o intercâmbio de ex-alunos entre si e com a instituição. Agradecemos à Pró-Reitoria de Cultura e Extensão pelo apoio concedido (R\$ 5.000,00) para o projeto “Montagem de site para acompanhamento de egressos da graduação do IPUSP”.

<http://www.ip.usp.br/egressos/>



O IP recebeu Menção Honrosa pela Semana de Recepção de Calouros em 2009

## Avanços no acolhimento dado aos novos alunos

Finalmente, durante a gestão 2008-2012 destacam-se avanços na forma de acolhimento dado aos novos alunos.

Os alunos do curso de Graduação em Psicologia do IPUSP destacaram-se pela qualidade da recepção oferecida aos calouros. O nosso Instituto foi uma das unidades contempladas no prêmio "Melhor Semana de Recepção aos Calouros de 2009", selecionada por um grupo de trabalho do Programa Pró-Calouro, ligado à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade. Entre as várias atividades realizadas destaca-se a APAGA-AÇÃO, atividade que tem por objetivo conscientizar e orientar os futuros usuários da biblioteca em relação à preservação do acervo da biblioteca, evitando os riscos e rabiscos nos materiais, contribuindo assim com a preservação do patrimônio público. O IP ficou em 3º lugar e em 17/09/2009 recebeu o título de Menção Honrosa pela organização do evento em que, segundo os avaliadores, a Unidade se destacou pela integração e pelo empenho em fazer com que os novos estudantes conhecessem o Instituto. Marcus Eugênio de G. Cesar foi o representante do Centro Acadêmico Iara Iavelberg indicado para receber o prêmio.

No ano seguinte, o IP recebeu da Pró-Reitora de Graduação Profa. Telma Maria Tenório Zorn o Prêmio do XII Concurso da Melhor "Semana de Recepção aos Calouros 2010". A entrega do Prêmio foi realizada na Sala do Conselho Universitário, em 14/10/2010. O Tema da Semana de Recepção aos Calouros da USP nesse ano foi "Cultive os Bixos – Salve Calouros". Nesse espírito de comemoração, no dia 22/02/2010, os novos alunos do Instituto de Psicologia, juntamente com os veteranos plantaram uma muda de ipê-amarelo nos jardins da Unidade. A plantação transcorreu num clima descontraído de cooperação dos calouros e participação dos veteranos.

*"O legal foi a integração dos veteranos com os calouros"*

José Rafael Barretos Campos (calouro)





O IP recebeu em 2010 o Prêmio de Melhor Semana de Recepção de Calouros

Para a ingressante Daiane Evelin de Lima Coelho, plantar o ipê-amarelo teve uma simbologia que acompanha uma fase desde o início

*“Assim como a planta irá crescer e amadurecer, os calouros irão se desenvolver, crescer e amadurecer como seres humanos e na psicologia”.*

Michelle Priscila Pereira Galindo comparou também a plantação da muda do ipê com o momento que vive hoje, que para ela é um renascimento, uma nova etapa da vida.

Além da muda do ipê-amarelo, os calouros receberam sementes de outras plantas cedidas pela COCESP – Coordenadoria do Campus da Capital da USP, que fez parceria com a Pró-Reitoria de Graduação, idealizadora do tema. O principal objetivo foi simbolizar a integração e aproximar os

ingressantes do seu novo ambiente acadêmico e dos veteranos, fazendo com que comemorem a entrada na Universidade com o devido respeito.

A Diretora deu as boas-vindas aos alunos ingressantes, contando-lhes um pouco da história do Instituto, mostrando o funcionamento e também projetos que acontecem na Unidade. Apresentou também aos calouros o funcionamento do site do IP e alguns dos recursos disponíveis aos alunos pela internet."

*"Gostei bastante da apresentação do IP pela diretora Emma Otta. Acho legal ela se dispor a nos receber".*

Luiz Felipe Nascimento (Calouro)

A "Apaga-ação" também aconteceu agora em 2010, e os calouros apagaram rasuras escritas nos livros da biblioteca da Unidade.

*"A Apaga-Ação foi uma importante oportunidade para nos conscientizarmos da importância da conservação dos livros ao mesmo tempo em que cooperávamos com a manutenção da biblioteca"*

T.E.L.G. (Calouro)

*"A gente não vai riscar nenhum livro, porque o choque é grande"*

Aline Carrenho (Caloura)

Durante a Semana de Calouros foram arrecadados livros, roupas, brinquedos e alimentos. Os livros relacionados ao vestibular e as apostilas de cursinhos foram doados ao cursinho popular do IP. Os outros objetos foram destinados a uma tradicional instituição beneficente, sediada no município de São Paulo, fundada em 15 de Janeiro de 1964, o Grupo Espírita Bатуíra (GEB).  
<http://www.geb.org.br/>

O Instituto de Psicologia (IP) recebeu um diploma e abrigou na Biblioteca a escultura da artista plástica Carmela Gross até 2011. Além do diploma, o Centro Acadêmico Iara Iavelberg ganhou também um computador e uma impressora,

A convite da Pró-Reitora Telma Maria Tenório Zorn, nossa aluna Gabriela Aquino Kleiner participou de um seminário no dia 8 de novembro de 2010 para discutir as diretrizes para a Semana de Recepção aos Calouros 2011 e falou sobre sua participação na organização da Semana na Psicologia.

## **Os estudantes do IP destacaram-se no INTERPSICO**

Os estudantes do IP destacaram-se no INTERPSICO. Venceram em 2008 a 13ª edição do INTERPSICO, jogos universitários que congregam estudantes dos cursos de Psicologia de dez faculdades do Estado de São Paulo. O INTERPSICO, que reúne USP-SP, USP-RP, PUC-SP, UFSCar, UNIMEP, Mackenzie, São Marcos, PUCCamp, Metodista e FMU, ocorreu entre os dias

1º e 4 de maio, na cidade de Lindóia. Organizado pela Atlética, o evento foi animado pela presença da torcida acompanhada pela Histeria e pelo Psicopato, respectivamente bateria e mascote oficial da Psico-USP.

As edições seguintes do evento foram realizadas em Matão (2009), Casa Branca (2010) e Olímpia (2011). O IPUSP venceu o INTERPSICO também em 2009 e 2010.



Estudantes do IPUSP venceram a 13ª, a 14ª e a 15ª INTERPSICO



*“Em todas as cidades obtivemos ótimas referências do nosso evento, tanto na parte esportiva quanto na parte social”.*

Luís Eduardo d’Almeida Manfrinati, organizador

*“Esperamos receber mais de mil estudantes, que ficarão alojados nas escolas, mas também aguardamos aproximadamente mais 400 visitantes que movimentarão o setor hoteleiro e o comércio”.*

Beto Puttini, secretário de Cultura, Esportes, Turismo e Lazer

## **Apoio a Dificuldades ao Longo da Trajetória Acadêmica do Aluno**

A gestão 2008–2012 destacou-se pela preocupação com dificuldades que podem ocorrer ao longo da trajetória acadêmica dos alunos e pela interlocução com a Pró-Reitora de Graduação Profa. Telma Zorn sobre a estruturação deste apoio no âmbito da Universidade. Colaboramos ainda pontualmente, através do CAP, com vários diretores quando estes identificavam problemas nas suas Unidades. Tivemos a satisfação de receber *feedback* positivo destes em relação à superação das dificuldades. Contamos também com apoio da Pró-Reitora em relação à nossa própria Unidade e tivemos a satisfação de lhe relatar resultados positivos.

**III**

## **SEMINÁRIO DA GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA**

**Dia 06 de outubro de 2010 - Instituto de Psicologia da Universidade  
de São Paulo**

O III Seminário da Graduação do IPUSP teve como tema as dificuldades ao longo da trajetória acadêmica do aluno. Nos últimos anos, observa-se um crescimento do número de alunos que, ao longo do curso de Psicologia, apresentam alguns comprometimentos na área afetiva-emocional, que interferem negativamente na formação acadêmica. Por meio do relato de experiências de outros cursos de Psicologia e da Faculdade de Medicina da USP com o GRAPAL, que oferece atendimento psicológico e psiquiátrico aos alunos, há mais de 20 anos, este Seminário foi uma oportunidade de reflexão sobre o tipo de suporte que pode ser oferecido aos nossos alunos. O evento contou com a presença da Telma Maria Tenório Zorn, Pró-Reitora de Graduação, Emma Otta, Diretora do IPUSP e Isabel Cristina Gomes – Presidente da CG do IPUSP, além do Psicólogo Orlando de Marco – Representante do GRAPAL/FMUSP, Regina Helena Caldana – Coordenadora do Curso de Psicologia FFCLRP/USP, Ana Raquel Lucato Cianflone –

Representante do Departamento de Psicologia e Educação do Curso de Psicologia FFCLRP/USP e. Ex-integrante do Centro de apoio Educacional e Psicológico da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (CAEP) e de Katia El Id – Representante do Curso de Psicologia da PUC/SP. Seguiu-se uma Plenária aberta para discussão entre CG, alunos e docentes do IP.

O tema também foi discutido com a Profa. Sandra Grisi, superintendente do Hospital Universitário, e com os membros do Conselho Deliberativo do HU, buscando-se chegar a um apoio mais amplo e estruturado para os alunos da Universidade de São Paulo em geral. Está prevista uma ampliação do Serviço de Saúde Mental no HU, com atuação de uma equipe interdisciplinar integrada por psicólogos e psiquiatras.

## 51ª turma de formandos

A gestão termina com a formação da 51ª turma de psicólogos. No dia 20 de janeiro de 2012, no Auditório Carolina Bori, aconteceu a cerimônia de colação de grau dos estudantes que concluíram o curso de Psicologia no final de 2011. O Instituto de Psicologia da USP parabeniza os novos profissionais.



Colação de Grau da 51ª turma de psicólogos da USP

## **PÓS-GRADUAÇÃO**

### **Principais metas da Pós-Graduação na gestão 2008-2012:**

- Aperfeiçoar o desempenho acadêmico dos Programas de Pós-Graduação;
- Participar da definição de políticas de desenvolvimento da Pós-Graduação brasileira e do sistema de avaliação da Pós-Graduação;
- Incentivar a troca de experiências e a cooperação entre os cinco Programas do IP.
- Incentivar o aumento da cooperação com instituições de ensino e pesquisa nacionais, em adição ao intercâmbio internacional.
- Aumentar a visibilidade dos Programas de Pós-Graduação do IP, através da disponibilização de dissertações e teses no Portal Saber, da digitalização retrospectiva de dissertações e teses e da divulgação de teses através da TV-USP.

Na presente gestão, o IP colaborou com o Comitê de Avaliação da área de Psicologia da CAPES para a discussão de critérios de avaliação (1º semestre de 2008) e para a avaliação trienal 2010 (Período 2007-2009), realizada em Brasília no período de 26 a 31 de julho de 2010, e para avaliação de novos cursos (09/2011) através do Prof. Gerson Yukio Tomanari. Estivemos representados por ele na Comissão Qualis de Periódicos que avaliou e classificou todos os periódicos em que docentes e discentes de Programas de Pós-Graduação em Psicologia publicaram algum artigo no triênio. As reuniões foram realizadas na Biblioteca do IP, com apoio da Equipe da Biblioteca, em especial da sua Chefe Maria Imaculada Cardoso Sampaio e do Bibliotecário André Serradas.

Também estivemos representados na Comissão Editorial CAPES/ANPEPP, para avaliar a produção da Psicologia brasileira publicada em livros e capítulos de livros. Os resultados positivos da criação do Qualis Periódicos levaram a um esforço para qualificar também a produção sob a forma de livros e capítulos de livros, dando origem ao Qualis Livros, cuja segunda edição na área de Psicologia ocorreu em 2008. Anualmente são encaminhadas pelos autores dos diversos Programas de Pós-graduação de todo o Brasil em torno de 700 obras que, após a avaliação, são incorporadas ao acervo da nossa Biblioteca, reafirmando seu papel de depositária da produção psicológica brasileira.

**Comissão Editorial CAPES/ANPEPP reunida na Biblioteca do IP (fotos de 2008 e 2009)**



Debatemos políticas de Pós-Graduação com o Pró-Reitor Vahan Agopyan, que visitou o IP em 2011 e foi recebido pela Diretora, pela Presidente da CPG, Marilene Proença, e pelos Coordenadores dos vários Programas de Pós-Graduação da Unidade. Foi uma reunião produtiva de reflexão sobre o sistema de pós-graduação. O Pró-Reitor começou dizendo

*“O modelo atual, implantado em 1965, foi fantástico e modificou a universidade brasileira. Mas o mundo mudou muito nesses 45 anos. Será que esse modelo ainda é satisfatório para a sociedade?”*

Discutimos idéias para o aprimoramento contínuo dos cursos, criação de critérios próprios da USP para avaliar os programas, e investimento em internacionalização. Falamos sobre o interesse da USP em tornar-se mais permeável para que alunos de países latino-americanos optem por fazer pós-graduação aqui, em vez de procurar a Europa ou os Estados Unidos. Discutimos também a criação de um modelo para um mestrado profissional. O debate sobre estes temas prosseguiu com os docentes e orientadores dos Programas no Seminário Novos Horizontes da Psicologia e Mestrado Profissional realizado em 2011 no Auditório Carolina Bori.

Numa segunda visita do prof. Vahan, no início de 2012, foram discutidas questões relativas à revalidação de diplomas.



Visitas do Pró-Reitor de Pós-Graduação Vahan Agopyan ao IP (10/2011; 01/2012)

Na Gestão 2008-2012, o Instituto de Psicologia colaborou com a Universidade através da funcionária Sonia Maria Caetano de Souza, secretária da Comissão Coordenadora de Pós-Graduação em Psicologia Experimental do IP, que foi indicada pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação para fazer parte do grupo de apoio ao Relatório Coleta CAPES do campus de São Paulo. Sonia adquiriu experiência e facilidade em interpretar os dados exigidos pela CAPES e, desde 2001, o PSE/IPUSP recebe a nota 7, que é a máxima alcançada por um Programa de Pós-Graduação, além de ter recebido no último relatório, menção pela excelência do preenchimento.

Rosângela Nunes Colombo, analista acadêmica do Serviço de Intercâmbio com Órgãos Federais da USP, informou que é grande o número de unidades que procuram a Pró-Reitoria de Pós-Graduação da USP com dúvidas e dificuldades no preenchimento do relatório CAPES. Assim, o comitê de avaliação da Capes resolveu criar grupos de apoio para atuar nos campi da Universidade de São Paulo como multiplicadores dos conhecimentos e dar orientações necessárias à utilização do aplicativo “Coleta de Dados”. As responsáveis pelo suporte técnico no campus de São Paulo são as funcionárias Lázara Correa Dorta de Oliveira, da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, e Sônia Maria C. de Souza do IP.

*“A responsabilidade sobre o preenchimento do relatório é do Coordenador do Programa de Pós-Graduação, mas a postura de quem preenche é muito importante, e nesse aspecto o grupo de apoio é fundamental”.*

Rosângela Nunes Colombo

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação da USP agradeceu à Diretoria do Instituto de Psicologia e à Chefe do Depto de Psicologia Experimental, profa. Patricia Izar Mauro, por terem autorizado a funcionária Sonia Maria Caetano a fazer parte do grupo de apoio e assessorar os diversos Programas de Pós-Graduação da Universidade de São Paulo a preencher e compreender melhor o Coleta CAPES, com isso melhorando sua apresentação e conseqüentemente os resultados finais.



Sonia Caetano fez parte do grupo de apoio no Relatório Coleta CAPES do campus de São Paulo da USP

Na última avaliação trienal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), dos 224 programas oferecidos pela USP, 35% receberam notas 6 e 7, considerados com

padrão internacional de qualidade, 39% obtiveram nota 5, atribuída aos programas que atingem muito bom nível, 23%, nota 4, caracterizando aqueles com bom desempenho e 3% foram avaliados com nota 3. No IPUSP a maioria dos programas foi considerada como tendo muito bom nível. Tivemos um programa considerado com padrão internacional.

Programa	1996/1997	1998/2000	2001/2003	2004/2006	2007/2009
Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano	4	4	4	5	4
Psicologia Clínica	3	4	4	5	5
Psicologia Experimental	5	6	7	7	7
Psicologia Social	4	4	5	5	5
Neurociências e Comportamento	5	4	5	5	5

A seguir encontra-se o quadro de orientadores que dá sustentação à Pós-Graduação do IP.

Programa	Orientadores
PSA	29
PSC	23
PSE	28
PST	24
NEC (interunidades)	29

Sob orientação destes professores, foram defendidas e aprovadas 257 Dissertações de Mestrado e 178 Teses de Doutorado, nos cinco Programas de Pós-Graduação da Unidade, durante a Gestão 2008-2012.

#### Dissertações de Mestrado

Depto	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	25	16	13	13	67
PSC	19	12	20	19	70
PSE	25	28	11	8	72
PST	15	15	9	9	48
Total	84	71	53	49	257

#### Teses de Doutorado

Depto	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	11	9	18	8	46
PSC	11	11	14	9	45
PSE	8	21	13	8	50
PST	10	7	13	7	37
Total	40	48	58	32	178

As dissertações e teses do IP são amplamente consultadas, como mostram estatísticas do Portal de Teses da USP <http://www.teses.br/>. Constatamos, com satisfação, que o IP se destaca entre as Unidades da USP (13º lugar) com maior número de consultas no Portal (20815).

Durante a Gestão 2008-2012, uma tese de doutorado recebeu menção honrosa da CAPES (2008) e outra recebeu um Prêmio CAPES de teses (2011). Ambas foram desenvolvidas por alunos egressos do curso de graduação em Psicologia da USP, a primeira no Departamento de Psicologia Experimental (Programa de Neurociências e Comportamento) e a segunda no Departamento de Psicologia da Aprendizagem, do Desenvolvimento e da Personalidade (Programa de Psicologia Escolar). Paulo Cesar Boggio, autor da tese que recebeu a menção honrosa, é atualmente coordenador do Laboratório de Neurociência Cognitiva e Social e Professor do Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento da Universidade Presbiteriana Mackenzie. Sidney Kiyoshi Shin, autor da tese que recebeu o Prêmio CAPES de teses é atualmente psicólogo judiciário do Tribunal de Justiça de São Paulo e atua em consultório particular. Cumprimos as orientadoras Maria Teresa Araujo Silva e Audrey Setton de Souza pela qualidade dos trabalhos desenvolvidos sob sua orientação.

Autor	Orientador	Tese
Paulo Sergio Boggio Menção Honrosa 2008	Dra. Maria Teresa Araujo Silva (Depto PSE)	Efeitos da estimulação transcraniana por corrente contínua sobre memória operacional e controle motor <a href="http://ged1.capes.gov.br/CapesProcessos/premio2008/969428-ARQ/969428_5.PDF">http://ged1.capes.gov.br/CapesProcessos/premio2008/969428-ARQ/969428_5.PDF</a>
Sidney Kiyoshi Shin Prêmio CAPES de teses 2011	Audrey Setton Lopes de Souza (PSA)	Andando no fio da navalha: riscos e armadilhas na confecção de laudos para a justiça <a href="http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47131/tde-25022010-100314/pt-br.php">http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47131/tde-25022010-100314/pt-br.php</a>

O quadro a seguir apresenta o número de disciplinas de Pós-Graduação ministradas por docentes do IP, observando-se aumento da oferta ao longo da gestão.

#### Disciplinas de Pós-Graduação Ministradas

Depto.	2008	2009	2010	2011
PSA	23	21	19	19
PSC	23	28	32	34
PSE	18	30	29	26
PST	16	24	26	29
Total	80	103	106	108

Além da oferta de disciplinas regulares semestrais de Pós-Graduação, os alunos tiveram oportunidade de cursar disciplinas de curta-duração oferecidas por docentes visitantes estrangeiros, como parte do projeto de internacionalização da Unidade (ver Anexo). Em 2011 recebemos 15 alunos estrangeiros na Pós-Graduação.



### Disciplinas ministradas por professores visitantes estrangeiros no IP

Programa	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	2	2	-	2	6
PSC	2	9	4	13	28
PSE	4	7	4	3	18
PST	5	4	3	3	15
NEC	1	-	-	2	3
Total	14	22	11	23	70

### Convênio entre o IP e The Chicago School

O convênio acadêmico entre o Instituto de Psicologia e The Chicago School – EUA firmado em setembro de 2010 é mais uma parceria de sucesso. Coordenado pelo Professor Gilberto Safra o convênio recebeu neste semestre cinco alunas da instituição americana, que estiveram no IP e participaram como alunas especiais da disciplina ministrada pelo coordenador do convênio.



As estudantes Lisette Lopez, Valerie Theodore, Jaclyn Srode, Andrea Alexis Russel e Shantae Kemp são alunas do mestrado profissionalizante na TSC e estão pela primeira vez no país. Para terem um melhor aproveitamento de sua estada, ao lado das aulas regulares, tiveram aulas de Português, assistiram a filmes que discutem a cultura brasileira, contataram um grupo indígena na periferia de São Paulo e visitaram serviços à comunidade oferecidos pelo Instituto de Psicologia e por outras unidades da Universidade.

A Comissão Externa de Avaliação destacou que

*“Da posição privilegiada que o IPUSP ocupa no cenário nacional da área decorrem expectativas de que possa assumir responsabilidades com a área em nível nacional, no sentido de contribuir para a elevação da qualidade da pesquisa e da pós-graduação em pontos do território nacional nos quais as carências ainda sejam grandes.”*

Sá, Yamamoto, Menandro & Jaisson (2010)

Em consonância com esta expectativa durante a presente gestão o IP esteve ativamente envolvido em Projetos de Cooperação com Programas de Pós-Graduação de Instituições de Ensino Superior (IES) de vários estados brasileiros. A Diretora do IP coordenou em 2008 e 2009 um Projeto PROCAD CAPES (0067/05-9), na sua área de investigação, visando a estimular a interação científico-acadêmica de pesquisadores de várias IES que desenvolvem pesquisas em psicologia à luz do referencial da Psicologia Evolucionista. Associaram-se equipes de Programas de Pós-Graduação com conceito 7 (IPUSP), 5 (UFRN, UERJ, UFES, UFSC), 4 (UCG, UFBA) e 3 (UFPA). O Projeto promoveu a mobilização de docentes/orientadores e de estudantes de pós-graduação, estimulando a interação científico-acadêmica, ampliando a formação de mestres e doutores e a produção científica na área.

Outros dois Projetos PROCAD CAPES encontram-se atualmente em desenvolvimento. Um deles está sob coordenação de Marilene Proença, coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e Presidente da CPG da Unidade. Tem como tema “Desenvolvimento Humano, Escolarização da Criança e do Adolescente e Processos Institucional” e envolve a Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e a Universidade Estadual de Maringá (UEM). O outro, que está sob coordenação de um docente da Universidade Federal do Pará, é integrado por nossa colega Dora S. F. Ventura e equipe do Laboratório de Psicofisiologia Sensorial e visa a contribuir para o desenvolvimento a Pós-Graduação em Neurociências.

Participamos, ainda, do Comitê Gestor de um Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia (INCT) sobre Comportamento, Cognição e Ensino, coordenado por Deisy das Graças de Souza da UFSCar, através do nosso colega Gerson Yukio Tomanari do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Experimental. Organizado em uma rede multiinstitucional e multiregional, este Instituto focaliza ciência e tecnologia comportamental que trata do funcionamento simbólico e seus déficits funcionais, particularmente em crianças (e.g. habilidades disfuncionais de comunicação, desenvolvimento atrasado de linguagem devido a surdez congênita, fracasso em alcançar competências básicas em leitura e matemática etc.). Esta rede integra atualmente pesquisa básica e aplicada em um programa multiinstitucional, que focaliza vários aspectos do funcionamento simbólico em crianças. Estão envolvidos, além da UFSCar e da USP, UnB, UNESP, UFPA e UMMS (EUA).



O Prof. Gerson Tomanari é membro do comitê gestor do INCT Comportamento, Cognição e Ensino

Com apoio do CNPq Edwiges M. Silveiras, do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica, coordena um Projeto sobre Serviço-Escola de Psicologia envolvendo UFPR, UFRJ e PUC/RS.

Constatamos, assim, que o Instituto de Psicologia está contribuindo para o equilíbrio regional da Pós-Graduação em Psicologia no Brasil, conforme preconizado pela Comissão Externa de Avaliação (Sá, Yamamoto, Menandro & Jaisson (2010)



Imagens de Missões de Estudos, na UFPA, na UFRN e na UFSC, e de Docência e Pesquisa na UFSC, como parte do Projeto PROCAD CAPES 0067/05-9 Psicologia Evolucionista, coordenado pela Diretora do IP.

## PESQUISA

Principais metas da gestão 2008-2012:

- Fortalecimento da Atividade de Pesquisa no IPUSP: IP como centro de referência na construção de conhecimento de ponta
- Apoio à convivência e interação entre pesquisadores sênior e iniciantes sob coordenação dos docentes nos Laboratórios do IP
- Aumento do número de pós-doutorandos no IP,
- Participação da Unidade no Programa de Pré-Iniciação Científica
- Inclusão da revista Psicologia USP no SciELO como forma de aumentar o impacto e ampliar o acesso à produção científica do IP
- Integração da pesquisa com as áreas de graduação, pós-graduação e extensão
- Incentivo à ampla divulgação dos resultados das pesquisas realizadas, em meios nacionais e internacionais, contemplando o equilíbrio entre periódicos, livros e eventos científicos.

Visamos a formar pesquisadores e docentes de alto nível para os quadros universitários nas diversas áreas de atuação cobertas pelos Departamentos: processos psicológicos básicos, educação, saúde, meio ambiente e trabalho, tornando o IP centro de referência em pesquisa no país, com visibilidade também no cenário internacional. Visamos a criar condições para ampliar nossa atividade de construção de conhecimento de ponta em várias áreas da psicologia e o impacto deste conhecimento.

## LINHAS DE PESQUISA DO IP

### Depto. PSA

- Desenvolvimento e Aprendizagem
- Desenvolvimento Humano e Saúde
- Desenvolvimento Humano e Avaliação Psicológica
- Instituições Educacionais e Formação do Indivíduo
- Psicologia Escolar e Educacional

### Depto. PSC

- Intervenções Clínicas em Instituições
- Investigações em Psicanálise
- Práticas clínicas: fundamentos, procedimentos e interlocuções
- Prevenção: programas e intervenções

### Depto PSE

- Análise experimental de contingências comportamentais
- Comportamento animal e Etologia humana
- Problemas teóricos e metodológicos da pesquisa psicológica
- Processos cognitivos, afetivos e sociais no ser humano
- Sistemas Sensoriais e Motores/Neurotransmissores e Comportamento

### Depto. PST

- Epistemologia e Psicologia Social
- Processos Psicossociais Básicos: as relações indivíduo - grupo
- Psicologia do Trabalho e das Organizações
- Psicologia Social de Fenômenos Histórico-Culturais Específicos
- Psicologia Social, Saúde Coletiva e Política

De acordo com o parecer da Comissão Externa de Avaliação:

*“O IPUSP é reconhecido na área como um dos mais importantes centros de pesquisa do país. Essa condição é, provavelmente, a principal marca identificadora do Instituto no cenário nacional, marca essa que também é reconhecida internacionalmente em algumas subáreas.”*

*Sá, C. P., Yamamoto, O. H., Menandro, P. R. M. & Jaisson, P., 2010, p. 7)*

Durante a Gestão 2008-2012 Docentes do IP lideram/participaram de 26 Grupos de Pesquisa do CNPq.

### Grupos de Pesquisa do CNPq

A Análise Experimental do Comportamento, da Cognição e da Atenção em Humanos e Infra Humanos;  
 A Clínica Psicanalítica: Corpo e Linguagem;  
 Afetividade e Cognição; Aprendizagem Significativa na Formação de Profissionais de Saúde e Educação;  
 Atendimento psicológico nas clínicas-escola: convergências atuais;  
 Casal e Família, na Abordagem Psicanalítica: Pesquisa e Clínica;  
 Clínica do Self;  
 Clínicas Psicológicas: Tipos de Intervenção e Aspectos Administrativo/Organizacionais;  
 Cultura, Educação e Subjetividade;  
 Diagnóstico e Intervenção Clínico-Institucional Comunitário e Individual;  
 Etologia Cognitiva;  
 Evolução e Comportamento;  
 Filosofia da Ciência e Psicologia;  
 Laboratório de Psicologia Socioambiental e Intervenção;  
 Laboratório Interdepartamental de Técnicas de Exame Psicológico;  
 Manifestações do Sofrimento Humano: Avaliação, Compreensão e Formas de Intervenção;  
 Neuropsicolinguística Cognitiva Experimental;  
 Núcleo de Estudos para Prevenção da Aids;  
 Os Jogos e sua Importância para a Psicologia e a Educação;  
 Preconceito, Indivíduo e Cultura;  
 Psicanálise e Análise do Discurso;  
 Psicanálise e Filosofia – Implicações Clínicas;  
 Psicofarmacologia;  
 Psicofisiologia Sensorial  
 Psicologia Escolar e Educacional: Processos de Escolarização e Atividade Profissional em uma Perspectiva Crítica;  
 Psicologia, Migração e Cultura;  
 Psicossomática, Psiconeurologia e Promoção de Saúde;  
 Sujeito, Sociedade e Política em Psicanálise.

Como mostra o quadro a seguir, durante a gestão 2008-2012, 28 docentes do IPUSP contaram com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq.

Bolsa de Produtividade do CNPq	PSA	PSC	PSE	PST	Total
1A	-	-	1	-	1
1B	-	1	5	-	6
1C	-	-	-	1	1
1D	4	-	3	-	7
2	5	2	3	3	13
Total	9	3	12	4	28

## GRUPO DA ANPEPP SE REUNIU NO IP PARA DISCUTIR PESQUISA BINACIONAL SOBRE SERVIÇOS-ESCOLA DE PSICOLOGIA

No dia 05/02/2009, ocorreu no IP um encontro do GTda ANPEPP “Atendimento psicológico nas clínicas-escola: convergências atuais”, coordenado pela Profa. Edwiges Ferreira de M. Silvaes, com o objetivo de apresentar os dados obtidos e discutir encaminhamentos para o desenvolvimento da pesquisa. O projeto, apoiado pelo CNPq, está sendo desenvolvido no Brasil e em Portugal, procurando alcançar três níveis de profissionais envolvidos com os serviços-escola: estagiários, supervisores e gestores. O levantamento de dados se dá através de questionários respondidos pela internet, [www.servicoescolapesquisa.com.br](http://www.servicoescolapesquisa.com.br).



O encontro contou com a presença de 13 professores de diversas universidades brasileiras, incluindo, USP (SP e RP), UNIFESP, UEL, UNICENP e PUC-RS, 8 alunos do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica do IP-USP e uma técnica da clínica-escola da mesma instituição. Também esteve presente a Profa. Eliana Vianna, representante da diretoria da ABEP (Associação Brasileira de Ensino de Psicologia). O evento contou, ainda, com a participação da Profa. Jocelaine Martins da Silveira, da UFPR, através de vídeo-conferência e foi transmitido a outros professores e alunos interessados através do site da IPTV.

## Concessão de Auxílios a Pesquisa pela FAPESP

Durante a gestão, docentes do IP (entre 14 e 18 por ano) foram contemplados com Auxílios à Pesquisa da FAPESP, sendo que o valor dos recursos obtidos praticamente dobrou do início para o final da gestão. Além de contar com financiamento para projetos de pesquisa individuais, nossos docentes contaram com apoio da FAPESP para o desenvolvimento de Projetos Temáticos. A Profa. Emma Otta, Diretora do IP, coordenou um projeto temático sobre desenvolvimento a partir do enfoque etológico que agregou docentes do Depto. de Pediatria da Faculdade de Medicina da USP, sob coordenação da Profa. Sandra Grisi, superintendente do Hospital Universitário, e pesquisadores do Instituto de Saúde.

A Profa. Dora Ventura coordenou um projeto temático de psicofisiologia sensorial usando a visão como indicadora de processos lesivos na retina e no sistema nervoso central. O projeto envolveu os setores de pesquisa básica e clínica de várias instituições: Instituto de Psicologia da USP, Centro de Ciências Biológicas, Universidade Federal do Pará e Universidade Federal do Paraná.

A profa. Maria Cristina M. Kupfer estudou a constituição e a psicopatologia do laço social por meio de indicadores clínicos, construídos a partir do referencial da psicanálise, agregando contribuições da Psicologia do Desenvolvimento, da Pediatria, da Psiquiatria, da Educação e da Fonoaudiologia.

A Profa. Maria Amélia Azevedo coordenou um projeto temático sobre violência doméstica contra crianças e adolescentes.

### Auxílio à Pesquisa para Projetos Individuais concedidos pela FAPESP

Depto.	2008	2009	2010	2011
PSA	9.222,41 (3)	18.892,61 (3)	7.985,93 (2)	20.958,86 (2)
PSC	34.060,75 (1)	8.250,00 (1)	-	22.910,37 (2)
PSE	156.756,27 (11)	252.204,25 (12)	258.873,66 (11)	406.756,21 (10)
PST	20.441,14 (2)	19.386,39 (2)	9.142,35 (1)	21.750,05 (1)
Total Projetos	17	18	14	15
Total Recursos	220.480,57	298.773,25	276.001,94	472.375,49



### Auxílios Concedidos para Projetos de Pesquisa Temáticos

Depto.	2008	2009	2010	2011
PSA	177.879,07 (2)	116.818,70 (1)	148.096,40 (1)	-
PSC	-	-	-	-
PSE	138.310,42 (2)	115.728,48(3)	242.459,84 (2)	442.996,50 (2)
PST	-	-	-	-
Nº Projetos	4	3	3	2
Total	316.189,49	238.547,18	390.556,27	442.996,50

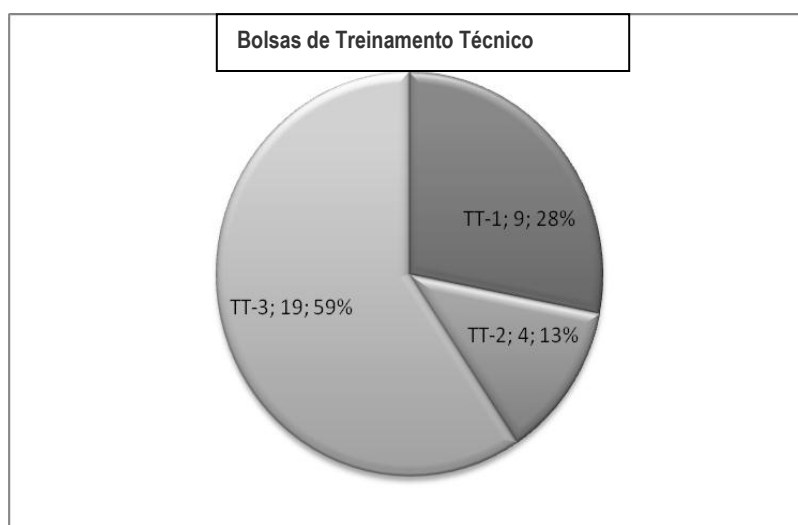
O IP foi contemplado com Recursos Complementares para Apoio à Pesquisa da Pró-Reitoria de Pesquisa - Projeto 1. Esse Projeto da Pró-Reitoria oferece auxílio complementar aos Docentes contemplados com projetos de pesquisa financiados por agências de financiamento (FAPESP, CNPq, FINEP, e outras similares).

### Recursos do Projeto 1 da Pró-Reitoria de Pesquisa

Depto.	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	2.000,00 (1)	10.500,00 (4)	4.000,00 (1)	6.000,00 (2)	22.500,00 (8)
PSC	3.000,00 (1)	1.000,00 (1)	-	8.000,00 (2)	12.000,00 (4)
PSE	9.000,00 (3)	5.650,00 (2)	8.000,00 (2)	8.000,00 (3)	30.650,00 (10)
PST	-	2.000,00 (1)	-	4.000,00 (1)	6.000,00 (2)
No de Projetos	5	8	3	8	24
Total de Recursos	14.000,00	19.150,00	12.000,00	26.000,00	71.150,00

Participamos do Programa de Bolsas de Treinamento Técnico (TT) da FAPESP. Esse é um Programa de Capacitação de Recursos Humanos, que tem por objetivo treinar e aperfeiçoar técnicos e alunos de cursos de nível médio e superior que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa. O número de bolsas TT praticamente dobrou do início para o final da gestão. Predominaram as bolsas TT-3, para alunos graduados de nível superior, com dedicação de 16 a 40 horas semanais a atividades de apoio a projetos de pesquisa. Em seguida, vieram bolsas TT-1, para alunos de graduação, com dedicação de 15 horas semanais, e com menor frequência TT-2, para alunos do último ano ou egressos do nível médio técnico.

Depto.	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	7	6	4	1	18
PSE	-	-	4	6	10
PST	-	1	-	4	5
PSC	-	-	-	1	1



## Pós-doutoramento

Em 2010, a Comissão Externa de Avaliação comentou em seu relatório:

*“O acolhimento de pesquisadores em Estágio de Pós-Doutorado, que também pode ter implicações importantes para a produção em decorrência da ampliação de redes de pesquisa, ainda é modesto, mas vem crescendo nos últimos anos. Essa é mais uma prática que o IPUSP poderia incrementar e valorizar com medidas concretas de reconhecimento e apoio”*

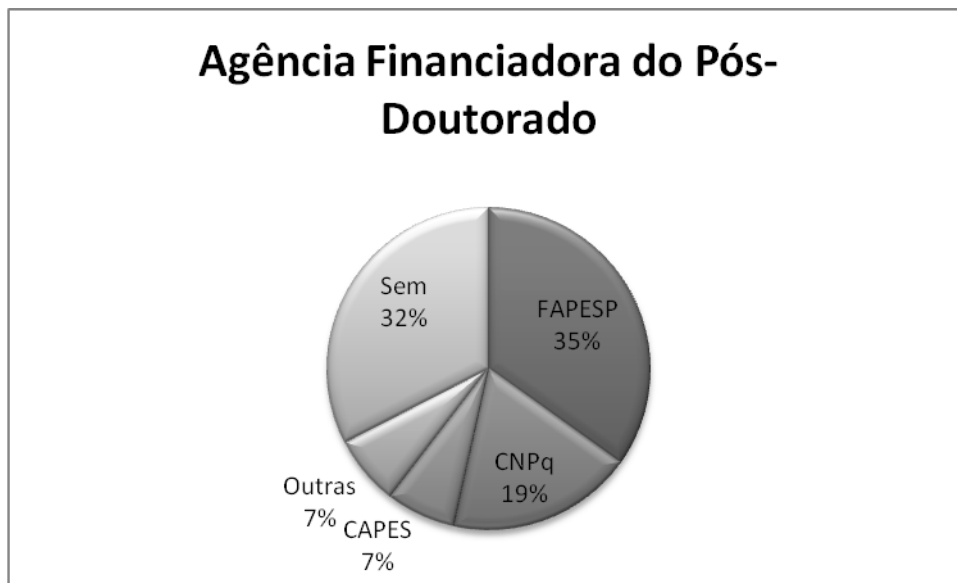
Sá, Yamamoto, Menandro & Jaisson (2010, p. 8)

Em consonância com esta recomendação e com a política de valorização do pós-doutorado na USP, constatamos que, do início para o final da presente gestão, o número de pós-doutorados na Unidade aumentou significativamente. O quadro abaixo mostra o número de bolsas de pós-doutorado concedidas pela FAPESP anualmente.

### Número de bolsas de pós-doutorado concedidas pela FAPESP

Deppto.	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	-	-	-	2	2
PSE	5	8	7	10	30
PSC	-	1	2	2	5
PST	2	1	3	2	8
Total	7	-10	12	16	45

A maior parte dos pós-doutores recebeu bolsa para desenvolver sua pesquisa e a FAPESP foi a agência financiadora predominante, seguida pelo CNPq. Constatou-se, contudo, ainda uma proporção considerável de pós-doutores sem bolsa. Em 2012, o IP situou-se em 19ª posição (com 28 pós-doutores) em relação ao número de pós-doutores na USP.



Destaca-se que o psicólogo Fabio de Oliveira contou com apoio da FAPESP para a realização de um pós-doutorado no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (12/2011 a 07/2012).

Visitas de curta duração foram feitas com apoio da FAPESP por docentes do IP a centros de pesquisa no exterior. A Profª. Belinda Piltcher Haber Mandelbaum, do PST, visitou o Child and Family Department da Clínica Tavistock com interesse em Intervenções psicossociais com famílias em

situações de vulnerabilidade, sob supervisão de Margot Waddell (01/12/2008 a 31/01/2009). O prof. Daniel Kupermann visitou a École Doctorale "Recherches en psychanalyse et psychopathologie", assessorado por Sophie de Mijolla-Mellor ( 12/01 a 06/02 de 2009). A Profa. Maria Abigail de Souza visitou a Université Paris V assessorada por Michele Emmanuelli (11/2009 a 01/2010). A Profa. Miriam Mijares visitou o Laboratório do Prof. Roberto Ciccocioppo da University of Camerino. Como resultado dessa visita resultou um intercâmbio e a aluna Fernanda Libardi Galesi vai fazer um doutorado sanduíche em Camerino. A Profa. Miriam visitou também laboratórios na Universidad Complutense de Madrid e na Universidad Nacional de Educacion a Distancia.

## Iniciação Científica

A Comissão de Pesquisa do IP administrou o Programa de Iniciação Científica destinado aos alunos de graduação concedendo bolsas RUSP, PIBIC e Santander. Valorizamos o encaminhamento de alunos de graduação para a descoberta científica e a familiarização com as metodologias adotadas na pesquisa em psicologia. Recebemos avaliações positivas dos nossos alunos, que reconhecem no programa a oportunidade de complementar sua formação acadêmica, aprimorando o conhecimento e o preparo para a vida profissional. O número de alunos com bolsa de IC por ano variou entre 28 (em 2008) e 37 (em 2010). As duas primeiras tabelas a seguir ilustram a demanda atendida e também a que não foi possível atender. Vemos que do início para o final da gestão o número de pedidos não atendidos triplicou, passando de quatro em 2008 para 12 em 2011.

### Bolsas de Iniciação Científica Concedidas Através da Comissão de Pesquisa do IP

Depto.	2008	2009	2010	2011
PSA	8	11	12	14
PSC	7	9	9	7
PSE	5	4	6	4
PST	8	9	10	5
Total	28	33	37	30

### Pedidos não atendidos

Depto.	2008	2009	2010	2011
PSA	1	4	3	3
PSC	2	3	4	2
PSE	-	-	-	4
PST	1	-	-	3
Total	4	7	7	12

Nos dois últimos anos da gestão perdemos bolsas, passando de um total de 35 cotas para 30. O IP recebeu, em 2010, 13 bolsas Institucionais (RUSP) e em 2009, 11, o que correspondeu a oitavo lugar entre as Unidades da USP em 2010 e 18º lugar em 2011. Em relação às bolsas PIBIC, recebemos 20 cotas em 2010 (25º lugar) e 19 em 2011 (25º lugar). Finalmente, em relação às bolsas Santander, recebemos duas cotas em 2010 (21º lugar) e nenhuma em 2011. Na USP foram distribuídas 128 bolsas Santander em 2010 e 130 em 2011.

Examinado a tabela abaixo verificamos que tivemos bolsas canceladas por iniciativa de estudantes contemplados com bolsas de Iniciação Científica e que estes números aumentaram de 2 e 3, respectivamente, nos dois primeiros anos de gestão para 9 e 6, respectivamente, nos dois últimos anos. A Comissão de Pesquisa do IP está analisando a questão. Verificamos que uma parcela dos cancelamentos deve-se ao fato do estudante ter sido contemplado por uma bolsa FAPESP.

#### Bolsas Canceladas

Depto.	2008	2009	2010	2011
PSA	-	1	2	1
PSC	1	2	5	2
PSE	-	-	-	2
PST	1	-	2	1
Total	2	3	9	6

Em adição às bolsas de Iniciação Científica distribuídas pela Comissão de Pesquisa da Unidade, contamos com bolsas de Iniciação Científica da FAPESP, variando entre 13 e 19 por ano durante a presente gestão.

#### Bolsas de Iniciação Científica da FAPESP

Depto.	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	9	12	8	1	33
PSC	-	1	1	2	4
PSE	3	5	4	2	18
PST	1	1	-	1	6
Total	2	19	13	6	61

## Pré-Iniciação Científica

A Pré-Iniciação Científica é uma iniciativa da Pró-Reitoria de Pesquisa da USP que visa a apoiar projetos de pesquisa que despertem o interesse de alunos do ensino médio da rede pública pela atividade de pesquisa, por meio da vivência em laboratórios e junto a grupos de pesquisa. Esse Programa foi criado na USP em 2008. Em 2011 foi iniciado o primeiro Projeto de Pré-Iniciação científica no IP, contando com apoio do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Foi firmado um termo de cooperação com a Escola Técnica Engenheiro Narciso de Medeiros (ETEC), do município de Iguape, para a realização de um projeto de pesquisa sobre o desenvolvimento do turismo de base comunitária da região do Vale do Ribeira, intitulado “Experiência de Turismo de Base Comunitária no Vale do Ribeira/SP – um estudo psicossocial”.

O projeto é dividido em subprojetos, cada um deles sob coordenação de um docente (Vera Sílvia F. Paiva, Lineu N. Kohatsu, Alessandro de O. dos Santos, Bernardo P. Svartman, Gustavo Martineli Massola e Luis Guilherme Galeão da Silva) ou pesquisador (Ricardo Casco bolsista PRODOC/CAPES) do IPUSP e um professor da ETEC, que supervisionam grupos de oito alunos, num total de 64 estudantes. O projeto tem como objetivos: (a) descrever as experiências de turismo de base comunitária de três comunidades do Vale do Ribeira/SP (Vila Caiçara Marujá, Aldeia Guarani Mbya-Pindoty e Quilombo Ivaporunduva) identificando as estratégias, os resultados alcançados e a relação com o mercado turístico e (b) investigar se essas experiências têm como efeito o desenvolvimento de processos sociais de enraizamento nas comunidades.

O trabalho teve início em setembro de 2011. A primeira fase consistiu em visitas técnicas mensais à USP e à ETEC, que envolveram atividades de supervisão e preparação dos alunos para a etapa seguinte, prevista para o primeiro semestre de 2012. Nesta fase, os estudantes passarão a visitar a população ribeirinha para realizar entrevistas, fazer observações de campo e reuniões com a comunidade, gestores, empreendedores e lideranças locais.  
<http://www.etecagricoladeiguape.com.br/projetousp/index.php>

*“A idéia é examinar os pontos que mereçam mais cuidados e que sejam identificados como problema, para que a pesquisa reverta em benefícios para cada uma das comunidades. Com isso, os alunos da ETEC e as comunidades da região, poderão gradativamente prosseguir o trabalho para o desenvolvimento de outros projetos de extensão, de pesquisa, de apoio e reverter esse benefício na própria região e comunidade”.*

Bernardo Svartman

Como primeiro contato e integração dos alunos com o ambiente universitário, em 10/12/2011 aconteceu uma visita da ETEC de Iguape ao IPUSP. Os estudantes assistiram a uma palestra sobre Prevenção de AIDS nas comunidades anfitriãs de turismo, ministrada por Vera Sílvia Facciolla Paiva, presidente da Comissão de Pesquisa do IP e coordenadora do Projeto de Pré-

Iniciação Científica. Em seguida, visitaram as instalações de alguns dos laboratórios da Unidade e de outras faculdades e museus instalados no campus. O convênio tem duração prevista de um ano.

Cumprimentamos a Profa. Vera Paiva pela criação de um Projeto de Pré-Iniciação Científica e esperamos que essa iniciativa sirva de estímulo para novos Projetos.



A Profa Vera Paiva recebe alunos de pré-iniciação científica na Unidade em 12/2011

## **Divulgação da Produção Científica do IP em Congressos**

Durante a presente gestão, a produção científica do IP foi divulgada em importantes eventos da área (ver Anexo). Os congressos e os temas dos trabalhos apresentados são representativos das nossas linhas de pesquisa. O quadro abaixo ilustra a nossa internacionalização na divulgação da produção científica. A última coluna apresenta a porcentagem da participação em congressos internacionais em relação ao total da participação em congressos (internacionais + nacionais) por departamento, com variação entre 13,4%, indicando priorização de congressos nacionais, e 47,0%, indicando equilíbrio entre congressos internacionais e nacionais.

### Trabalhos apresentados em Congressos Internacionais

Depto	2008	2009	2010	2011	Total Int	% Int
PSA	3	7	3	9	22	13,4
PSC	16	12	8	17	53	25,0
PSE	31	34	30	23	118	47,0
PST	8	2	-	4	14	20,3
Total	58	55	41	53	207	

Pesquisas de etologia foram divulgadas em congressos tais como *XIX International Conference of the International Society for Human Ethology*, em Bologna, em 2008, *International Ethological Conference*, em Rennes em 2009, *XXIII Congress of the International Primatological Society*, em Kyoto, em 2010, *International Ethology Conference*, em Bloomington, USA. 2011 e *23<sup>rd</sup> Annual Meeting da Human Behavior and Evolution Society* em Montpellier, em 2011. A Profa. Emma Otta participou com seus alunos da *XIX Biennial Conference of the International Society for Human Ethology*. Com Gabriela A. da Silva e Lia M. Viegas apresentou o trabalho “He has his fathers eyes: An ethological approach for the ascription of resemblance of newborns by mothers”. A Profa. Vera Silvia R. Bussab, juntamente com a Profa. Maria Lucia Seidl-de-moura, da UERJ, e a mestranda Laura Stobaus apresentaram os resultados da pesquisa “Cooperation development in childhood: possible effects of maternal postpartum depression” no *23<sup>rd</sup> Annual Meeting da Human Behavior and Evolution Society*. A Profa. Patrícia Izar em conjunto com estudantes e com os colegas Profa. Briseida D. de Resende e o Prof. Eduardo Benedicto Ottoni participou da *XXXI International Ethological Conference*, com o trabalho “Tool use by a group of capuchin monkeys: retracing the dissemination of a behavioral tradition”. No *XXIII Congress of the International Primatological Society*, apresentou juntamente com a Profa. Doroty Fragaszy, do Department of Psychology da University of Georgia, “Bipedal posture and terrestriality in bearded capuchin monkeys”.

Pesquisas de psicofisiologia sensorial foram apresentadas no *Annual Meeting of the Association for Research in Vision and Ophthalmology - ARVO* em Ft Lauderdale, USA. Em 2009, a Profa. Dora Ventura, juntamente com a Profa. Mayana Zatz, o Prof. Marcelo F. Costa e equipe apresentaram seus resultados sobre “Genetic analysis of color vision defects in Duchenne Muscular Dystrophy and Leber’s Hereditary Optic Neuropathy”. A equipe da Profa. Dora Ventura apresentou também nesse congresso, em conjunto com o Prof. Visitante Russel Hamer, “Evaluation of effect of fetal growth restriction (fgr) on visual acuity development in fullterm Brazilian newborns: preliminary results using preferential-looking (PL) and sweep vep (sVEP)”.

Resultados de estudos de análise experimental do comportamento foram apresentados nas Conferências da *Association for Behavior Analysis International*. Em 2011, a Profa. Maria Teresa Araujo Silva, a Profa. Miriam Garcia Mijares e seus estudantes apresentaram na *6th International Conference*, em Granada “Behavior analysis of the cue-induced animal model of relapse”. Em conjunto com o pós-doc Fabio Leyser Gonçalves, a Profa. Maria Teresa participou com



“Evaluation of a complex model on the description of delay discounting with losses” da *Behavioral Economics Conference*, em Chicago, 2011. Em conjunto com o Prof. Gerson Tomanari, a Profa. Mijares apresentou “The acquisition of conditional relations and the emergence of equivalence classes in human and nonhuman subjects” na *36th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International*, em San Antonio, em 2010. Em conjunto com colegas do INCT sobre Comportamento, Cognição e Ensino, o Prof. Tomanari apresentou “The interaction between the eye movements and response topographies in a matching-to-sample task” na *4th Conference of the European Association for Behaviour Analysis*, em Madri, em 2008.

Nossa colega Livia Mathias Simão participou, em conjunto com a Profa. María Elisa Molina e a Profa. Maria Teresa del Rio, da Pontificia Universidad Católica de Chile, da *6th International Conference on the Dialogical Self*, em Atenas, em 2010, falando sobre “Temporality: mediation and triadic approach in psychotherapeutic relationships”. A Profa. Edwiges F. de M. Silveiras e seus estudantes participaram do *14th International Congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry* em Helsinque, Finlândia (11-15 June 2011) apresentando “Gender differences on behavioral and emotional problems: Brazilian CBCL findings”. A Profa. Isabel Cristina Gomes participou do *4º Congreso Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia*, em Buenos Aires em 2010, com “Le passé au présent: expériences traumatiques et transfert en thérapie familiale psychanalytique. La transmission psychique et la constitution du lien conjugal”. O Prof. Gilberto Safra apresentou “La materialité dans l'action thérapeutique” no *Congres International de Psychothérapie Corporelle*, em Paris. O Prof. Andres Antúnez tratou de “Therapeutic Accompaniment as a clinical type of attendance in mental health” no *World Congress of the World Federation for Mental Health*, em Athens, 2009. A Profa. Ana Maria Loffredo participou da *International Psychoanalytical Studies Organization* com sua experiência em “Investigação em psicanálise: convergências e divergências”.

Em *Contained Memory*, em Wellington, New Zealand, 2010, o Prof. Paulo César Endo apresentou “Memory, work of dreams and the testimonial horizon in Brazil's Post-Dictatorship”. O Prof. Lineu Kohatsu participou do *11th European Congress of Psychology*, em Oslo, 2009, com “A methodological discussion about video documentary”.

Destaca-se ainda que o Prof. Sigmar Malvezzi participou do *Congresso Nacional de Gestão Humana* em Cali, Colombia, 2011, tratando de “La Gestión de Personas en la Sociedad Competitiva Y Globalizada”. O Prof. Marcelo Ribeiro participou da *International Conference - Vocational Designing and Career Counseling: challenges and new horizons*, em Padova, 2011 com “Career counseling in the second part of working life in Brazil”. O Prof. Fernando Leite Ribeiro participou da Conference on Corporate Communication (June 7-10, 2011), no Baruch College, CUNY, New York, com o trabalho *Petrobras' Corporate Image Monitoring System: A Decade-long Tool Development Effort and its Results*.



O Prof. Sigmar Malvezzi representou o IP no Congresso Nacional de Gestão Humana em Cali, Colombia, 2011

O quadro e os exemplos a seguir ilustram a divulgação da nossa produção científica em congressos nacionais. O detalhamento da participação dos nossos docentes em congressos nacionais e internacionais encontra-se disponível no sítio [www.usp.br](http://www.usp.br) em Departamentos (“produção tecno-científica” e “resumos publicados em anais de congressos”).

#### Trabalhos apresentados em Congressos Nacionais

Depto.	2008	2009	2010	2011	Total Nac
PSA	37	29	24	52	142
PSC	23	77	42	17	159
PSE	36	25	35	37	133
PST	13	15	12	15	55
Total	109	146	113	121	489

Durante os quatro anos de gestão, a divulgação da produção científica do PSA foi predominantemente feita através dos seguintes congressos (51,5%):

#### Trabalhos Apresentados em Congressos Nacionais – PSA

Congressos	%
Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional (9º, Itatiba/São Paulo, 2009; 10º, Maringá, 2011)	15,5
Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação do PSA (2008, 2010)	10,6
Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia de Psicologia (38ª, Uberlândia, 2008; 39ª, Goiânia, 2009; 40ª, Curitiba, 2010; 41ª, Belém/PA, 2011)	9,2
Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão (3º, São Paulo, 2010)	8,5
Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica (4º, Campinas, 2009; 5º, Bento Gonçalves/ RS, 2011)	7,7
Total	51,5

Exemplos:

“A atuação do psicólogo na educação: o que pensam e fazem psicólogos nos estados de São Paulo, Santa Catarina e Bahia”. X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional, Profa. Marilene P. R. Souza.

“Jogadores de Videogame e o sentido de sua experiência”. II Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano, Profa. Henriette T. P. Morato & T. P. Cruz.

“A Situação Atual da Avaliação Cognitiva Infantil”. XXXVIII Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, Profa. Iraí C. B. Alves.

“Habilidades metalinguísticas e ortografia de palavras no ensino fundamental”. Psicologia ciência e Profissão, Profa. Fraulein V. de Paula

“Validação e normatização do Teste de Aptidão para a Pilotagem Militar. IV Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica, Profa. Iraí C. B. Alves & M. P. Costa.

A divulgação da produção científica do PSC foi predominantemente feita através dos seguintes congressos (69,9%):

### Trabalhos Apresentados em Congressos Nacionais – PSC

Congresso	%
Encontro do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica	36,5
Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão (3º, São Paulo, 2010)	10,1
Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia de Psicologia (38ª, Uberlândia, 2008; 39ª, Goiânia, 2009; 40ª, Curitiba, 2010; 41ª, Belém/PA, 2011)	8,8
Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica (5º, Bento Gonçalves, 2011). v. 1.	8,2
Jornada Apoiar (São Paulo)	6,3
<b>Total</b>	<b>69,9</b>

Exemplos:

“O real nos fatos clínicos psicanalíticos: entre o esquecimento e a sua visitação”. I Encontro do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica, Prof. Gilberto Safra & R. T. Trinca.

“O manejo na psicoterapia breve operacionalizada” III Congresso Brasileiro Psicologia Ciência e Profissão, Profa. Kayoko Yamamoto.

“Desenvolvendo o Fortalecimento da relação Mãe-Filha por meio de um Atendimento de Terapia Vincular”, XXXVIII Reunião Anual de Psicologia, Profa. Isabel C. Gomes, & S. A. S. Zanetti.

“Teste de apercepção infantil (CAT-A) - forma animal: estudo de validade com crianças vítimas de violência doméstica”. V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica - Avaliação psicológica: avanços e desafios, Profa. Leila Tardivo e cols.

“O psicodiagnóstico interventivo e o uso dos instrumentos projetivos como auxiliares no processo terapêutico”. VI Jornada APOIAR Saúde Mental e Violência: contribuições no campo da psicologia clínica social, Profa. Leila Tardivo e cols.

A divulgação da produção científica do PSE foi predominantemente feita através dos seguintes congressos (63,8%):

### Trabalhos Apresentados em Congressos Nacionais – PSE

Congresso	%
Encontro Bras. de Psicologia e Med. Comportamental (XVII Campinas XVIII Campinas; XIX C. do Jordão; XX Salvador/BA)	16,5
Reunião Anual da Federação das Sociedades de Biologia Experimental (23ª, 24ª, 25ª, 26ª)	16,5
Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia (38ª Uberlândia, 39ª Goiânia, 40ª Curitiba; 41ª Belém)	13,5
Encontro Anual de Etologia (XXVI, Poços de Caldas, XXVIII, Alfenas, MG)	9,0
Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento (VIII, Brasília)	8,3
<b>Total</b>	<b>63,8</b>

Exemplos:

“O Programa CAIS-USP/Centro de Atendimento ao Autismo e Inclusão Social”. XX Encontro Brasileiro de Psicologia e Medicina Comportamental e I Encontro Sul-Americano de Análise do Comportamento, Profa. Maria Martha C. Hübner & R. B. Salvador.

“Avaliação psicofísica visual cromática e acromática de sujeitos expostos de forma crônica ocupacional a mistura de solventes orgânicos”. XXV Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental, Profa. Dora Ventura e cols.

“O sentido da noção de cultura para antropólogos e etólogos”. 41ª Reunião Anual de Psicologia, Profa. Briseida D. de Resende & M. Agnotta.

“O papel da atenção visual humana na comunicação de um cão por meio de um teclado”. XXVI Encontro Anual de Etologia, Prof. César Ades e cols.

“A influência da depressão pós-parto no desenvolvimento da linguagem de crianças de 36 meses. VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento”. Profa. Vera Silvia R. Bussab & B. S., Brocchi.

A divulgação da produção científica do PST foi predominantemente feita através dos seguintes congressos (61,8%):

#### Trabalhos Apresentados em Congressos Nacionais – PST

Congresso	%
Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO	20,0
Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão	14,5
Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional	10,9
Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho, III Florianópolis, IV SP	9,1
Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva	7,3
Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva	61,8

Exemplos:

“Linha de passe: sobre falta de pai, violência e linguagem”. XV Encontro Nacional da Associação Brasileira de Psicologia Social, Profa. Belinda Mandelbaum.

“Modo de vida em uma comunidade ribeirinha de várzea”. III Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, Prof. Nelson da Silva Jr & M. G. Calegare,

“Produção do conhecimento na Pós-Graduação em Psicologia no domínio da Orientação Profissional”. IX Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional II/ Congresso Latino-americano de Orientação Profissional da ABOP, Profa. Yvete P. Lehman.

“A carreira do professor e as suas relações com o trabalho”. Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho, Marcelo Ribeiro & E. S. Z. Manara.

“O trabalho das agentes comunitárias de saúde na atenção à saúde sexual e reprodutiva de jovens: uma tecnologia de processo em potencial?” IX Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, Vera Paiva & R. Bellenzani.

## Artigo do IP entre os mais citados do American Journal of Primatology



No editorial do *American Journal of Primatology* de 2010, o editor Paul A. Garber apresenta os dez artigos mais citados que foram publicados em 2009. No ano de 2009 foram publicados neste periódico 118 artigos. O artigo do nosso colega Eduardo Ottoni, em co-autoria com o doutorando Massimo Mannu, foi o quinto mais citado. Este artigo resultou da competente orientação de Eduardo e da pesquisa de campo de Massimo. Infelizmente, doutorando faleceu em 29/04/2007 em São Paulo, quando estava terminando a análise dos dados coletados na Serra da Capivara, no Piauí

(<http://www.espacodoanimal.org.br/massimo.html>).

Nossos cumprimentos ao professor Eduardo e nossa homenagem ao Massimo. O artigo *The Enhanced Tool-Kit of Two Groups of Wild Bearded Capuchin Monkeys in the Caatinga: Tool Making, Associative Use, and Secondary Tools*, publicado no *American Journal of Primatology* 71:242–251 (2009), relata o uso de pedras para quebrar frutos encapsulados por *Cebus libidinosus* no Parque Nacional da Serra da Capivara, no Piauí, um ambiente de tipo savana.

TABLE 1. Most Cited Articles That were Published in 2009 in the *American Journal of Primatology*

Rank	Title	Author(s)	Vol:Iss
1	Physical maturation, life-history classes and age estimates of free-ranging western gorillas—insights from Mbeli Bai, Republic of Congo	Breuer T, Breuer-Ndoundou Hockemba M, Olejniczak C, Parnell R, and Stokes E	71:2
2	Fetal, infant, adolescent and adult phenotypes of polycystic ovary syndrome in prenatally androgenized female rhesus monkeys	Abbott DH, Tarantal AF, and Dumesic DA	71:9
3	Social facilitation of exploratory foraging behavior in capuchin monkeys ( <i>Cebus apella</i> )	Diogo M, Whiten A, and De Waal FBM	71:5
4	Reproductive aging in captive and wild common chimpanzees: factors influencing the rate of follicular depletion	Atsalis S and Videan E	71:4
5	The enhanced tool-kit of two groups of wild bearded capuchin monkeys in the Caatinga: tool making, associative use, and secondary tools	Mannu M and Ottoni EB	71:3
6	Grooming, rank, and agonistic support in tufted capuchin monkeys	Schino G, Di Giuseppe F, and Visalberghi E	71:2
7	Diet of spider monkeys ( <i>Ateles geoffroyi</i> ) in Mesoamerica: current knowledge and future directions	Gonzalez-Zamora A, Arroyo-Rodriguez V, Chaves OM, Sánchez-López S, Stoner K, and Riba-Hernández P, Teichroeb JA and Sicotte P	71:1
8	Test of the ecological-constraints model on ursine <i>Colobus</i> monkeys ( <i>Colobus vellerosus</i> ) in Ghana	Romero T, Colmenares F, and Aureli F	71:1
9	Testing the function of reconciliation and third-party affiliation for aggressors in <i>Hamadryas</i> baboons ( <i>Papio hamadryas hamadryas</i> )	Rakotondravony R and Radespiel U	71:11
10	Varying patterns of coexistence of two mouse lemur species ( <i>Microcebus ravelobensis</i> and <i>M. murinus</i> ) in a heterogeneous landscape		

## Divulgação da Produção Científica do IP em Periódicos e Livros

Os quadros a seguir mostram a divulgação da produção científica dos docentes da Unidade em periódicos internacionais e nacionais da área durante os quatro anos de gestão (ver detalhamento em Anexo). A média anual do IP foi 32 artigos internacionais/ano : 113 artigos nacionais/ano.

### Artigos Publicados em Periódicos Internacionais

Depto.	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	-	1	3	-	4
PSC	4	6	6	5	21
PSE	26	23	20	19	88
PST	6	1	4	3	14
Total	36	31	33	27	127

Os docentes do PSE publicaram suas pesquisas em periódicos internacionais (54 periódicos) entre os quais se destacam *Acta Comportamentalia*, *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, *Visual Neuroscience*, *Animal Behaviour*, *Animal Cognition* e *Brain, Behavior and Evolution*. A produção internacional do PSC foi publicada em periódicos tais como *European Journal of Psychological Assessment*, *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, *Psychoanalytic Review*, *Journal of Phenomenological Psychology*, *FREE Associations: Psychoanalysis and Culture*, *Media, Groups and Politics*. A produção internacional do PST foi divulgada através de periódicos tais como *Interamerican Journal of Psychology*, *International Journal of Intercultural Relations*, *Journal for the Psychoanalysis of Culture & Society*, *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Os periódicos internacionais nos quais foram publicados artigos de docentes do PSA foram *Cahiers du PREAUT*, *Cliopsy*, *Revue électronique (France)*, *Les actes de Lecture* e *Prima Facie Revista de Ética*.

### Artigos Publicados em Periódicos Nacionais

Depto.	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	39	43	56	24	159
PSC	45	39	37	23	144
PSE	23	20	25	14	82
PST	27	18	12	9	66
Total	134	120	130	70	451

Além da produção internacional, destaca-se a publicação de artigos em periódicos nacionais, A produção do PSA foi predominantemente veiculada através dos periódicos da Sociedade de Psicologia de São Paulo, do Conselho Federal de Psicologia, de uma Revista Pedagógica de Porto Alegre, da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional e do Instituto de Psicologia da USP.

### Artigos Nacionais - PSA

Periódico	ISSN	Instituição	Número de artigos	Percentual
Boletim de Psicologia	0006-5943	Sociedade de Psicologia de São Paulo	11	6,9
Psicologia: Ciência e Profissão	1414-9893	Conselho Federal de Psicologia	11	6,9
Temas em Psicologia	1413-389X	Sociedade Brasileira de Psicologia	10	16,3
Pátio	518-305X	Revista Pedagógica (Porto Alegre)	8	5,0
Boletim - Academia Paulista de Psicologia	1415-711	Academia Paulista de Psicologia	7	4,4
Psicologia Escolar e Educacional	1413-8557	Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional	6	3,8
Psicologia USP	1678-5177	Instituto de Psicologia da USP	5	3,1
Total			58	36,4

A produção nacional dos docentes do PSC concentrou-se nos periódicos do Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá, da Academia Paulista de Psicologia, da Universidade Metodista de São Paulo, do Depto. de Psicologia e Educação da USP de Ribeirão Preto, do Curso de Psicologia da Universidade Presbiteriana Mackenzie e na revista de divulgação científica *Mente e Cérebro*.

### Artigos Nacionais – PSC

Periódico	ISSN	Instituição	Número de artigos	Percentual
Psicologia em Estudo	1413-7372	Depo de Psicologia - Universidade Estadual de Maringá	7	4,9
Boletim - Academia Paulista de Psicologia	1415-711	Academia Paulista de Psicologia	6	4,2
Mudanças - Psicologia da Saúde	0104-3269	Universidade Metodista de São Paulo	6	4,2
Paidéia	0103-863X	Depto de Psicologia e Educação, USP/RP	6	4,2
Psicologia: Teoria e Prática	516-3687	Curso de Psicologia, Universidade Presbiteriana Mackenzie	6	4,2
Viver Mente & Cérebro	1807-1562	Duetto Editorial	6	4,2
Total			37	25,9

A produção nacional dos docentes do PSE concentrou-se nos periódicos do próprio Instituto de Psicologia, do Instituto de Psicologia da UNB, da Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento, da Sociedade Brasileira de Psicologia (Psicologia da USP de Ribeirão Preto) e da PUC de Campinas.



### Artigos Nacionais – PSE

Periódico	ISSN	Instituição	Número de artigos	Percentual
Psicologia USP	1678-5177	Instituto de Psicologia da USP/SP	6	7,4
Psicologia: Teoria e Pesquisa	0102-3772	Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília	6	7,4
Neurociências	1807-105	SBNeC (Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento); UFPA	6	7,4
Psychology & Neuroscience	1984-3054	PUC/RJ; IP/UNB; IPUSP	5	6,2
Temas em Psicologia	1413-389X	Sociedade Brasileira de Psicologia	4	4,9
Estudos de Psicologia	0103 - 166X	PUC/CAMP	4	4,9
Total			31	38,2

No PST a produção nacional concentrou-se nos periódicos do IP, do Departamento de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá, da Associação Brasileira de Psicologia Política (ABPP), do Centro de Psicologia Aplicada ao Trabalho (CPAT), da Sociedade Brasileira de Psicanálise e da Faculdade de Saúde Pública da USP.

### Artigos Nacionais – PST

Periódico	ISSN	Instituição	Número de artigos	Percentual
Psicologia USP	1678-5177	Instituto de Psicologia - USP	6	9,1
Psicologia em Estudo	1413-7372	Departamento de Psicologia - Universidade Estadual de Maringá	5	7,6
Revista Psicologia Política	1519-549X	Associação Brasileira de Psicologia Política (ABPP)	4	6,1
Cadernos de Psicologia Social do Trabalho	1516-3717	Centro de Psicologia Aplicada ao Trabalho (CPAT), IPUSP	3	4,5
Ide	0101-3106	Sociedade Brasileira de Psicanálise	3	4,5
Revista de Saúde Pública	0034-8910	Faculdade de Saúde Pública da USP	3	4,5
Total			24	36,3

Finalmente, o quadro a seguir mostra o número de livros publicados por docentes do IP. Durante os quatro anos de gestão, os docentes publicaram 163 obras.

### Livros publicados

Depto.	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	11	10	10	12	43
PSC	16	7	11	8	42
PSE	5	11	16	21	53
PST	11	3	5	6	25
Total de Livros	43	31	42	47	163

## Livros Publicados por Docentes do IP

Para ilustrar os livros publicados por docentes do IP durante a gestão, seguem alguns exemplos retirados da produção mais recente, do início de 2012 e final de 2011.



A Profa. Fraulein Vidigal de Paula, docente do PSA, é uma das autoras de “O Cotidiano da Escola”, que apresenta conceitos e práticas na interface entre a Psicologia e a Educação importantes para o enfrentamento de desafios no dia a dia da Escola. O livro trata do avanço das novas tecnologias da informação; da implementação da educação inclusiva; de novas tecnologias e configurações de trabalho no campo educacional; e da instauração de uma cultura de paz e de combate à violência na Escola

O Prof. José de Oliveira Siqueira, docente do PSE, é autor de “Fundamentos para cálculo - usando Wolfram|Alpha”. Ele revela na obra uma característica destacada pelos alunos dos cursos de estatísticas que ministra: é didático e inovador. Apresenta dessa forma a matemática de transição entre os ensinos médio e superior com o auxílio do Wolfram|Alpha, um instrumento tecnológico para a aprendizagem de conceitos matemáticos. O livro apresenta matemática computacional resultante da interação entre a teoria matemática moderna e sistemas de computação numérica, simbólica e gráfica.

A Profa. Miriam Debieux Rosa, docente do PSC, organizou com Rose Gurski e Maria Cristina Poli a obra “Debates sobre a Adolescência Contemporânea e o Laço Social”. A partir da perspectiva da psicanálise são abordadas inquietações acerca do laço social e sua relação com a passagem adolescente. Entre outros temas, o livro trata do declínio do mestre e suas relações com o saber na adolescência.

O Prof. Paulo de Sales Oliveira, docente do PST, organizou com a Profa. Maria Isabel Leme, docente do PSA, a obra “Proximidade e Distanciamento: Superando Dicotomias”, que apresenta a produção mais recente do grupo da ANPEPP “Contextos sociais de desenvolvimento”. São discutidas contribuições para o processo educativo.

Há diferenças entre os quatro Departamentos que constituem o Instituto de Psicologia na forma de produção científica predominante. O Departamento de Psicologia Experimental, que desenvolve muitas pesquisas básicas, têm uma produção científica mais internacionalizada que os outros três Departamentos que têm uma vocação maior de aplicação nas áreas de Psicologia Clínica, Escolar e do Trabalho. Um comentário feito pelo Comitê de Avaliação da Área da Psicologia na Avaliação Trienal de 2007 (pg. 5) para a Psicologia Brasileira vale também para os Departamentos que constituem o Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo e ajudam a compreender as diferenças na sua produção científica:

*“Uma das características marcantes da área de Psicologia (e não só dela, certamente) é a variedade de formas de organização da produção de pesquisas no interior de cada uma das várias subáreas que ela comporta. Convivem na área Programas envolvidos com temáticas de pesquisa básica de natureza inevitavelmente internacionalizada com Programas com foco em temáticas que envolvem processos historicamente enraizados na realidade brasileira e que podem ser desenvolvidos sem depender de um contexto internacional de suporte e avaliação da produção.”*

[http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/CA2007\\_Psicologia.pdf](http://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/CA2007_Psicologia.pdf)

Esta avaliação é confirmada pelo parecer da Comissão Externa de Avaliação em 2010:

*“A produção publicada de docentes e discentes do IPUSP alcança volume que iguala ou supera a produção de outros centros de pesquisa e formação do país. Essa produção é veiculada, em sua maioria, em periódicos brasileiros bem avaliados. Isso significa que o volume de produção publicada em periódicos de circulação internacional e bem avaliados é menos significativo, exceto no caso dos dois Programas de Pós-Graduação vinculados ao Departamento de Psicologia Experimental.”*

Sá, Yamamoto, Menandro, & Jaisson, (2010)

## Revistas do IP

*Psicologia USP* é o periódico oficial do IP. No final de 2008 foi incluído no Portal de Revistas da USP que publica os periódicos produzidos pela Universidade de São Paulo e credenciados pelo Programa de Apoio às Publicações Científicas da USP. Apoiada pela filosofia do Acesso Aberto à informação, a Comissão de Credenciamento criou o Portal de Revistas da USP, em 2008 com o objetivo de reunir, organizar e prover acesso pleno às revistas publicadas sob a responsabilidade da USP, ampliando a visibilidade daqueles periódicos em âmbito nacional e internacional. Através deste site os usuários têm acesso ao texto completo dos artigos. Encontra-se atualmente em desenvolvimento *Revistas da USP em Números* que fornecerá indicadores da produção científica, como relatórios de índices de citação e de co-autoria.

<http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php>

Foi com satisfação que recebemos a notícia de que “Psicologia USP” voltou a fazer parte da coleção Scielo do Brasil – Scientific Electronic Library Online, a partir de 2009.



*"Essa conquista é fruto de muito empenho de todas as que participam de seu processo editorial, do apoio recebido da Direção do Instituto de Psicologia, da colaboração dos membros do seu Conselho Editorial, da contribuição dos pareceristas ad hoc e dos autores, com o envio de seus artigos que permite manter o nível de excelência da publicação"*

Ana Maria Loffredo, editora do periódico

Na presente gestão, foi aprovado o Regimento da Comissão Editorial da revista Psicologia USP pela Congregação.

A equipe de produção da revista Psicologia USP passou a contar ainda com estagiários inseridos no Projeto da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão "Iniciação de Editores", que tem como objetivo incluir a produção editorial na formação dos alunos de graduação do IP.

Além da Revista Psicologia USP são publicados sob coordenação de docentes do IP quatro periódicos – Estilos da Clínica, Revista de Etologia, Cadernos de Psicologia Social do Trabalho e Imaginário – dos quais três estão presentes no Portal de Revistas da USP.

	Revista Psicologia USP	Estilos da Clínica	Revista de Etologia	Cadernos de Psicologia Social do Trabalho	Imaginário
Números no Portal de Revistas da USP	32 (1990-2010)	17 (2003-2011)	-	17 (1998-2010)	4 (2005-2007)

A Diretoria apoiou os alunos de graduação na criação da Revista *TransFormações em Psicologia* (ISSN 1984-2138), uma publicação semestral produzida por estudantes de Psicologia. A partir de 2010 a revista passou a fazer parte do portal de Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC), uma das fontes da Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia da União Latino-Americana de Entidades de Psicologia (BVS-Psi ULAPSI). Cumprimos toda a equipe responsável pela revista através dos seus editores Mariana Zago Castelli e Pedro Eduardo Silva Ambra e a Equipe Biblioteca do IP que deu o necessário suporte aos estudantes.

Acesse: <http://www.ip.usp.br/transformacoes>

*“É com muito orgulho que falo da nova revista científica, a TransFormações em Psicologia. Ela nasceu principalmente do esforço dos editores, Carina e Daniel, graduandos em psicologia na USP. Agora o grupo está aumentando, e eu sou um dos membros do corpo editorial. Estamos inaugurando uma revista feita por estudantes de psicologia, seja da graduação ou da pós-graduação. A Revista TransFormações em Psicologia é uma publicação científica semestral produzida por estudantes de psicologia destinada a fundar um espaço de discussão e reflexão sobre temas relacionados à pesquisa na sua interface com a formação em psicologia.”*

Isabella Bertelli

## **Ética em Pesquisa**

Finalmente, destaca-se entre as iniciativas da Comissão de Pesquisa do IP durante a gestão um Seminário sobre Ética em Pesquisa, organizado pela Profa. Vera Paiva, e realizado no dia 19 de Agosto de 2011, das 9h às 17h, no Auditório Carolina M. Bori. O evento começou com uma abertura sobre “Por que e para que a ética na pesquisa deve ser regulamentada?” feita por Vera Paiva e Marcelo Ribeiro, integrante do Comitê de Ética da Unidade. Seguiram-se apresentações sobre “A perspectiva da ANPEPP” de Ana Maria Jacó-Vilela, presidente da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP), “Ética em Pesquisa na Clínica” de Joel Birman, psicanalista e professor UFRJ e da UERJ, “Ética em pesquisa e a psicologia do trabalho e das organizações” de Livia de Oliveira Borges, professora da UFMG, e “O cientista social e a ética na pesquisa no campo da saúde” de Marcia Thereza Couto, professora da FMUSP e membro da Comissão de Ética e Pesquisa do Hospital de Clínicas da FMUSP. As palestras motivaram um proveitoso debate.

O debate sobre o assunto foi oportuno, uma vez que foram identificados problemas no Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos no IP, que exigiram intervenção da Diretora, com apoio das Chefias de Departamento e da Congregação. O assunto foi discutido pela Profa. Emma com o Pró-Reitor de Pesquisa Prof. Marco Antonio Zago, que está acompanhando as medidas tomadas. Foi feita uma reestruturação parcial dos membros internos e a Profa. Fraulein Vidigal de Paula assumiu a presidência do Comitê. Foi designada uma sala exclusiva para sediar a Secretaria, atendendo as exigências da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP). Em função das providências tomadas espera-se o recredenciamento do nosso Comitê de Ética em 2012.

## **CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Principais metas da Cultura e Extensão Universitária na gestão 2008-2012:

- Ampliação e diversificação dos cursos de extensão e eventos culturais e técnico-científicos, buscando a excelência na construção do conhecimento nas diversas áreas da psicologia.
- Aumento da participação discente em projetos extensionistas.
- Fortalecimento da inserção da Unidade em projetos de ação comunitária
- Expansão do número de bolsas de estágio para programas de extensão, como forma de incentivar o aluno a entrar em contato com a prática e a pesquisa, no campo da psicologia.
- Integração entre as ações da Cultura e Extensão com as áreas de Ensino e Pesquisa.
- Ampliação da interação com o Hospital Universitário.

As atividades da Comissão de Cultura e Extensão abrangem os diversos segmentos de ensino e pesquisa, atuando de forma complementá-los, planejando e organizando eventos e cursos de extensão universitária, e sendo responsável pela difusão do conhecimento, dentro e fora da Universidade. Nesta gestão, o trabalho da Cultura e Extensão buscou aprimorar e ampliar suas ações, de forma a garantir uma maior inserção do IP no cenário acadêmico nacional e internacional.

### **Participação do IP em Projetos da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão (PRCEU)**

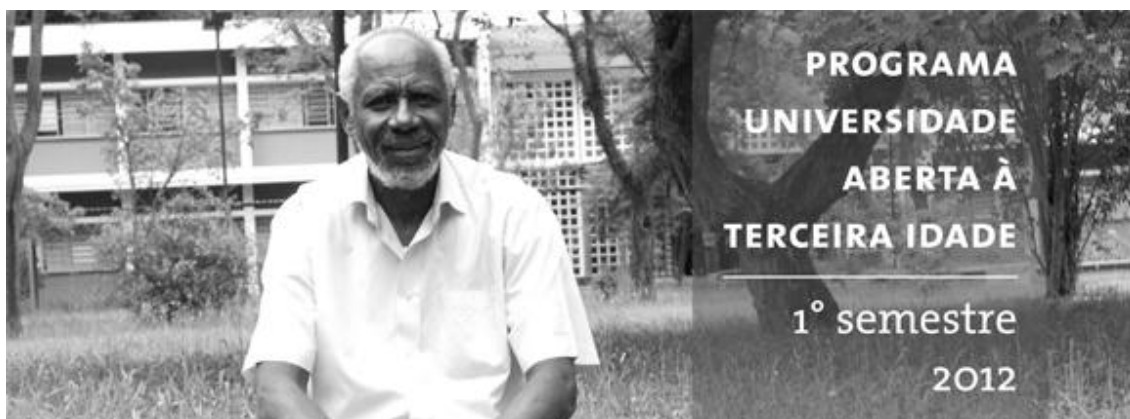
Destaca-se a participação do Instituto de Psicologia, através da sua Profa. Emérita Eclea Bosi, na idealização do Programa Universidade Aberta à Terceira Idade na Universidade de São Paulo, em 1991. A profa. Ecléa faz parte do conselho consultivo e é coordenadora acadêmica desse programa

até hoje. Na presente gestão, o IP ofereceu semestralmente em média 26 vagas em disciplinas de graduação a idosos vinculados a esse Programa.

[http://www.usp.br/prc/programas/3idade/catalogo\\_3idade2012\\_1sem.pdf](http://www.usp.br/prc/programas/3idade/catalogo_3idade2012_1sem.pdf)

*“A UATI sempre foi para mim a oportunidade, que não tive, de estudar (...) tenho grande curiosidade e venho me interessando cada vez mais sobre como funciona a mente das pessoas.”*

| Geraldo Silva de Souza matriculou-se em disciplina do IP e da POLI



O nosso Serviço de Orientação Profissional (SOP) coordenado pela Profa. Yvete Piha Lehman, participa do Programa “USP e as Profissões” da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão. A participação consiste na realização de uma palestra de aproximadamente duas horas sobre o curso de Psicologia e as várias possibilidades de atuação do psicólogo no mercado de trabalho. Em seguida, os participantes são convidados a fazer uma visita monitorada pelos psicólogos do SOP e estagiários, às diversas dependências do IP. Na presente gestão foram atendidos anualmente em média, 42 estudantes interessados em conhecer o curso e a carreira do psicólogo.

#### Estudantes que participaram de palestras e visitas monitoradas ao IP

Ano	Nº
2008	56
2009	30
2010	40
2011	44
Total	170

Destaca-se, ainda a participação do SOP na Feira de Profissões, outro evento que faz parte do Programa “USP e as Profissões” e que visa a dar informações sobre os cursos da universidade aos jovens que estão prestes a definir seu futuro profissional, aos pais, professores, coordenadores

pedagógicos e demais interessados. O evento cresceu ano a ano e a quinta edição da Feira de Profissões da USP, que aconteceu de 4 a 6 de agosto de 2011, no Centro de Práticas Esportivas da Universidade de São Paulo-CEPEUSP, recebeu um público de 38.000 pessoas.

O estande da psicologia foi um dos mais requisitados da feira e contava com uma equipe formada por psicólogos especializados na área de orientação vocacional que realizaram oficinas com os visitantes. Além dos psicólogos do SOP, o estande do Instituto de Psicologia contou com alunos de graduação, pós-graduação e aperfeiçoamento, funcionários administrativos, em atividades coordenadas pela Profa. Ivette Piha Lehman. Foram atendidas cerca de 1500 pessoas durante os três dias de evento.

*“Havia o estande onde falávamos sobre o curso de psicologia e mais cinco salas com oficinas, incluindo workshops. Cada oficina durava uma hora e atendia a cerca de 20 alunos por horário, com objetivo de auxiliar os vestibulandos na definição de critérios para a escolha da carreira a seguir”.*

Fabiano Fonseca da Silva



Participação da Psicologia na Feira das Profissões, 2011

## Serviço de Atendimento Psicológico

No atendimento à comunidade destaca-se o papel do Centro de Atendimento Psicológico (CAP), que é parte integrante do Projeto Didático-Pedagógico do curso de Psicologia. Este Centro de Atendimento, atualmente incluído oficialmente no nosso organograma, oferece gratuitamente diagnóstico, orientação, tratamento e encaminhamento a moradores dos bairros que compreendem a subprefeitura do Butantã e à comunidade USP. É o locus da formação profissional dos nossos estudantes, e tem como responsabilidade dar suporte à integração da formação acadêmica, prestação de serviços e pesquisas, oferecendo também experiência prática



aos estudantes nas várias áreas de atuação da Psicologia num ambiente de discussão acadêmica, proporcionando o desenvolvimento de competências necessárias à sua formação profissional. Nosso Centro de atendimento Psicológico recebe, em média, 5.300 pessoas anualmente, com uma média de 19.590 sessões realizadas com profissionais (servidores, estagiários e alunos de graduação e pós-graduação), sob a coordenação e supervisão dos Docentes ligados aos diversos serviços ali representados.

Os quatro departamentos acadêmicos do IP e os diversos laboratórios de pesquisa a eles vinculados desenvolvem projetos que incluem atendimentos e serviços à comunidade. Durante a gestão,

- O Depto. PSA ofereceu atendimentos nos Serviços de Aconselhamento Psicológico, de Psicologia Escolar, além de atendimentos vinculados aos laboratórios (em média, 1950 pessoas/atendimentos por ano).
- O Depto. PST ofereceu Orientação Profissional, Psicologia Aplicada ao Trabalho, Atendimento a Famílias e Casais (em média, 1220 pessoas/atendimentos por ano).
- O Depto. PSC ofereceu atendimentos de Triagem, Psicodiagnóstico, Psicoterapia, além de atendimentos vinculados aos laboratórios (em média, 1200 pessoas/atendimentos por ano).
- O Depto. PSE ofereceu atendimentos de Terapia Comportamental Cognitiva, de Distúrbios da Comunicação da Linguagem e Serviço de Psicofísica Visual Clínica, além de atendimentos vinculados aos laboratórios (em média, 830 pessoas/atendimentos por ano).



Centro de Atendimento Psicológico

Na Clínica Psicológica Durval Marcondes, do IP, alunos em final de curso oferecem atendimento com a supervisão de docentes. A partir do quarto ano os alunos podem entrar em contato com os pacientes e a realidade do sofrimento psíquico.

*"É quando eles começam a pensar a respeito de todas as teorias que aprenderam sobre a psicologia humana, tentando aplicá-las para aqueles pacientes, que trazem toda uma gama de conflitos, dificuldades, dores, tristezas, angústias e ansiedades. É, em resumo, a possibilidade de se juntar a teoria à prática".*

Andrés Eduardo Aguirre Antúnez, coordenador da Clínica

Alunos e professores estão envolvidos num processo de aprendizado contínuo.



As psicólogas Maria A. M. Colacique, Márcia Ap. I. de Souza, a assistente social Selene O. Thomaz e o professor Andrés Eduardo Aguirre Antúnez, coordenador da Clínica Psicológica Durval Marcondes, do PSC, participaram em 2008 (1 a 3/10) na PUC/SP do XVI Encontro de Serviços-Escolas de Psicologia do Estado de São Paulo, que teve como principal tema "Perspectivas, clínicas, desafios e articulações". O Prof. Antúnez participou de um Curso de Gestores de Clínicas.

De 2008 a 2012 ampliou-se a interação entre o Hospital Universitário e o Instituto de Psicologia e a estruturação da Divisão de Psicologia no Hospital, no início da gestão sob coordenação da Profª. Elisa Maria Parahyba Campos, coordenadora do CHRONOS – Centro Humanístico de Recuperação em Oncologia e Saúde – no IP e depois, com a sua aposentadoria, do meio da gestão em diante, sob coordenação da Profª. Maria Martha Costa Hübner, pesquisadora do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia – Estudos sobre Comportamento, Cognição e Ensino com experiência na área de Terapia Comportamental Cognitiva. Vários docentes desenvolvem projetos no HU, como Projeto Chronos voltado a pacientes com câncer, plantões psicológicos, atendimentos vinculados ao curso de Terapia Comportamental Cognitiva, mas havia necessidade de estruturação destas atividades numa Divisão de Psicologia. Cumprimos as colegas pelo trabalho realizado neste sentido. Destacamos o apoio dos superintendentes, Prof. Paulo Lotufo (2008 – 2010) e Profª. Sandra Josefina Ferraz Ellero Grisi (que assumiu o cargo em janeiro de 2011) aos nossos projetos de ampliação da inserção da Psicologia no HU e de interação com outras áreas, especialmente psiquiatria e enfermagem.

Na Gestão 2008-2012, ampliou-se a interlocução entre a Psicologia e a Psiquiatria. O Instituto de Psicologia uniu-se aos esforços da Reitoria da USP no sentido de contribuir para o enfrentamento do problema do uso de drogas. O Programa de Enfrentamento do Uso de Álcool e Drogas na Universidade é um trabalho conjunto da Coordenadoria de Assistência Social (COSEAS) e do Departamento de Saúde da USP com o Hospital Universitário, Instituto de Psicologia (IP) e Grupo Interdisciplinar de Estudos de Álcool e Drogas – GREA, do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina (FMUSP). O Programa visa à melhoria da qualidade de vida e trabalho dos integrantes da comunidade USP em situação de acometimento ou risco de uso problemático de álcool e drogas e suas conseqüências. O IP está representado no Programa da Universidade pela Profa. Henriette Tognetti Penha Morato (PSA), coordenadora do Laboratório de Estudos em Fenomenologia Existencial e Prática em Psicologia (LEFE), com uma larga experiência de coordenação do oferecimento de atenção psicológica à comunidade, usuários e funcionários de instituições públicas, no cotidiano do trabalho e/ou em situações de desamparo. Estamos também representados pela Profa. Maria Abigail de Souza (PSC) que tem a drogadicção como tema central da sua atividade de pesquisa e intervenção e larga experiência na integração de equipes multidisciplinares em instituição de saúde mental. Integra ainda a equipe a Profa. Miriam Garcia-Mijares (PSE) que é uma pesquisadora básica da área de psicofarmacologia e em modelos comportamentais para o estudo de ação de drogas.

*“Um dos objetivos do Programa é fazer com que o atendimento, seja psicológico ou psiquiátrico (ou ambos ao mesmo tempo), ande de mãos dadas – e unido à assistência social sempre que necessário.”*

[http://www.ip.usp.br/imprensa/midia/2008/jornalusp16\\_22\\_062008.html](http://www.ip.usp.br/imprensa/midia/2008/jornalusp16_22_062008.html)

[http://grea.org.br/userfiles/politica\\_voceusp.pdf](http://grea.org.br/userfiles/politica_voceusp.pdf)



O IP participa do Programa de Enfrentamento do Uso de Álcool e Drogas da USP



Professora Henriette Morato

Durante a gestão, a Diretora do IP foi procurada pela direção da SPTrans (São Paulo Transporte S.A.) – PMSP interessada no estabelecimento de uma assessoria e intermediou o contato com o Prof. Marcelo Ribeiro e a psicóloga Anete Farina, do Centro de Psicologia Aplicada ao Trabalho (CPAT). Recebeu um informe positivo sobre o trabalho realizado e sobre o interesse despertados nos estudantes que participaram ativamente como estagiários, surgindo a partir daí a idéia da constituição de uma Empresa Júnior, atualmente em discussão na Unidade. Surgiu, assim, mais uma oportunidade de estágio para os nossos alunos de graduação.

*“Diante do resultado da consulta aos alunos em que 80% foram a favor, queremos levar essa fundação da Empresa Junior adiante. Vamos escrever uma carta à próxima congregação em abril para que essa questão seja votada novamente.”*

Laima Gabriela

#### Estágios oferecidos pelo Centro de Psicologia Aplicada ao Trabalho (CPAT) aos alunos de graduação

	2008	2009	2010	2011
Alunos da USP que fizeram estágios no CPAT	137	161	93	75
Consultorias e Assessorias Realizadas	28	8	11	8
Total de empresas ou instituições envolvidas em atividades do CPAT	18	13	14	23

A Diretora do IP foi também procurada pelo Prof. Roberto Souza Camargo, Diretor do Instituto Médico Legal de São Paulo, interessado no estabelecimento de uma parceria visando a promoção de bem-estar psicológico de trabalhadores e comunidade envolvidos nas ocorrências de prestação de serviço da instituição; auxílio no treinamento de seus funcionários, visando a uma padronização de ação para todo o Estado de São Paulo; e contribuição na formação de agentes da Defesa Civil para situações de catástrofes, tendo em vista o desenvolvimento de um protocolo nacional. As Profas. Henriette Moratto e Maria Julia Kovács elaboraram projetos de Atenção Psicológica a funcionários e comunidade atendida pelo Instituto Médico Legal da Cidade de São Paulo, baseados na sua experiência no Laboratório de Estudos em Fenomenologia Existencial e Prática em Psicologia (LEFE) e no Laboratório de Estudos Sobre a Morte (LEM), respectivamente, que foram recebidos com muito interesse pelo Prof. Camargo. Com o estabelecimento de um convênio com o IML, abrem-se mais oportunidades de estágios para os nossos estudantes.



O Prof. Roberto Souza Camargo recebeu a Profa. Emma, docentes e psicólogas do IP na sede do IML, em São Paulo, em 08/06/2011

Número de pessoas atualmente atendidas em Plantão Psicológico no CAP

ANO	2008	2009	2010	2011
Número de atendidos	468	436	533	524

De uma parceira do IP com a Marinha do Brasil, o Instituto Nacional de Terapias Assistidas com Animais e com o Centro Educacional de Integração Paulista de São Bernardo do Campo, coordenada pela Diretora do IP, surgiram mais oportunidades de estágio para os nossos estudantes, integrando atividades de extensão, pesquisa e ensino.



Estudantes do IP participam com a bolsista PRODOC CAPES Marie-Odile M. Chelini e o Fuzileiro Naval João Luiz Moreno da X Reatech, Feira Internacional de Tecnologias em Reabilitação, Inclusão e Acessibilidade divulgando seu trabalho entre os 40.000 frequentadores do evento (14 a 17/04/2011)

## Cursos de Extensão Universitária

As atividades de extensão e os eventos culturais e técnico-científicos da Unidade são planejados, coordenados, executados e divulgados pela Comissão de Cultura e Extensão Universitária do IP, com o apoio da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da USP. Os Cursos de Extensão Universitária são desenvolvidos como complemento importante na formação do Psicólogo. O número desses cursos oferecidos no IP cresceu neste período de gestão, como pode ser visto na tabela abaixo, passando de um total de seis em 2008, para dez em 2011.

Cursos de Extensão do IP

Tipo	Depto.	2008	2009	2010	2011
Especialização	PSA	-	1	-	1
	PSC	-	-	3	1
Aperfeiçoamento	PSA	1	1	2	1
	PSC	1	-	-	-
	PST	-	-	1	1
Difusão	PSA	-	2	-	1
	PST	3	2	3	2
Atualização	PST	1	1	1	3
	Total	6	7	10	10

Três cursos de especialização (360 horas), com sucessivas turmas, foram oferecidos no IP para alunos graduados: “Psicoterapia psicanalítica” coordenado pela Profa. Kayoko Yamamoto, “Teoria, Técnica e Estratégias Especiais em Psicanálise”, coordenado pelo Prof. Avelino L. Rodrigues seguindo as abordagens freudiana e lacaniana, e “Prática Psicológica em Instituições”, coordenado pela Profa. Henriette T. P. Morato, seguindo a perspectiva fenomenológica existencial. Adicionalmente, foi oferecido um quarto curso de “Terapia Comportamental e Cognitiva”, pela Profa. Maria Martha Hubner, no Hospital Universitário Esses cursos ofereceram disciplinas de fundamentação teórica além de enfatizar a prática clínica, por meio dos atendimentos supervisionados realizados pelos alunos.



O curso organizado pela Profa. Maria Martha, coordenadora da Divisão de Psicologia do Hospital Universitário da USP, envolve atendimento individualizado e supervisionado semanal de 30 a 50 pessoas que procuram o setor de Psiquiatria para ser atendidas em Terapia Comportamental e Cognitiva.

Três cursos de aperfeiçoamento (180 horas de duração) foram oferecidos no IP: “Orientação à queixa escolar”, coordenado pela Profa. Marilene P. R. de Souza, “Orientação profissional e de carreira”, coordenado pela Profa. Yvette Piha Lehman, e “A Prática com Famílias nas Instituições: contribuições teóricas e técnicas”, coordenado pela Profa. Belinda Maldelbaum.



O curso de aperfeiçoamento “A prática com famílias nas instituições: contribuições teóricas e técnicas” foi criado em 2011 pela Profa. Belinda Mandelbaum, com o objetivo de oferecer intervenções que auxiliem os profissionais da rede pública de saúde, educação e da área jurídica a aprimorar e promover seus contatos com as famílias de suas práticas institucionais, com base em conhecimentos da realidade psíquica e social.



## Serviço de Apoio Institucional

### Comunicação IP

#### Aprender com Cultura e Extensão

Criado em 2008, o Programa Aprender com Cultura e Extensão da PRCEU integra a política de apoio à permanência e formação estudantil da USP e tem como finalidade fomentar as ações de cultura e extensão por meio de atividades do corpo discente da graduação em projetos de professores que tenham ligação com a graduação e/ou pesquisa com impacto social.

Este Programa vem ao encontro do Projeto Pedagógico do IP. O nosso currículo oferece aos estudantes de graduação diversas disciplinas obrigatórias e optativas que os expõem à situações comunitárias, com o objetivo de estimulá-los a incluir em sua experiência curricular, além das disciplinas de caráter teórico-científico, o envolvimento em atividades de Cultura e Extensão.

Com o objetivo de incentivar a participação discente em projetos de extensão, esta Diretoria apoiou a parceria com a Pró-Reitoria em programas sócio-culturais e de apoio à comunidade, como é o caso do programa "Aprender com Cultura e Extensão" – do qual a IP está participando a partir de 2009. A PRCEU concedeu à Unidade neste período de gestão, um total de 39 bolsas através do "Programa Aprender com Cultura e Extensão".

Bolsas do Programa: "Aprender com Cultura e Extensão" concedidas ao IP

Depto.	2008	2009	2010	2011	Total
PSA	-	5	7	9	21
PSC	-	5	2	2	9
PSE	-	1	-	-	1
PST	-	2	2	4	8
Total	-	13	11	15	39

#### Apoio da PRCEU a Eventos de Cultura e Extensão no IP

O número de eventos e projetos do IP apoiados pela PRCEU aumentou de quatro no início da gestão para 14 no final da gestão e o montante de recursos concedido mais do que dobrou.

### Fomento para Atividades de Cultura e Extensão

Departamento	2008	2009	2010	2011	Total (R\$)
PSA	23.248,00	23.192,00	-	9.000,00	55.440,00
PSC	4.000,00	15.503,84	8.796,00	21.400,00	49.699,84
PSE	-	7.000,00	12.784,00	1.136,22	20.920,22
PST	-	-	4.834,40	31.000,00	35.834,40
Diretoria	-	-	-	3.600,00	3.600,00
Nº de Eventos/Projetos	4	6	7	14	31
Total	27.248,00	45.695,84	26.414,40	66.136,22	165.494,46

Seguem alguns exemplos de projetos e eventos apoiados pela PRCEU.

O curso Pré-Universitário PSICO-USP, que completa 14 anos de existência em 2012, foi contemplado com recursos em 2008 e 2009. Esse é um projeto sem fins lucrativos, coordenado por alunos de Psicologia da USP e que tem como objetivo preparar para a Universidade, jovens e adultos de baixa renda, vindos principalmente de escolas públicas e supletivos. Além das aulas, o Cursinho oferece aos alunos plantões de dúvidas diários, grupos de estudo, orientação profissional, plantão psicológico, atividades culturais, palestras e debates, visando a uma formação mais ampla do aluno. O apoio da PRCEU foi concedido para o plantão psicológico, desenvolvido sob orientação de docentes do IP (Depto. PSA).

*"Eu queria ter feito o Cursinho junto com o terceiro colegial, estava procurando os cursinhos 'tops', fazendo exames de bolsa, mas mesmo assim continuava caro - o meu pai não tinha condições de pagar e eu ainda não trabalhava. Então recorri ao Cursinho da Psico, porque uma amiga minha fazia e disse que era bom.*

*O Cursinho da Psico é um curso diferente dos outros cursinhos - ele se preocupa em fazer você pensar e não somente passar no vestibular. Ele conduz a pensar sobre as questões sociais, sobre o que está acontecendo. Sem o Cursinho eu não teria passado no vestibular. O cursinho me ensinou a matéria e, além disso, me fez ser um cidadão um pouco mais consciente, me mostrou que eu tenho voz - porque até então, no ensino médio, não utilizava isso para nada. Além disso, também me deu a sensação de posse: eu estou num cursinho popular dentro da USP, então já estou na Universidade e ela já é minha. Este projeto é uma coisa maravilhosa e não pode acabar nunca. O Cursinho é essencial como todos os cursinhos como este, populares, que fazem as pessoas pensarem, e as conduzem a passar no vestibular."*

Jefferson Ferreira Guedes, aluno do Cursinho da PSICO, cursa Matemática na USP



Equipe responsável pelo Cursinho da PSICO

Migração e Cultura: intervenções psicanalíticas, clinico-políticas com migrantes, imigrantes e refugiados foi subvencionado em 2009. É um projeto coordenado pela Profa. Miriam Debieux Rosa (PSC) e tem uma parceria com a Casa do Migrante, que abriga pessoas que passam por experiências de migração e desenraizamento. O trabalho desenvolvido com imigrantes, migrantes, refugiados e retornados visa a possibilitar reflexões sobre o processo de deslocamento, elaborando possíveis respostas para viver nos novos contextos.

Reconstrução de espaços de memória de famílias em São Luiz do Paraitinga (SP) foi um projeto subvencionado em 2011. Nele, investigam-se as relações entre famílias e espaços, incluindo a memória material e imaterial de casas, lugares e objetos. São feitos registros através de fotografia e vídeo de espaços de moradia e objetos significativos de algumas famílias, levando em consideração os processos de destruição e reconstrução vividos a partir das inundações do verão de 2010, que arrastaram casas, móveis e partes significativas do patrimônio da cidade. O material reunido será discutido com a comunidade mais ampla que vive na cidade, em encontros cuja finalidade será a elaboração de um documentário audio-visual.

Estes e outros projetos/eventos apoiados pela PRCEU atendem plenamente as metas de fortalecimento da inserção da Unidade em projetos de ação comunitária e aumento da participação discente em projetos extensionistas.

## Comunicação IP

De 2008 ao início de 2012, a Comunicação IP, que faz parte do Serviço de Apoio Institucional, foi reestruturada, passando por melhorias nas vias de comunicação já existentes, além do estabelecimento de novos meios de divulgação das atividades acadêmicas, administrativas, financeiras, sociais, de pesquisa e de serviços da Unidade. As principais ações neste setor (modernização e aprimoramento do Site do IP e criação do Mural Digital) trouxeram uma contribuição importante aos veículos de difusão de informação já usados no Instituto, conforme detalhamento a seguir.

Novo Site do IPUSP (<http://www.ip.usp.br/portal/>)

Em junho de 2008, foi criado o *Boletim ImPrensa* com o objetivo de divulgar e registrar diversas atividades do Instituto, preservando, assim, a memória da Unidade. O *ImPrensa* foi subdividido em duas seções: a “Aconteceu no IP”, onde publicam-se as notícias sobre as atividades que envolvem nossa unidade ou nossos profissionais, e a seção “IP na Mídia”, que destaca a participação de nossos docentes e pesquisadores em entrevistas nos diversos veículos de comunicação.

A migração para o novo site aconteceu em 13/05/2010. Na página principal da nova configuração encontram-se as seções “Eventos”, “Defesas”, “Notícias”, “IP na Mídia”, que divulgam ao usuário o que há de novo na Unidade, fazendo com que as principais informações do IP tenham maior visibilidade. O projeto foi desenvolvido sob a supervisão da Seção de Informática do IP e todo o gerenciamento da *homepage* é de responsabilidade do Serviço de Apoio Institucional/Comunicação. Em 10/2011, aconteceu a mais recente reformulação da *homepage* do IP. A seção “Destaques” conta agora com a apresentação em *slide-show*, uma ferramenta que dá maior dinamismo à apresentação das informações e facilita o acesso dos usuários e visitantes do site.

A transparência é um dos objetivos da moderna Administração Pública e foi também um objetivo essencial da presente gestão. No site do IP, no item Institucional, os usuários têm acesso ao Planos de Metas da

Unidade, à Auto-Avaliação e à Avaliação por Comissões Externas que são documentos de acesso público. Documentos de acesso restrito aos membros da Congregação e do CTA podem ser apreciados no site através de senha. A Diretoria do IP tem recebido feedback positivo por parte de docentes, funcionários e estudantes em relação às medidas tomadas para aumentar a visibilidade da Unidade.

## Mural Digital

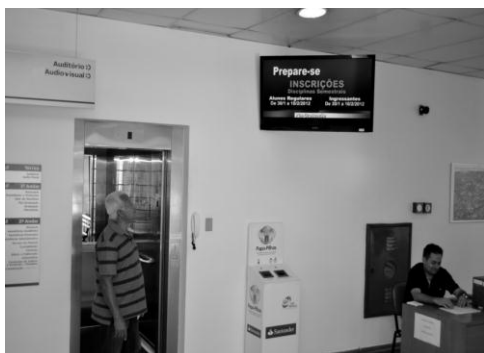
Este instrumento, inaugurado em 08/2011, é uma forma dinâmica de divulgação das informações acadêmicas, científicas, administrativas e sociais que inclui vídeos, gráficos, textos e animações por meio de uma TV LED instalada no hall do Bloco Administrativo da Unidade à vista de todos os que circulam nas dependências. Em 10/2011, o conteúdo produzido para o Mural Digital do Bloco G passou a ser veiculado também através de uma TV situada no hall da Biblioteca Dante Moreira Leite (Bloco C). A veiculação de informações é feita das 8h às 18h e todo conteúdo é atualizado diariamente. A Seção de Informática do IP elaborou um sistema de gerenciamento que permite administrar a programação remotamente.

Para gerar a produção do conteúdo, o Serviço de Apoio Institucional foi estruturado com equipamentos audiovisuais e softwares específicos que contribuem para a realização do projeto. A partir de 03/2012, o Serviço de Apoio Institucional do IP também contará com uma monitora, estudante de jornalismo da Escola de Comunicação e Artes da USP, com formação em Psicologia pela PUC/SP, que passará a compor a equipe.

The image displays four digital posters arranged in a 2x2 grid. Each poster has a dark background with white and light gray text. The top-left poster features a small image of a laboratory or office setting. The top-right poster includes a date range and specific days of the week. The bottom-left poster has a large, bold title and a date. The bottom-right poster includes a website URL.

<p>Saúde Mental na Atenção Básica: política, trabalho e subjetividade</p> <p><b>Candidata</b> Patrícia Pinto de Paula</p> <p>26/1/2012, às 14 horas Sala 12 - Bloco G</p> <p><b>Defesa</b> <b>Mestrado</b></p>	<p><b>Orientação Profissional e de Carreira</b> 5/3/2012 a 10/12/2012</p> <p>Às segundas-feiras, das 8h às 12h e às sextas-feiras-feiras, das 8h às 16h</p> <p><b>Inscrições</b> de 1/12/2011 até 31/01/2012</p> <p><b>Curso de Aperfeiçoamento</b></p>
<p><b>Prepare-se</b> <b>ALUNOS ESPECIAIS</b> Inscrições em Disciplinas De 6 a 10/2/2012</p> <p><b>Pós-Graduação</b></p>	<p><b>USP OFERECERÁ MIL BOLSAS NO EXTERIOR</b></p> <p>A partir de 2012, alunos da graduação receberão ajuda da universidade para fazer cursos e atividades de pesquisa em outros países</p> <p><a href="http://www.usp.br/imprensa">www.usp.br/imprensa</a></p> <p><b>Notícia</b></p>

A programação do Mural Digital conta com os seguintes blocos informativos:



- Defesas no IP: Cobertura jornalística de defesas de teses e dissertações;
- Agenda: Programação de eventos, divulgação do calendário acadêmico e de mensagens da administração;
- Prepare-se: Algumas informações acadêmicas, como prazos de seleção para Mestrado, Doutorado, Monitoria, bolsas de estudo e de pesquisa são destacadas;
- Aconteceu no IP: Matérias referentes a eventos que aconteceram na Unidade, incluindo entrevistas com os coordenadores dos eventos, com palestrantes e com o público participante; relatos de pesquisas em andamento;
- IP 40 anos: Blocos de apresentações de cinco fotos legendadas contam a história da Unidade.
- Na Mídia: Veiculação de entrevistas de professores e profissionais divulgadas através dos meios de comunicação.

Projeta-se expandir os Murais Digitais para os outros blocos do IPUSP e, criar uma programação especial para as salas de espera do Centro de Atendimento Psicológico, que fará a divulgação de todos os serviços, pesquisas e apresentação da Unidade por meio de matérias vídeo-jornalísticas. Para essa produção, o Serviço de Apoio Institucional do IP contará com a parceria da TV USP e do Setor de Mídias do Centro de Computação Eletrônica (CCE), que disponibilizarão seus estúdios e fornecerão produtos audiovisuais sobre assuntos de interesse do IP. Como parte deste projeto, também está prevista para breve a veiculação desses vídeos no site da Unidade.

## Temas Debatidos na Unidade

### Propostas de Gestão da USP: Encontros com os Candidatos a Reitor

A Profa. Emma Otta promoveu uma seqüência de reuniões na Unidade com candidatos a Reitor nos meses de agosto e setembro de 2009, transmitidas ao vivo pelo sistema IPTV. Cada candidato teve a oportunidade de apresentar à comunidade, no Auditório Carolina Bori, seus planos de gestão para a USP no período 2010-2013, e responder perguntas de docentes, alunos e funcionários do Instituto e também de pessoas de outras Unidades da Universidade. O Prof. João Grandino Rodas apresentou, entre outras metas, a idéia de criar um sistema de avaliação da Universidade, discorrendo também sobre o aumento de recursos para pesquisa, estruturação do Serviço Jurídico, aperfeiçoamento do INCLUSP e participação no ENADE. No que diz respeito à internacionalização, disse:

“Isso não significa simplesmente intercambiar professores e alunos nem oferecer disciplinas em outros idiomas, mas integrá-la nos projetos de pesquisa de ponta”.





Encontros no IP com os Candidatos à Reitoria, em 2009

## Recursos Humanos: Reposição de Quadros Docentes e Não-Docentes

No início da gestão, em 28/04/2008, a convite da Profa. Emma Otta, o Instituto de Psicologia recebeu a visita da Diretora do Departamento de Recursos Humanos da USP, Profa. Maria de Lourdes Pires Bianchi, a fim de apresentar e esclarecer dúvidas sobre a política adotada na USP para a solicitação de claros docentes e não-docentes. A Profa. Maria de Lourdes destacou a importância do engajamento de todas as unidades no Gespública USP, cuja Comissão Central ela também presidia. Discutimos a importância do planejamento estratégico para simplificar e desburocratizar as atividades e os processos de trabalho no serviço público.

Segundo a Profa. Bianchi, a intenção é prosseguir o estudo do organograma da Unidade, iniciado na gestão anterior, analisar com o DRH e aprovar as propostas da Assistência Acadêmica, Assistência Administrativa e Assistência Financeira, apresentando, então, com este respaldo, propostas de: reposição de claros, criação de postos de



trabalho, redistribuição das atividades e reorganização da estrutura, com o objetivo de assegurar a qualidade do IPUSP.

Depois da reunião, da qual participaram os membros da Congregação, os assistentes técnicos e os chefes de serviços, a Profa. Maria de Lourdes pos-se à disposição da Unidade e acompanhou os assistentes das áreas Administrativa e Financeira para conhecer os Blocos G e E. No dia 30/4/2008, voltou ao IP e visitou os Departamentos, o CAP (Centro de Atendimento Psicológico) e os Laboratórios.

Contamos também com o apoio do Prof. Joel Dutra, Diretor do Departamento de Recursos Humanos (DRH) na gestão do Prof. Rodas. Foi com satisfação que recebemos em 14/02/2012 a notícia de que, graças aos esforços da Universidade e ao apoio do governador do Estado, o projeto de lei complementar que cria 2.655 cargos de Professor Doutor na Universidade, sendo 700 cargos para projetos de expansão e 1.955 visando à reposição de docentes, foi aprovado no âmbito do Poder Executivo Estadual e foi encaminhado para tramitação na Assembléia Legislativa.

## **Segurança no IP**

A Diretora do IP organizou uma “Mesa-Redonda sobre Segurança no Instituto de Psicologia” realizada em 15/09/2010, no Auditório Carolina Martusceli Bori (Bloco G). A Mesa-Redonda, coordenada pela Profa. Emma Otta, contou com a participação do Prof. Gustavo Ferraz de Campos Mônaco, Procurador Geral da USP, do Sr. Ronaldo Elias Pena, Diretor de Operações da Guarda Universitária, do Prof. Lino de Macedo, Diretor do IP na gestão de 1996 a 2000, da Sra. Sandra Denise dos S. Ribeiro, Assistente Administrativa do IP. O debatedor foi o Prof. Yves Joel Jean M. R. De La Taille, Vice-Diretor do IP.

Embora não tivesse ainda acontecido o caso de latrocínio na FEA, tivemos a oportunidade de conhecer a gravidade da situação da segurança na USP, através dos relatos do Sr. Pena e do Prof. Mônaco. Recebemos estatísticas das principais ocorrências, que podem ser consultadas no sítio

<http://www.usp.br/vigilancia/DOV/dovest.htm> Pudemos verificar, pelos relatos do Prof. Lino e da Assistente Administrativa Sandra Ribeiro, que as ocorrências no IP tornaram-se mais freqüentes e mais sérias.

Ficou claro pela exposição tanto do Sr. Pena quanto do Prof. Mônaco que as Unidades que adotaram medidas de segurança com a orientação da Cosesp tiveram redução de ocorrências. Uma das medidas considerada nesse sentido foi a instalação de catracas nos prédios da Unidade. Na oportunidade, foi apresentado um levantamento de opinião feito pela Diretora junto aos Docentes, mostrando que, em sua maioria, eles foram favoráveis a essa medida de segurança.

#### Opinião dos Docentes sobre catracas como medida de segurança

Docentes	A favor	Contra	Sem Opinião Formada	Abstenção	Total
PSA	12	9	3	-	24
PSC	18	5	1	-	24
PSE	21	3	2	-	26
PST	5	7	2	2	16
Total	56	24	8	2	90
%	62.2	26.7	8.9	2.2	

A Mesa-Redonda despertou interesse da comunidade, que se envolveu na discussão dos diferentes aspectos da complexidade do tema da segurança e das responsabilidades envolvidas no uso do espaço público. Foram analisadas propostas de aprimoramento dos dispositivos e políticas de preservação existentes, como os equipamentos e os setores de vigilância.

Ao final da gestão, dispomos de estatísticas baseadas em relatórios da Central de Operações do Campus, anteriores e posteriores à presença da PM no campus, que nos permitem avaliar que diminuíram ocorrências de furto (simples e qualificados), furto de veículos, roubo e tentativa de roubo, seqüestro-relâmpago e agressão física. Houve também

diminuição de acidentes (com e sem vítimas). Por outro lado, parece ter havido migração de delitos da área comum do Campus para as unidades, com aumento de furtos dentro dos prédios.

#### INFORMAÇÕES SOBRE SEGURANÇA NO CAMPUS DA USP (oeste)

(dados fornecidos pelo prof. Adilson Carvalho, responsável pelo gerenciamento da segurança nos campi da USP)

NATUREZA	1º SEMESTRE 2011	2º SEMESTRE 2011	DIFERENÇA PERCENTUAL (%)
Furto Simples	27	16	-40,7
Furto Qualificado	102	85	-16,6
Furto de Veículos	23	5	-78,2
Tentativa de Furto	8	14	75
Roubo a Pessoa	24	9	-62,5
Roubo de Veículo	6	2	-66,6
Tentativa de Roubo	4	2	-50
Latrocínio	1	0	-50
Sequestro Relâmpago	6	1	-83,3
Agressão Física	14	7	-50

#### COMPARATIVO DE ACIDENTES DE TRÂNSITO COM E SEM VÍTIMA NA USP 1º e 2º SEMESTRE 2011

	1º SEM.	2º SEM.	DIFERENCIAL PERCENTUAL
COM VÍTIMA	32	24	-25
SEM VÍTIMA	122	113	-7,4

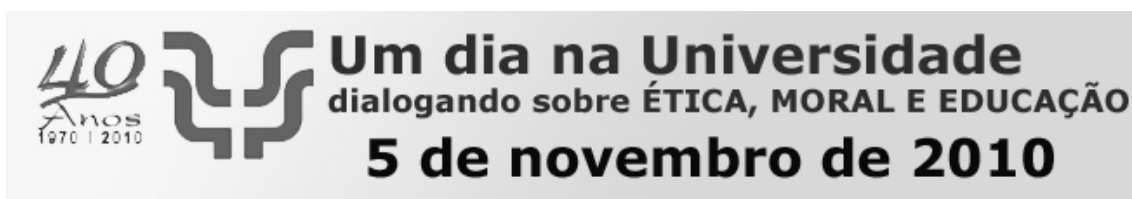
FURTO EM ESTABELECIMENTO NA USP  
Comparativo 1º e 2º Semestre 2011

1º SEM.	2º SEM.	DIFERENCIAL PERCENTUAL
9	21	+133,3

ÍNDICE DE FURTOS, ROUBOS E DANO EM UNIDADES - ANO 2011

UNIDADE	OCORRÊNCIAS
FFLCH	21
CEPEUSP	15
BIOCIÊNCIAS	13
IME	13
FAU	11
EDUCAÇÃO	10
ADM. GERAL	7
COCESP	7
ED. FÍSICA	7
FEA	7
POLI	5
VETERINÁRIA	5
FCF	4
GEOCIÊNCIAS	4
I. DE FÍSICA	4

## Ética



A Diretoria do IP apoiou a iniciativa da chefe do Depto de Psicologia Clínica Profa. Eva M. Migliavacca e da Profa. Ivonise F. da Motta de promover na Unidade um evento tendo por tema a Ética. No dia 05/11/2010 tivemos “Um dia na Universidade dialogando sobre ética, moral e educação”. Foram discutidas interfaces entre o Direito e a Psicologia com a participação do Prof. Gustavo Ferraz de Campos Monaco. O Vice-Diretor do IP Yves De La Taille participou falando sobre “A Constituição da Ética na Identidade do Psicólogo”.

Recebemos na oportunidade a Profa. Ghislaine Gliosce da Silva, Coordenadora Geral do Curso de Psicologia da Universidade Paulista, e do Prof. Denio Waldo Cunha, Coordenador de Ensino e Pesquisa em Psicologia da UNIP, que trataram da “Formação do Aluno de Psicologia e as demandas da atualidade”. Cláudio Bastidas, da Universidade Mackenzie, e Wimer Bottura, da Associação Paulista de Medicina trataram do tema “Psicopatia na ficção e na realidade: semelhança ou coincidência?”.

Acompanhamos as preocupações da Pró-Reitora de Graduação.

“O desafio da Pró-reitoria de Graduação, ao receber os 10.852 novos alunos da USP, é cuidar da preservação da ética e dos valores na Universidade. Por isso distribuiremos aos alunos, no primeiro dia de aulas, o Código de Ética da USP. O objetivo é trabalhar, desde o início, a ética na Universidade, que contempla a ética na experimentação, nos projetos de pesquisa, no convívio com colegas e no respeito à propriedade física e intelectual. A ética parece fora de moda, mas sua preservação é a essência da sustentação de qualquer sociedade”

Telma Tenorio Zorn

## **O INSTITUTO DE PSICOLOGIA NO CONTEXTO DA USP**

### **Participação na Discussão de Metas da Universidade**

Destaca-se a importância da participação da Diretora em Reuniões de Dirigentes promovidas pela Reitoria, tanto na Gestão do Prof. João Grandino Rodas, quanto na Gestão da Profa. Suely Vilela. Foram reuniões essenciais para debater a visão da Universidade, suas metas e ações como parte de um plano de longo prazo. A cada Reunião a Diretora do IP apresentava uma síntese das principais conclusões à Congregação da Unidade e o debate prosseguia com a participação dos representantes das várias categorias representadas.

No 2º Encontro de Dirigentes da USP (Geindi), a Profa. Emma Otta foi convidada a coordenar uma mesa sobre “Ética e integração de novos quadros de pessoal”. Foi uma reunião produtiva em que os participantes manifestaram preocupação com problemas de quebra de ética e de normas de convivência que vêm sendo observados nas várias Unidades. Foram apresentadas propostas de realização de seminários sobre os valores da Universidade e a atualização do Código de Ética, de forma a contemplar situações como o plágio acadêmico facilitado pela internet, que não estavam previstas quando o código foi originalmente elaborado.



Participação da Diretoria do IP de Encontros de Dirigentes da USP

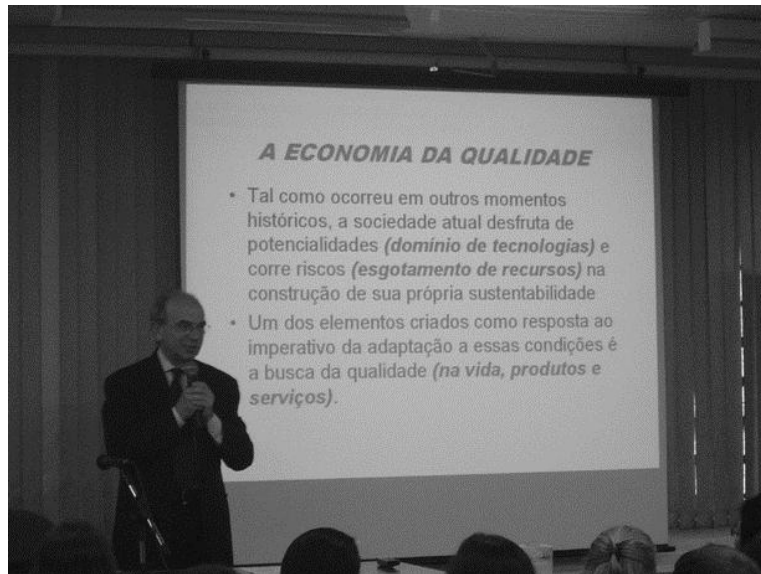
## Recursos Humanos

De algumas reuniões promovidas pela Reitoria participaram também Chefes de Departamentos e Presidentes de Comissões, como o 6º Encontro de Avaliação Institucional da USP, organizado pela Comissão Permanente de Avaliação (CPA) presidida pelo Prof. Hélio Nogueira da Cruz. Os Conselhos dos Departamentos e a Congregação do IP debateram a versão preliminar do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de 2012-2017, elaborado pela Comissão. O Plano define a missão e a visão da instituição, orientando estratégias para atingir os objetivos e integrando recursos e esforços para definir os projetos de longa duração dentro da Universidade. Apresentamos sugestões à CPA.

## Discussão de Práticas de Gestão

O Instituto de Psicologia tem colaborado com a Administração Central na discussão de novas práticas de gestão e seu impacto nas atividades-fim. Destaca-se a participação do Prof. Sigmar Malvezzi, especialista em Psicologia do Trabalho e Organizacional, do Ciclo de Palestras 2008 da Seção de Treinamento e Desenvolvimento (SCTED) do DRH <http://www.usp.br/drh/> ministrando a palestra “Aprendizagem organizacional – Ferramenta fundamental de desenvolvimento” (06/11/2008) para um público de 656 pessoas de acordo com dados do DRH da Reitoria da USP. Na sua palestra, o Prof. Malvezzi enfatizou que

diante do contexto dinâmico da sociedade atual, a política pública que faz diferença é aquela que promove o crescimento pessoal e profissional, bem como o gerenciamento flexível. Essa tarefa requer o fortalecimento do sujeito e da sinergia das equipes (competências coletivas).



Palestra Aprendizagem Organizacional - Ferramenta Fundamental de Desenvolvimento do Prof. Dr. Sigmar Malvezzi – SCTED



O prof. Sigmar participou também em 14/10/2008 na Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo do seminário Gestão de Pessoas no Setor Público – Desafios e Experiências.



Participação do Prof. Sigmar Malvezzi de um seminário sobre Gestão de Pessoas no Setor Público, na Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo

O Instituto de Psicologia contou com apoio da Administração Central na discussão de novas práticas de gestão e seu impacto nas atividades-fim. Destacam-se as reuniões promovidas pela Administração Central envolvendo as Assistências Acadêmica, Administrativa e Financeira, engajando os funcionários no Projeto da Universidade e permitindo a troca de experiências das melhores práticas administrativas. Participamos do 3º Encontro do GESPÚBLICA da USP, em 02/9/2009 apresentando o Planejamento de Melhoria de Gestão elaborado pela Comissão do GESPÚBLICA do IP.



O Instituto de Psicologia participou do 3º Encontro do GESPÚBLICA da USP

## Debate sobre Editoração Científica

O IP sediou reuniões às quais compareceram representantes de várias Unidades da USP. Destaca-se o II Seminário de Editores Científicos da USP organizado pela Comissão de Credenciamento do Programa de Apoio às Publicações Periódicas (03/11/2008). A Profa Isabel Amélia Costa Mendes – Presidente da Comissão de Credenciamento – fez o Lançamento Oficial do Portal de Revistas da USP. O Prof. Adalberto Pessoa Júnior apresentou as decisões da Comissão em relação aos critérios para a entrada das revistas no Portal.

Na oportunidade, o sr. José Cláudio Santos, Gerente Regional para a América do Sul – Brasil - Thomson Scientific apresentou os “Critérios de Indexação no Information Scientific Index – ISI” e esclareceu que a base de dados vem ampliando o número de revistas indexadas. Informou que as revistas publicadas na América Latina vêm sendo avaliadas e muitas têm qualidade para indexação na base, o que possibilita maior representação da região no indexador ISI Web of Knowledge.

O professor da ESALQ Luis Reynaldo Ferraciu Alleoni, editor da revista *Scientia Agrícola*, discorreu sobre os passos que uma revista deve seguir para atingir um alto grau de qualidade e conseguir indexação nas mais importantes bases de dados do mundo. O rigor do processo editorial, a pontualidade da publicação e rígido cumprimento das normas estabelecidas são os fatores decisivos para o sucesso de uma publicação científica.

A Profa. Emma Otta comentou que

A produção científica da Universidade de São Paulo tem crescido de forma geral e especialmente em artigos publicados, sendo a USP responsável por mais de um quarto da produção brasileira. Esta produção precisa ter visibilidade e deve estar acessível a toda a comunidade, já que a universalização e a democratização da informação científica são condições fundamentais para o desenvolvimento econômico e social país.

Ao final do debate concluiu-se que há grande interesse por parte dos editores em ter suas revistas publicadas no Portal e a Comissão deverá empenhar-se para incluir o maior número possível de publicações.



O II Seminário de Editores Científicos da USP realizado no IP (03/11/2008)

## Participação em Comissões e Representações

A Profa. Emma Otta foi eleita pelo Conselho Universitário para compor a Comissão de Atividades Acadêmicas (CAA) em 2009, tendo sido reeleita nos anos subsequentes até o final do mandato. A CAA é uma comissão assessora do CO que opina sobre assuntos tais como propostas de criação de cargos de Professor Titular; propostas de criação e reestruturação de Unidades, além de propostas oriundas dos Conselhos Centrais. As reuniões da CAA representaram oportunidades privilegiadas de reflexão sobre a universidade com colegas experientes e ponderados.

A Profa. Emma foi membro da Comissão que elaborou a Proposta de Progressão Horizontal na Carreira Docente, tendo iniciado seus trabalhos na gestão da Profa. Suely Villela e prosseguido na gestão do Prof. Rodas. Após discussão e aprovação da Proposta pelo Conselho Universitário, foi eleita em 18/10/2011 para compor a Comissão Central de Avaliação Docente (CCAD) e eleita presidente desta Comissão pelos membros da CCAD. São atribuições da CCAD: criação, extinção ou modificação das Comissões de Avaliação Setorial (CAS), aprovação dos critérios de avaliação propostos pelas CAS e homologação de pareceres. A CCAD é responsável pela coordenação de um processo de avaliação que envolve cerca de 2.500 docentes e por estabelecer um modelo de avaliação que contemple atividades de ensino e extensão além das atividades de pesquisa já valorizadas no modelo tradicional de progressão vertical. A nova proposta valoriza etapas intermediárias da carreira docente, além de superar a limitação do número de vagas disponíveis para o cargo de Professor Titular (menos de 20% do total de claros docentes), ampliando o acesso aos postos de decisão na

USP, já que o Professor Associado 3 passa a ter todos os direitos atribuídos a um Professor Titular, como ser Diretor de Unidade.

Na reunião do Conselho Universitário de 23/02/2012, em que anunciou o término da sua gestão como diretora do IP, a Profa. Emma foi eleita para integrar a Comissão Permanente de Avaliação (CPA), presidida pelo Prof. Hélio Nogueira da Cruz. A CPA é responsável pela coordenação da Avaliação Institucional da Universidade de São Paulo.

Além da Diretora do IP, docentes da Unidade participaram de Comissões ligadas à Administração Central. O prof. Lino de Macedo, que foi Diretor do IP de 1996 a 2000, participou da Comissão Especial de Regimes de Trabalho (CERT) de 07/04/06 a 02/01/2011. A profa. Vera Silvia Raad Bussab, representante da Congregação no Conselho Universitário, foi eleita e re-eleita para compor a Comissão Permanente de Avaliação (CPA).

Maria Luisa Sandoval Schmidt (titular) e Maria Claire Sekkel (suplente) foram representantes na ADUSP, com destacada atuação.



A Diretora do IP, Profa. Emma Otta com o Reitor da USP, Prof. João Grandino Rodas, em 23/02/2012

## **Instituto de Estudos Avançados: Debate de Temas Centrais**

O Instituto de Psicologia esteve presente na organização e no debate de temas centrais para a Universidade e para o país através do Prof. César Ades (Diretor do IP de 2000 a 2004), que dirigiu o Instituto de Estudos Avançados da USP de 2008 a 2011. O IEA é um órgão de integração destinado à pesquisa e discussão, de forma abrangente e interdisciplinar, de questões fundamentais da ciência e da cultura. Em 2011, comemorou 25 anos com uma cerimônia realizada no dia 12 de dezembro, na sala do Conselho Universitário. Nessa cerimônia, o Reitor Prof. João Grandino Rodas, ressaltou que o IEA surgiu para preencher um vazio que existia na Universidade com a divisão de Unidades e Institutos em áreas específicas.

“Pois uma universidade sem a interdisciplinaridade é apenas uma coleção de faculdades e Institutos”.

O Prof. César Ades coordenou o debate "A USP e as universidades de pesquisa de classe mundial: prioridades de ação para a próxima década" (20/08/2008), com a participação de cinco ex-reitores da USP e da então reitora Suely Vilela. O encontro encerrou o "Colóquio 2010-2020: um Período Promissor para o Brasil", realizado de 24 a 26 de junho, em homenagem aos 60 anos de atuação profissional de José Goldemberg.

Foram constituídos grupos de trabalho para a discussão de vários temas da área de humanidades, entre os quais se destacam “Psicologia Socioambiental” – que tratou de aspectos do ambiente urbano: a urbanidade hegemônica e periurbanidades, a espacialização e a estratificação da identidade, a inclusão excludente, a cultura da escassez, a pobreza e o consumismo – e que foi coordenado pela nossa colega Eda Tassara, e “Temas Atuais de Educação” – que abordou de questões da política educacional, com destaque inicial para o ensino público básico, aprofundando a reflexão teórica e inserindo-a na discussão de temas mais amplos como educação e democracia, qualidade do ensino, projetos e reformas educacionais, formação de professores, avaliação e ensino à distância – e que foi coordenado pela nossa colega e Diretora do IPUSP na Gestão 2004-2008 Maria Helena Souza Patto.



O Professor do IP Prof. César Ades dirigiu o IEA de 2008 a 2011

## IP EM ÂMBITO ESTADUAL E NACIONAL

O Instituto de Psicologia destacou-se como referência em, âmbito estadual e nacional, no que diz respeito à ciência e à profissão, como mostram os exemplos a seguir.

Marilene Proença foi Presidente do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo (2008-2010), que congrega o maior número de psicólogos do país, em torno de 69.000 profissionais. Concordamos com a colega que é grande a responsabilidade do CRP-6ª Região

de atuar em muitas frentes, discutindo e agindo em diversas demandas que comparecem no Estado de São Paulo em número sempre desproporcional aos olhos de outros Estados, e, muitas vezes, antecipando temas, polêmicas e desafios que comparecerão no cenário nacional. É em São Paulo que questões se apresentam, muitas vezes em primeiro lugar, exigindo dos conselheiros o aprofundamento necessário para analisar as demandas e discernimento político para sugerir rumos, dar respostas e ampliar discussões nacionalmente.

Como parte das suas atribuições como presidente do CRP-6ª Região, nossa colega participou de eventos como o Dia de Luta pela Educação inclusiva, em sessão solene na Câmara Municipal de São Paulo em 14 de abril de 2010.

A Profa. Marilene fez parte da Secretaria Executiva responsável pela organização do III Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão, evento que reuniu mais de sete mil participantes entre os dias 3 e 7 de setembro de 2010 no Memorial da América Latina.



A Profa. Marilene Proença foi Presidente do Conselho Regional de Psicologia de São Paulo (2008-2010)

Docentes do IP destacaram-se na organização de eventos de abrangência nacional que contaram com apoio da FAPESP.

Eventos	Proponente à FAPESP
38ª Reunião da Sociedade Brasileira de Psicologia – 2008 – Uberlândia	Gerson A. Y. Tomanari
39ª Reunião da Sociedade Brasileira de Psicologia – 2009 – Goiânia	Gerson A. Y. Tomanari
18º Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental – 2009 – Campinas	Maria Martha C. Hubner
19º Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental – 2010 – Campos de Jordão	Maria Martha C. Hubner
20º Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental – 2011 - Salvador	Maria Martha C. Hubner
X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional – 2011 – Maringá	Marilene R. de Souza



O 10º Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional (CONPE) foi realizado de 03 e 06 de julho de 2011 na Universidade Estadual de Maringá (UEM). O evento foi organizado pela Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE) visando a ampliar as discussões em torno dos fundamentos teóricos e propostas de intervenção do psicólogo no campo educacional, em defesa da socialização do conhecimento. A presidente da Comissão Científica do CONPE foi nossa colega Marilene Proença Rebello de Souza. O evento contou com a participação de 1.400 inscitos.



Marilene Proença organizou o 10º Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional (CONPE) na cidade paranaense de Maringá

Maria Martha Costa Hübner presidiu a Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental (ABPMC/ biênio 2008/2009, re-eleita para o biênio 2010/2011), uma entidade que congrega psicólogos interessados em Análise do Comportamento, Terapia Comportamental e Terapia Cognitivo-Comportamental. Tem cerca de 1.500 sócios distribuídos por quase todos os estados brasileiros, e 11.000 nomes em seu banco de dados. Foi responsável pela coordenação dos Encontros Anuais da ABPMC realizados em Campinas (2008 e 2009), Campos do Jordão (2010) e

Salvador (2011). <http://www.abpmc.org.br/> Destaca-se também a participação da Profa. Sonia Beatriz Meyer (tesoureira gestão 2010/2011; membro do conselho consultivo 2012).



Maria Martha Costa Hubner presidiu a ABPC de 2008-2011 e organizou os encontros da sociedade

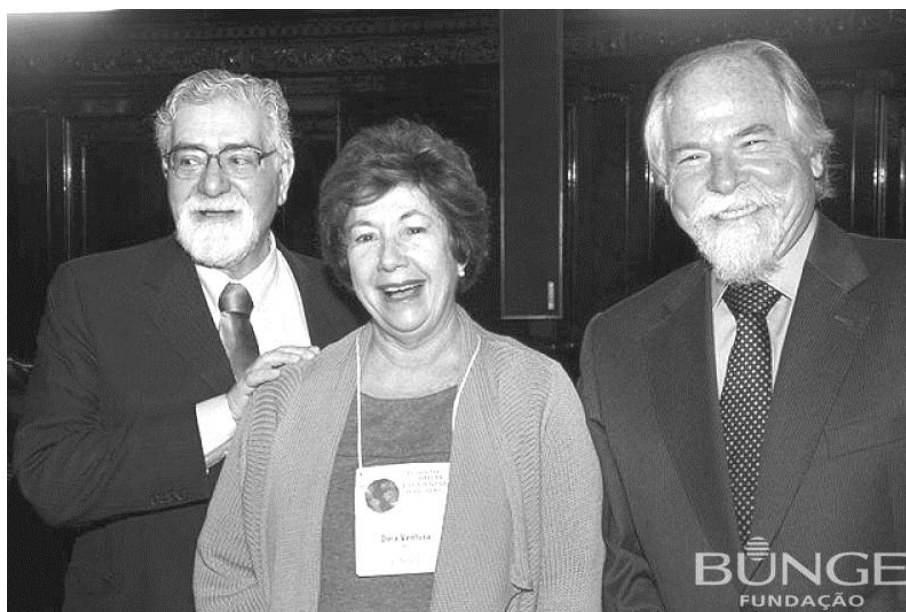
Como vice-presidente da Sociedade Brasileira de Psicologia na gestão 2008-92009 Gerson Tomanari participou da organização das Reuniões Anuais XXXVIII e XXXIX realizadas em Goiânia e em Uberlândia. De 2008 a 2011, foi editor responsável de *Temas em Psicologia* (ISBN 1413-389), periódico da Sociedade Brasileira de Psicologia.



Gerson A. Y. Tomanari participou da organização da XXXVIII e da XXXIX Reuniões Anuais da SBP e foi editor responsável de *Temas em Psicologia*

Destaca-se, ainda, que Dora Selma Fix Ventura, membro Academia Brasileira de Ciências, e Edwiges Matos Silveiras integraram o Comitê Assessor de Psicologia do CNPq (2008-2010).

De 2008-2011, Dora foi editora de *Psychology & Neuroscience* um periódico que publica artigos abrangendo áreas de intersecção entre psicologia e neurociência. É vice-presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (biênio 2011/2013).



Dora Ventura, vice-presidente da SBPC, em evento da Fundação Bunge Award, com Celso Lafer, presidente da FAPESP, e Jacques Marcovitch, ex-reitor da USP

### **Cooperação para os Trabalhos de Sustentação das Bibliotecas Virtuais de Psicologia**

O Instituto de Psicologia contribuiu para o desenvolvimento da Psicologia brasileira coordenando a Rede Brasileira de Bibliotecas de Área de Psicologia (ReBAP). Esta Rede é resultado dos esforços do Conselho Federal de Psicologia (CFP) e do Serviço de Biblioteca e Documentação do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (SBD/IPUSP), que entenderam a importância do investimento no acesso à informação como contribuição para o desenvolvimento da Psicologia no Brasil e convidaram as Bibliotecas do país para, através da integração, trabalhar juntas, para garantir a construção e manutenção de fontes de informação essenciais ao ensino, pesquisa e práticas psicológicas. A ReBAP é composta pelas Bibliotecas que dão suporte aos cursos de Graduação e/ou Pós-Graduação em Psicologia no Brasil. No dia 02/12/2010, na Diretoria do IPUSP, a Profa. Emma Otta e a Profa. Ana Mercês Bahia Bock, Secretária Executiva da União Latino Americana de Entidades de Psicologia, assinaram o “Convênio de Cooperação para os Trabalhos de Sustentação das Bibliotecas Virtuais de Psicologia”.

A ReBAP tem uma Coordenação Nacional, que hoje é exercida pelo Serviço de Biblioteca e Documentação do IPUSP através da sua Diretora Maria Imaculada Cardoso Sampaio, e Núcleos de Coordenação Regional, que são as bibliotecas responsáveis pelo acompanhamento das atividades desenvolvidas pela ReBAP em cada região do Brasil e que foram definidas durante o II Encontro da Rede de Bibliotecas da Área de Psicologia: Região Centro Oeste - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul; Região Nordeste - Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Região Sudeste - Universidade Federal do Rio de Janeiro; Região Norte - Universidade Federal do Pará; Região Sul - Pontifícia Universidade Católica do Paraná e Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Destaca-se, ainda, que a Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de São Paulo- FAPESP e o IPUSP celebraram Acordo de Cooperação em 04/08/2008. Esse acordo teve por objetivo instituir a cooperação técnica na área da Psicologia, para indexação e armazenamento na Biblioteca Virtual do Centro de Documentação e Informação da FAPESP (BV/CDi/FAPESP), dos conteúdos técnico-científicos identificados, reunidos, organizados e indexados na Biblioteca Virtual em Saúde - Psicologia (BVS-Psi), oriundos de projetos apoiados pela FAPESP.

A BV/CDi/FAPESP, criada em 2003, em consonância com a Política Nacional de Preservação da Memória da Ciência e Tecnologia no país, tem como objetivo contribuir para preservar e disseminar a memória institucional da FAPESP e otimizar o acesso à informação em C,T&I. Para esse fim, propõe-se a reunir e promover a informação referencial da literatura técnico-científica, oriunda de projetos financiados pela FAPESP e/ou por ela produzida, ampliando e fortalecendo a sua disseminação na comunidade científica e demais setores da sociedade civil. A BV/CDi/FAPESP é desenvolvida em parceria com o Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde - BIREME/OPS/OMS ([www.fapesp.bv.br](http://www.fapesp.bv.br))

A cooperação entre fontes de informação da mesma natureza, como é caso das Bibliotecas Virtuais, propicia a racionalização do trabalho e promove a visibilidade do conhecimento gerado pelos pesquisadores e cientistas. Assim, os artigos de periódicos publicados no Portal de Revistas de Psicologia (PEPSIC: <http://scielo.bvs-psi.org.br/>) e as dissertações e teses indexadas no Índex Psi Teses da BVS-Psi que declararam o apoio da FAPESP na realização da pesquisa que possibilitou a publicação, estarão reunidos também na BV/CDi/FAPESP, ampliando o acesso ao conhecimento e divulgando o trabalho do pesquisador e a agência de fomento.



## INSERÇÃO INTERNACIONAL DO IPUSP

### Cooperação Internacional



No final do primeiro ano de Gestão a Diretora criou a Comissão de Cooperação Nacional e Internacional do Instituto de Psicologia (CCNInt) pela Portaria IP/102, de 03/11/2008 publicada no Diário Oficial de 05/11/2008, com o objetivo de:

- Oferecer oportunidades de mobilidade à comunidade do IPUSP;
- Fomentar a cooperação acadêmica internacional;
- Promover ativamente ações com o objetivo de dar maior visibilidade ao IPUSP no cenário internacional.

Agradecemos ao professor Edson Luiz Riccio, presidente da CCInt da FEA USP, que nos assessorou na criação da nossa CCNInt.

No total, foram firmados 23 convênios, dois em 2009, 10 em 2010 e 11 em 2011.

Departamento	Convênios
PSA	4
PSC	2
PSE	5
PST	11
Total	23

Recebemos no IP representantes de vários dos convênios firmados: Profa. Sandra Juliana, da Universidad del Valle da Colômbia, Prof. Johannes Haack, da Universitat Potsdam, Alemanha, Prof. Jacques Ibañez, da Université de Savoie, França, Pro-Vice-Chancellor of International Relations Colin Grant, University of Surrey, Inglaterra, Mark Chan Poon, International Marketing Manager, King's College, (19/04/11), Prof. Émile Gombert da Université Renne 2, Prof. Francisco Javier Guevara e Profa. Ana Maria Herrera Espinosa, da UPAEP,, Prof. Jeffery P. Braden e Prof. Phil Powrie da University of Surrey e Reitor Rogério Uthui, Profa. Ana Paula Manso e Profa. Alice Freia, da Universidade de Moçambique.



Profa. Maria Inês A. Fernandes, presidente da CCNInt, e o Prof. Arley Andriolo receberam o Prof. Jacques Ibañez da Université de Savoie, França

<http://www.bbk.ac.uk/news/archive/brazilian-link-for-birkbeck/>

### Brazilian link for Birkbeck

20 January 2010

Birkbeck is forging closer links with the largest university in Latin America. An international agreement has been signed between Birkbeck's Department of Psychosocial Studies, School of Social Sciences, History and Philosophy and the Department of Social Psychology, Institute of Psychology at the University of Sao Paulo (USP). The agreement will enable an exchange of students and staff between the two institutions, aiming to increase Birkbeck's international visibility and facilitate contact between PhD students. The USP is a public university where the 56,000 undergraduate students and 30,000 post-graduate students study free. Last year it celebrated its 75th year of teaching. It is eager to follow a Brazilian government directive to become one of the 100 top universities in the world, and is therefore keen on international links of this kind with Birkbeck.



The agreement was pre-signed in Brazil by the President of USP and the Dean of the Institute of Psychology. Shown at the signing at Birkbeck are (left to right) Professor Stephen Frosh, PVM Research, Department of Psychosocial Studies, Dr Belinda Mandelbaum (USP), Lecturer in the Department of Social Psychology, University of São Paulo, Professor David Latchman, Master of Birkbeck, and Professor Miriam Zukas, Executive Dean of the School of Social Sciences, History and Philosophy.

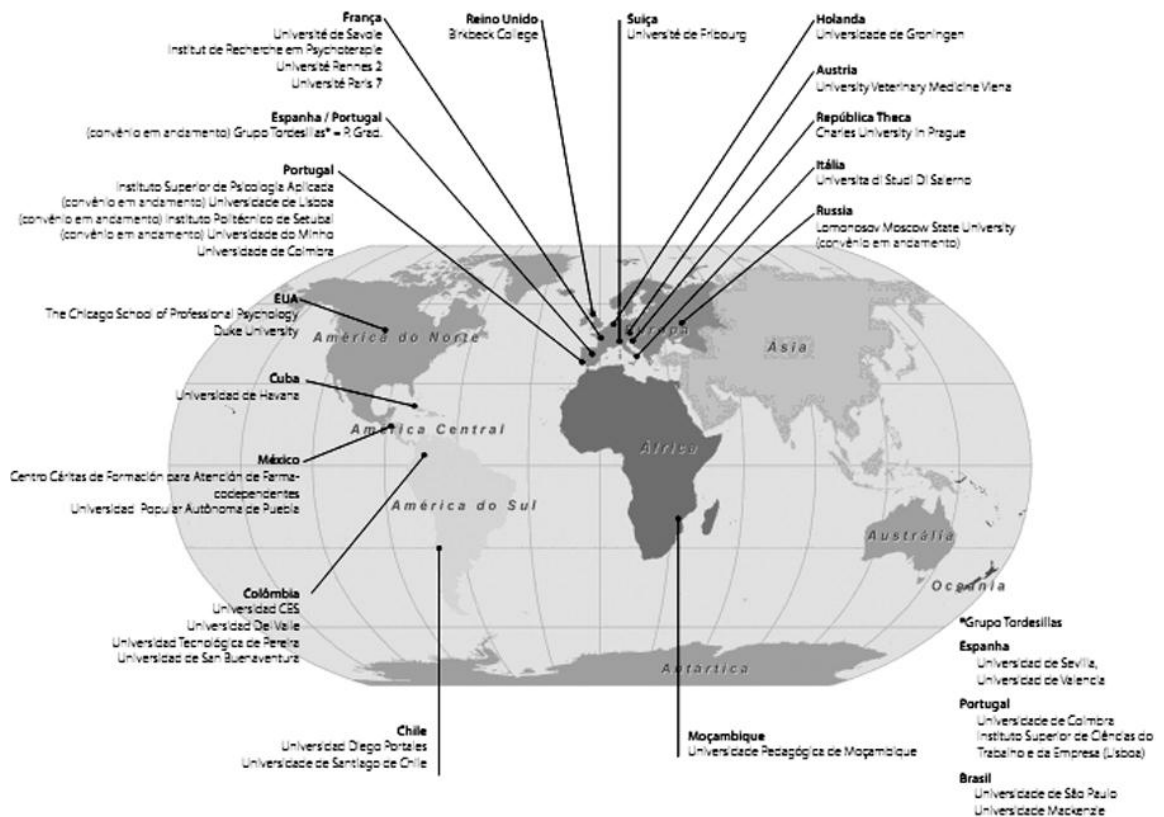


## Convênios

Ano	Instituição	País	Coordenador	Coordenador USP
2009	Universidad Diego Portales	Chile	Adriana Kautino	Leila Tardivo
	University Veterinary Medicine Viena	Austria	Rupert Palme	Patricia Izar/ Marcelo Guimarães
2010	Université de Fribourg	Suíça	Jean Retschizki	Maria Thereza Costa Coelho
	Universidad de Santiago de Chile	Chile	Ana Maria Fernandes Tapia	Maria Inês A. Fernandes
	Universidad CES	Colômbia	Oscar Saldarriaga	Maria Inês A. Fernandes
	Universidad de Groningen	Holanda	Stancey Donofrio	Emma Otta
	Centro Cáritas de Formación para Atención de Farmacodependentes	México	Manuek Velasco Vásquez	Maria Inês A. Fernandes
	Université de Savoie	França	Jacques Bueno	Arley Andriolo
	Universidad Del Valle	Colômbia	Érico Rentería	Sigmar Malvezzi
	Birkbeck College	Reino Unido	Stephen Frosh	Belinda Mandelbaum
	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Portugal	Daniel Souza	Andrés Antunes
	The Chicago School of Professional Psychology	EUA	Emily Brinkmoeller	Gilberto Safra
2011	Universidad Popular Autónoma de Puebla	México	Francisco Javier Guevara	Gustavo Massola
	Duke University	EUA	Roberto Pietrobon	Emma Otta
	Institut de Recherche em Psychoterapie	França	Dr. Pierre Benghozi	Maria Inês A. Fernandes
	Universidad de Havana	Cuba	Guillermo Beaton	Marilene Proença
	Universidad Tecnológica de Pereira	Colômbia	Maicol Mauricio Ruiz Morales	Maria Inês A. Fernandes
	Universidade Pedagógica de Moçambique	Moçambique	Bendita Donaciano	Marilene Proença Rebello de Souza (IP)/ Leandro de Lajonquière (FE)
	Université Rennes 2	França	Loic Bremaud	Maria Isabel da Silva Leme
	Université Paris 7	França	Sophie de Mijolla- Mellor	Nelson da Silva Junior
	Universidad de San Buenaventura	Colômbia	Jose Fernando Patiño Torres	Sigmar Malvezzi
	Charles University in Prague	República Theca	Marek Skovajsa	Patricia Izar
	Universita di Studi Di Salerno	Itália	Giusepina Marsico	Livia Mathias Simão

## Convênios em Andamento

Instituição	País	Coordenador USP
Universidade do Minho	Portugal	Sandra Patricio
Instituto Politécnico de Setubal	Portugal	Eva Migliavacca
Universidade de Lisboa	Portugal	Sandra Patricio/Ivonise Motta
Grupo Tordesillas - P. Grad	ES/PT/BR	Marcelo Afonso Ribeiro



Convênios firmados e em andamento entre o Instituto de Psicologia - USP e Universidades de outros países

Durante a Gestão 2008-2012, contamos com a participação de Longa Duração (contrato de um ano renovável como parte de um Programa da USP) de um Professor Visitante, Russell David Hammer. De acordo com o parecer da Comissão Externa de Avaliação, esta forma de participação com compromisso de longa permanência poderia ser aumentada. Pela boa experiência que tivemos com o colega, certamente outras solicitações irão surgir, complementando a vinda de professores visitantes por curtos períodos.

O nível de desenvolvimento das atividades de pesquisa e pós-graduação do Instituto sugere que poderia ser conveniente avaliar a possibilidade legal de ampliar o alcance do processo de captação de novos docentes, incentivando a participação de pesquisadores de outros países. O projeto de criar uma Pró-Reitoria de Assuntos Internacionais poderia facilitar estudos sobre a conveniência de outro mecanismo: a criação pela USP de um programa próprio de Professores Visitantes com compromisso de longa permanência no país.

(Sá, Yamamoto, Menandro & Jaisson, 2010, pp. 5)

Com a consolidação da internacionalização, espera-se em médio prazo impacto na produção científica da Unidade. De acordo com o Relatório da Comissão Externa de Avaliação:

Com a consolidação de convênios realmente ativos com instituições estrangeiras e a cooperação que daí resultará, serão melhoradas as condições para que a internacionalização da produção do Instituto ocorra de forma menos assimétrica. O resultado efetivo precisará ser acompanhado para possam ser feitas eventuais correções de rumo adequadas ao perfil das pesquisas de cada setor.

(Sá, Yamamoto, Menandro & Jaisson, 2010, pp. 7)

É com satisfação que, no início de 2012, finalizando a gestão, recebemos o Prof. Rupert Palme, da University of Veterinary Medicine, Austria, para ministrar a disciplina de pós-graduação *Estresse: formas não invasivas de monitoramento endócrino*, que ele tem ministrado a cada dois anos a partir de 2008, quando veio pela primeira vez ao Brasil, a convite da Diretora, Profa. Emma Otta. Novos contatos foram estabelecidos nas sucessivas vindas ao Brasil e um convênio foi firmado entre a University of Veterinary Medicine, o Instituto de Psicologia da USP e a Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da USP, coordenado pela Profa. Patrícia Izar (IP) e pelo Marcelo Guimarães (FMVZ). Agradecemos o apoio que tivemos da Pró-Reitoria de Pós-Graduação em todas essas oportunidades. Em 2011, foi aceito para publicação no periódico *Physiology & Behavior* um artigo em co-autoria de Marie-Odile Monier Chelini (atualmente bolsista PRODOC/CAPES), Rupert Palme e Emma Otta. Esperamos que outros convênios, como este, resultem em pesquisas conjuntas.



## Social stress and reproductive success in the female Syrian hamster: Endocrine and behavioral correlates

Marie Odile Monier Chelini <sup>a,\*</sup>, Rupert Palme <sup>b</sup>, Emma Otta <sup>a</sup>

<sup>a</sup> Department of Experimental Psychology, Institute of Psychology, Av. Prof. Mello Moraes, 1721, University of São Paulo, São Paulo, Brazil

<sup>b</sup> Department of Biomedical Sciences/Biochemistry, University of Veterinary Medicine, Veterinärplatz 1, 1210, Vienna, Austria



Estudantes e professores de vários estados brasileiros assistiram a disciplina ministrada pelo Prof. Rupert Palme, que durante sua estada na USP em 2008 também participou da 1ª Conferência Brasileira de Enriquecimento Ambiental, na FMVZ.

Destaca-se, ainda, como parte nossa internacionalização, que a Profa. Dora Selma Fix Ventura é vice-presidente da *Brazilian Research Association in Vision and Ophthalmology* desde 2010. A iniciativa da criação da *Brazilian Research Association in Vision and Ophthalmology* (BRAVO) surgiu da manifestação de um grupo de cientistas brasileiros que se encontravam periodicamente na reunião anual da ARVO (*Association for Research in Vision and Ophthalmology*) na Florida, Estados Unidos (<http://www.fesbe.org.br/bravo/>).

A Profa. Maria Martha Costa Hübner é presidente da divisão da *Association for Behavior Analysis* no Brasil e membro de contato da B. F. Skinner Foundation. Foi eleita pelo conselho da ABAI para ser Representante Internacional no Conselho Executivo da ABAI de 2009 e 2013.

Finalmente, destaca-se que, contribuindo com as ações para internacionalização do IPUSP, nos últimos quatro anos, a equipe da Biblioteca proferiu conferências, promoveu cursos e coordenou reuniões em países da América e em Portugal. Cumprimentamos Maria Imaculada Cardoso Sampaio e Equipe pelo trabalho realizado:

- Coordenação da Reunião com os coordenadores da Biblioteca Virtual de Psicologia da Argentina e com os bibliotecários da rede de bibliotecas de Psicologia da Argentina e do I Encontro de Editores de Psicologia na Universidad de Buenos Aires, Argentina (11 a 12/06/2008)
- Curso: Alimentación y Mantenimiento de las Bases de Datos de ULAPSI: Montevideú, Uruguai(29 a 31/08/2008)
- Taller Capacitación de Informáticos para gestión técnica de la BVS-Psi: Lima, Peru (23 a 24/11/2008); Bogotá, Colômbia (25 a 29/11/2008).
- Conferência: A BVS ULAPSI e a Visibilidade do Conhecimento Psicológico na América Latina. Montevideú, Uruguai (29 a 31/08/2008).
- Cursos: Como organizar una revista científica y preparar artículo científico Xochimilco, México (07 a 11/09/2009)
- Coordenação de Simpósio e palestra: Informação em Psicologia: Breve Panorama da América Latina, Espanha e Portugal. Conferências na Universidade do Porto e na Fundação para a Computação Científica Nacional – FCCN/Lisboa. Faro, Lisboa e Porto, Portugal (04 a 10/02/2009)
- Coordenação da Reunião do II Encontro de Editores de Revistas Científicas de Psicologia da América Latina. México.(10/09/2009).
- Conferência: O Futuro da Informação em Psicologia e Psicologia Baseada em Evidências. XV Congreso Nacional / V Congreso Internacional de Psicología. Colégio de Psicólogos do Peru – Lima (19 a 22/06/2011).
- Videoconferências. Psicologia Baseada em Evidências e Recursos de Informação Científica. Universidade Federico Vilareal e Colégio de Psicólogos do Peru. (15 e 16 de dezembro de 2011)



Participação da Biblioteca do IP do II Encontro de Editores de Revista Científicas, 2009, México

## APOIO E CRÍTICAS RECEBIDAS DURANTE A GESTÃO

Prestes a concluir estes quatro anos, trazida a fazer este detido retrospecto, acode-me o sentimento de gratidão. Vejo como foi importante, a cada passo, a colaboração de tantas pessoas. Meus agradecimentos especiais a Eclea Bosi, Paulo de S. Oliveira, Fernando Leite Ribeiro, Vera Silvia Bussab, Maria de Lourdes P. Bianchi, Fabio Frezatti, Gustavo Monaco, Cynthia Mannini, Sandra D. Ribeiro, Zulmira Parras, Sonia Luque, Alessandra Piccolo Garcia e Rubens Beçak.

Percebo claramente também o significado das críticas que recebi de docentes, funcionários e alunos no decorrer da gestão (ver Anexo). Ainda que ocasionalmente ácidas na forma, no conteúdo ou em ambos, as críticas foram um estímulo suplementar para a minha dedicação ao IP. Em vez de desalento, elas constituíram inspiração, realçando o valor das decisões em jogo. Acima do mérito de cada questão, as críticas fazem parte da própria idéia de universidade. Tudo pode e deve ser examinado e debatido. Nestes quatro anos, ficou ainda mais claro para mim como é complexa a dialética da evolução histórica. Aprendi como é trabalhoso promover a inovação, tendo que vencer a força inercial que faz ver ameaças em qualquer progresso. E, no outro pólo, é também complexo mostrar o erro das “certezas” de que é preciso mudar qualquer coisa e tudo. Nos dois casos, em vez de retóricas opostas, o que se vê, amiúde, é uma só retórica vã a empolgar atitudes antitéticas. Não obstante, contemplando em perspectiva, noto que as críticas fazem parte essencial da vida da universidade, e somente com o exercício da discussão é que o debate pode aprimorar-se e cumprir seu papel de criar o futuro.



A Profa. Titular Dora Selma Fix Ventura e a Profa. Vera Silvia R. Bussab entregam à Diretora manifestação de docentes do IP em apoio e solidariedade (08/07/2009)



<http://blogdaapsp.blogspot.com/2011/06/do-instituto-de-psicologia-da-usp.html>

## OUVIDORIA

Em 16 de outubro de 2009, foi criada a Ouvidoria do IP. Este canal de comunicação é direcionado ao público interno e externo. A Profa. Emérita Ecléa Bosi aceitou o convite da Diretora para assumir a função de Ouvidora da Unidade, tendo como incumbência mediar o entendimento em situações de conflito, ouvindo as partes envolvidas e dando encaminhamentos para resolver os problemas da melhor forma. A Ouvidoria foi criada na Universidade em 2001, com base numa lei de 1999, promulgada na gestão de Mário Covas, que instituiu Ouvidorias em todos os órgãos públicos do Estado. A experiência de uma Ouvidoria local no IP e a interação com a Ouvidoria Central da USP vêm sendo muito úteis para a vida do IP.

Através do e-mail [ouvidoriaip@usp.br](mailto:ouvidoriaip@usp.br) os interessados podem agendar um atendimento pessoal, às quartas-feiras, das 10h às 12h, na sala 24 do Bloco G do IP. A maioria das demandas chega diretamente através desse contato, mas algumas chegam através da Ouvidoria da Universidade. Não são aceitas denúncias anônimas.

A iniciativa de criação de uma Ouvidoria local foi elogiada por docentes e funcionários

Parabenizo o IP: excelente iniciativa e excelente escolha!  
Lívia Mathias Simão - Docente do PSE (19/10/2009)

Gostaria de parabenizá-la pela iniciativa que atende anseios bastante antigos. Psicologia é uma disciplina da ligação e da comunicação, os intermediários são fundamentais para estabelecimento e manutenção do diálogo.

Robson Colósio - Psicólogo do PST (19/10/2009)



Também **foi** considerada uma iniciativa acertada segundo Relatório da Comissão Externa de Avaliação:

A recente criação de uma Ouvidoria no âmbito do Instituto é, em princípio, uma experiência com potencial de contribuição para a identificação de problemas e dificuldades em todos os setores de atividades que o Instituto comporta. Será interessante conhecer os resultados alcançados após o primeiro ano de funcionamento, no sentido de verificar de que forma a Ouvidoria contribuiu em termos de mediação de conflitos, de ampliação do conhecimento do IPUSP sobre eventuais dificuldades em alguns de seus setores, e em termos de ética e transparência das ações de docentes, servidores e estudantes dos diversos níveis de formação. O convite para que as atividades da Ouvidoria fossem conduzidas por docente aposentada, mas ainda ativa, com histórico de relevantes contribuições para o Instituto e para sua área de conhecimento é percebido pela comissão como acerto especial.

Sá, Yamamoto, Menandro & Jaisson (2010, p. 3)



Ouvidora Profa. Ecléa Bosi e secretária Teresa Cristina Nascimento

Através de Ecléa entrei em contato com o escritor Ítalo Calvino, que me ajudou a explicitar uma atitude que considero essencial no enfrentamento dos problemas do nosso Instituto: a leveza como uma qualidade a ser desenvolvida pelas pessoas é uma conquista. Se tudo no mundo nos leva para baixo, então a leveza é o ato de dizer não ao peso. Cabe à Direção incentivar o desenvolvimento da qualidade da leveza para resolução dos nossos problemas num clima de trabalho respeitoso e cordial.

"Entre os fatos da vida e um estilo que eu desejava ágil, havia uma diferença que eu tinha dificuldade em superar. É preciso estar leve para enfrentar o peso do viver. Para decepar a cabeça da Medusa sem se deixar petrificar, Perseu se sustenta sobre o que há de mais leve, as nuvens e o vento. (...) *Cada vez que o reino do humano me parece condenado ao peso, digo para mim mesmo que à maneira de Perseu eu devia voar para outro espaço. Não se trata absolutamente de fuga para o sonho ou o irracional. Quero dizer que preciso mudar de ponto de observação, que preciso considerar o mundo sob uma outra ótica, outra lógica, outros meios de conhecimento e controle.*

Calvino.

Também com Ecléa aprendi que:

A verdade chega de mansinho, devagar, sem fazer barulho. Os barulhentos escondem a verdade.

Se nós queremos mudar alguma coisa, nós temos que mudar no miúdo.

## IMAGEM INSTITUCIONAL

A Comunidade do IP se orgulha da imagem positiva da Unidade, pela excelência na gestão, no ensino, na pesquisa e nas atividades de extensão e atendimento à comunidade.

Terminamos a Gestão com a satisfação de receber a notícia que o curso de Psicologia da USP ocupa o primeiro lugar no Ranking Iberoamericano Psicologia SIR 2011 de produção científica. O Ranking foi elaborado pelo Grupo SCImago Institutions Ranking (SIR), que avaliou todas as publicações científicas de Instituições de Ensino Superior (IES) na área de psicologia, de 2005 a 2009, que estão inseridas na Scopus, base de indexação de dados reconhecida internacionalmente. Foram analisadas 902 IES de 30 países, sendo 28 pertencentes à América Latina, somando Espanha e Portugal, usando como critério o perfil quantitativo, visando evidenciar aspectos relativos à dimensão, desempenho, impacto e internacionalização da investigação científica. Neste contexto, a Psicologia da Universidade de São Paulo se solidifica como instituição de excelência e visibilidade internacional.

Com satisfação recebemos as notícias de premiações recebidas por nossos colegas, que evidenciam o reconhecimento da excelência do trabalho desenvolvido no IP. A Profa. Dora Selma Fix Ventura recebeu em 11/9/2010, durante o 34º Congresso da Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento (SBNeC), em Caxambú, MG, a Medalha Neurociências Brasil. Esta medalha é outorgada, por ocasião do Congresso Anual da SBNeC, a um neurocientista brasileiro de inquestionável importância, em reconhecimento ao conjunto de suas contribuições à Neurociência brasileira. A Profa. Dora foi uma das idealizadoras e fundadoras do Núcleo de Neurociências e Comportamento da USP e do Programa de Pós-graduação em Neurociências e Comportamento. Este programa se diferencia pela busca dos determinantes biológicos dos processos mentais e do comportamento. Sua história é marcada pela contribuição ao ensino e pesquisa da psicologia na

Universidade de São Paulo e para a discussão de políticas científicas como membro da Academia Brasileira de Ciências.



Veja o vídeo em homenagem à Profa. Dora  
<http://blog.sbnec.org.br/2010/09/video-medalha-neurociencias-brasil-2010/>

O Prêmio Jimmie Holland 2010 foi concedido no XI Congresso Brasileiro de Psico-Oncologia a duas de nossas docentes, a profa. Elisa Parahyba e a profa. Maria Júlia Kovács. O Prêmio é concedido a profissionais que se destacaram pelo trabalho na área da Psico-Oncologia e tornaram o tratamento de câncer mais humano.



Prêmio Jimmie Holland 2010 para a Profa. Elisa Parahyba e a Profa. Maria Júlia Kovács

## Outorga do Título de Professora Emérita

Em 20/10/2008, durante Sessão Solene da Congregação do Instituto de Psicologia da USP, Ecléa Bosi recebeu o título de “Professor Emérito”, em reconhecimento por sua obra e suas realizações na área da Psicologia Social. O evento aconteceu na Sala do Conselho Universitário da Reitoria da USP e reuniu professores, alunos e funcionários do Instituto e do Programa Universidade Aberta à Terceira Idade, coordenado pela docente desde 1994. De acordo com o Estatuto da USP, Professor Emérito é um título outorgado apenas em ocasiões especiais a professores aposentados que se notabilizaram por suas pesquisas, por sua prática docente e pela contribuição às atividades de extensão, engrandecendo o nome da Universidade. É o caso de Ecléa, professora titular desde 1982, que tem uma significativa obra no campo da psicologia social brasileira e que se notabilizou pela criação e coordenação até hoje do Programa Universidade Aberta à Terceira Idade. O Centro de Memória do IPUSP apresentou a Exposição Profª. Ecléa Bosi, que reuniu fotos que retratam a trajetória pessoal e profissional da homenageada, livros de sua autoria e revistas que publicaram seus artigos.





Sessão Solene da Congregação de outorga do título de "Professor Emérito" a Profa. Ecléa Bosi

Em 11/09/2011 a Professora Emérita Ecléa Bosi recebeu o Prêmio Averroes 2011 na Cinemateca Brasileira, por seus estudos sobre memória e sociedade e pelo pioneirismo e espírito compartilhador expressados na trajetória de 20 anos do Programa Universidade Aberta à Terceira Idade.

IV Ciclo de Cinema e Reflexão  
**APRENDER A VIVER**  
APRENDER A MORRER

**Memória e Sociedade**  
Tributo a Ecléa Bosi  
São Paulo, Sa 11 de setembro de 2011

**Filmes**  
Mesas de reflexão  
Lançamento da Revista Prata da Casa 4  
Concerto: Ivan Vilela e Ensemble São Paulo  
Confraternização

Local: Cinemateca Brasileira  
Largo Senador Raul Soares, 207 - Vila Mariana  
(Próximo ao Metrô Vila Mariana e ao Instituto Biológico.)  
Informações:  
[www.cinemateca.org.br](http://www.cinemateca.org.br)  
[www.obore.com.br](http://www.obore.com.br)  
[www.ancp.org.br](http://www.ancp.org.br)

Realização: PREMIER, OBORÉ, ANCP, FOLIA

IV Ciclo de Cinema e Reflexão  
**APRENDER A VIVER**  
APRENDER A MORRER **Domingo 11 de Setembro**

**Memória e Sociedade**  
Tributo a Ecléa Bosi  
São Paulo, Sa 11 de setembro de 2011

**18h Entrega do Troféu Averroes a Ecléa Bosi**  
A professora emerita do Instituto de Psicologia da USP e docente do Departamento de Psicologia Social e do Trabalho, autora de "Cultura de Inovação e Cultura Populista", "Luta de Classes na Violência e Sociedade Contemporânea da América Latina", entre outros livros. Ao longo da sua carreira acadêmica tem realizado vários trabalhos sobre psicologia social e humanização. Seus trabalhos incluem os cursos, em 1995, da Universidade Aberta à Terceira Idade (UFFL) e programa de extensão em memória da USP (2002) de Início e Júbilo da Vida, ministrado em parceria com o Instituto de Psicologia da USP e a área de seu interesse e ao mesmo tempo trazer informações e conhecimentos para a população.

**20h Concerto Ivan Vilela e Ensemble SP**  
Repertório baseado no programa de "O Negro da Rua".  
"O Negro da Rua" de João Luiz

Compositor e compositor para vídeo e música em Composição Musical (Joaquim de Oliveira) e Doutor em Psicologia Social pela USP e Prêmio de Inovação. Com seus trabalhos musicais foi indicado a prêmios: Prêmio Espaço, Prêmio JICA, Prêmio Carlos Gomes, Prêmio MAC (Centro Brasileiro de Inovação Cultural), Prêmio Espaço, Prêmio de Inovação Brasileira. Seu trabalho musical desenvolvido para dialogar e produzir registros em áudio e música de tradição popular e erudita. Curador do Centro "Lúcia em Música e Memórias Históricas".

Docente de música de graduação em Interatividade Musical no curso de Licenciatura em Música e em Música do IUPERJ. Possui um CD gravado com o nome de música de jazz e crítica. Seu repertório abrange obras do repertório da música erudita e do jazz, em diversas formações. Seus integrantes: Maria Diogenes e Nelson José Coimbra, Manoel André Louca e Robert Quarta (contrabaixo) - vão apresentar um concerto musical dedicado à memória da professora Ecléa Bosi. O espetáculo será realizado em parceria com o Centro de Inovação e Desenvolvimento em Inovações Musicais da USP e o Instituto de Psicologia da USP.

MAIO EMPREENDEDOR  
[www.empresariomagazine.com.br](http://www.empresariomagazine.com.br)  
0800-0800  
011-3746  
www.obore.com.br  
011-3747-1111 (sexta 21h)

Realização: PREMIER, OBORÉ, ANCP, FOLIA

Apresentação: OBORÉ, ANCP, FOLIA

**A Profa. Ecléa Bosi recebeu o Prêmio Averroes 2001**

Ecléa recebeu também a láurea “Loba Romana”, em sessão solene na Assembléia Legislativa do Estado de São Paulo, em 30/05/2011. Essa láurea é entregue anualmente a italianos e descendentes que se destacaram por sua atuação social, econômica e cultural e que contribuíram para o estreitamento das relações entre Brasil e Itália. Além de Ecléa, outras 15 personalidades foram premiadas, inclusive o Reitor da Universidade de São Paulo João Grandino Rodas.



A Profa. Ecléa Bosi e o Reitor Prof. João Grandino Rodas receberam a láurea “Loba Romana” na ALESP, em 30/05/2011

A Diretora do IP Profa. Emma Otta tomou posse na Academia Paulista de Psicologia em 25/08/2010, durante sessão solene realizada no Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE). Também tomou posse a Profa. Irai Bocato Alves. Foram indicadas para ocupar as cadeiras de números 34 e 31, respectivamente. Durante a cerimônia as novas acadêmicas homenagearam por meio de discursos, seus antecessores Reinier J. A. Rozestraten e Sérgio Vilela Monteiro, bem como seus patronos Clemente Quáglio e Paul Siwek. O evento foi também prestigiado por autoridades oficiais, professores de universidades de renome, amigos e familiares das docentes.

A apresentação da Profa. Emma foi feita pela Profa. Geraldina Porto Witter

Hoje, dia 25/08/2010, a Academia Paulista de Psicologia está incluindo em seu quadro dois nomes que certamente a enriquecerão: as pesquisadoras Irai Cristina Bocato Alves e Emma Otta. Coube-me a grata tarefa de fazer a saudação à última e, no tempo disponível, procurarei apresentá-la rapidamente aos presentes e manifestar os sentimentos de acolhida dos demais acadêmicos. (...) Emma, por você ser a pessoa e profissional que é, a Academia tem a grata satisfação de incluí-la entre seus membros. As palavras surgem, evoluem, ficam desgastadas, podem até morrer e ser substituídas por outras, mas sempre haverá alguma que permita comunicar aos outros a emoção e os sentimentos vivenciados. Satisfação foi a que usei aqui, mas ela pode ser enriquecida mais do que com grata, pode ser alegre, feliz, carinhosa, amigável, etc. Gostaria que compreendesse que é com uma satisfação plena de adjetivos positivos que a recebemos. Seja bem-vinda.







A Profa. Emma Otta e a Profa. Irai Bocato Alves tomaram posse na Academia Paulista de Psicologia

## COMEMORAÇÃO DOS 50 ANOS DO CURSO DE PSICOLOGIA NA USP

Ao final do primeiro ano de Gestão, foi realizada a comemoração dos 50 anos do Curso de Psicologia na Universidade de São Paulo. A celebração aconteceu no anfiteatro Carolina Bori, no Bloco da Administração do IPUSP em 1/12/2008. Compuseram a mesa de honra a Diretora do IP, que fez a abertura do evento; o professor Arrigo Leonardo Angelini, que foi professor na época da criação do Curso de Psicologia na Universidade de São Paulo; Maria Margarida de Carvalho, professora do primeiro curso de Psicologia; Profa. Dora Selma Fix Ventura, do Departamento de Psicologia Experimental e aluna da primeira turma do Curso; e Profa. Iraí Cristina Boccato Alves, organizadora e proponente da homenagem. Em discurso, a Profa. Emma Otta disse sentir-se privilegiada, como integrante da primeira turma de graduação do Instituto de Psicologia da USP em 1970, de ter sido aluna de três egressos da turma do curso de Psicologia da USP de 1958: Profa. Dora Ventura, Profa. Maria Amélia Mattos e Prof. José Severo de Camargo Pereira, e ressaltou:

Esta comemoração é muito especial para nós. O Instituto de Psicologia está interessado na sua história, reconhecendo a memória como parte integrante do sentimento de identidade, de continuidade e de coerência.

Por ocasião das comemorações, foi apresentado o Centro de Memória do IPUSP sediado na Biblioteca Dante Moreira Leite que reúne um conjunto de documentos, imagens e informações em diferentes formatos. Houve ainda o lançamento da revista *TransFormação em Psicologia*, uma publicação semestral produzida por estudantes de graduação e de pós-graduação em Psicologia. Os editores Carina Ferreira Guedes e Daniel Camparo Ávila tiveram a oportunidade de explicar a linha editorial do periódico.

O evento se encerrou com um convite para um coquetel de confraternização e a abertura da mostra “50 Anos da Psicologia na Universidade”, uma exposição sob curadoria do Serviço de Biblioteca e Documentação do IP que reúne documentos, manuscritos, fotografias e equipamentos de multimídia que marcaram a história do curso de Psicologia na USP.



Comemoração dos 50 anos do Curso de Psicologia na USP (da esquerda para direita: Prof. Arrigo Leonardo Angelini, Prof.ª Maria Margarida de Carvalho, Prof.ª Emma Otta, Prof.ª Dora Selma Fix Ventura e Prof.ª Irai)

## COMEMORAÇÃO DOS 40 ANOS DO IPUSP

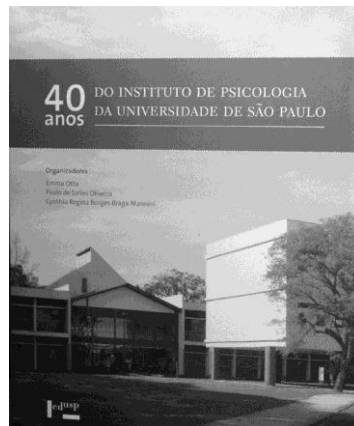
No final da gestão, em 1/08/2011, o Instituto de Psicologia da USP comemorou seus 40 anos de criação com um grande evento que reuniu a comunidade do Instituto, representada por docentes, alunos e funcionários, bem como personalidades do cenário uspiano e de outras instituições universitárias. A cerimônia teve início com as boas-vindas da diretora, seguida da apresentação do Hino Nacional pelo Coral do IPUSP, com a regência de Paula Christina Monteiro. Em seguida, foram apresentadas as seguintes conferências: “Memórias da Psicologia”, pela Profa. Ecléa Bosi, “Da Psicologia na USP à criação do Instituto de Psicologia da USP”, pelo Prof. Arrigo Leonardo Angelini, e “IP: Perspectivas de Futuro”, pela Profa. Emma Otta. Dando seqüência à programação, houve o lançamento do livro *40 anos do IPUSP*, do site do Centro de Memória e a inauguração do Anexo II do Bloco G - Laboratórios Didáticos. A placa de inauguração dos Laboratórios Didáticos foi descerrada pelo Prof. Arno Engelmann, com a participação da Diretora e do Vice-Diretor do IP. O evento se encerrou com um convite para um coquetel de confraternização e para visita às exposições A Psicologia na USP: linha do tempo, Livro 40 anos do IPUSP, Site do Centro de Memória do IPUSP, Laboratórios Didáticos e Revistas Editadas pelo IPUSP, organizadas pela equipe do Centro de Memória do IPUSP.

Além da versão impressa do livro, os interessados em conhecer a história do Instituto de Psicologia podem ter acesso à versão eletrônica

[http://newpsi.bvs-si.org.br/ebooks2010/pt/Acervo\\_files/40anosIPUSP.pdf](http://newpsi.bvs-si.org.br/ebooks2010/pt/Acervo_files/40anosIPUSP.pdf)

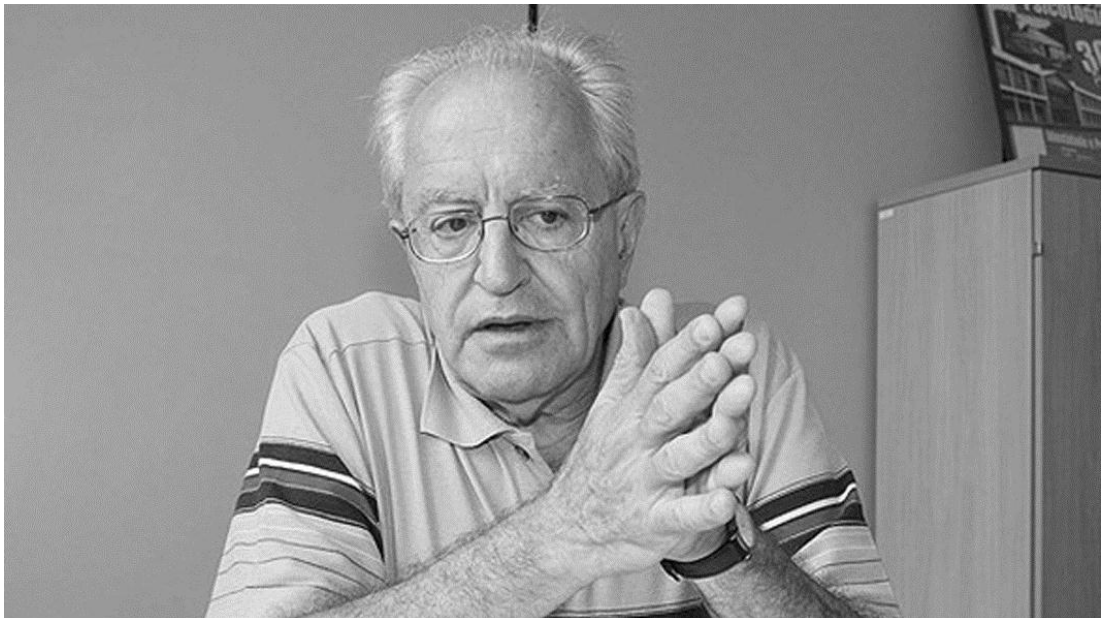


Comemoração dos 40 Anos do IPUSP



Este relatório foi concluído antes da eleição do próximo diretor, marcada para o dia 26/03/2012. Desde já felicitamos o docente que terá a missão de dirigir o IP nos próximos quatro anos, desejando-lhe pleno êxito.

Encerro o relatório homenageando o Professor Cesar Ades que nos deixou em 14/3/2012. Ele era um etólogo brilhante, um professor instigante e um amigo que vai fazer falta. Fica para nós o seu modelo.



Homenagem ao prof. César Ades *(In memoriam)*

## ANEXOS

### Sumário

Discurso de posse da Diretora	193
Workshop Re-Conhecendo o IP - Programação	201
Cursos de Capacitação	202
Pregões Realizados	206
Características Sócio-Demográficas dos Estudantes de Graduação	206
Disciplinas ministradas por professores visitantes estrangeiros no IP	209
Projetos de Cooperação do IP com Programas de Pós-Graduação de Instituições de Ensino Superior de outros estados brasileiros	213
Trabalhos apresentados em Congressos Internacionais	215
Trabalhos apresentados em Congressos Nacionais	222
Publicação em Periódicos Científicos Internacionais	227
Publicação em Periódicos Científicos Nacionais	231
AcampaPsi.	239
Respostas a Questionamentos da ADUSP	242



## **DISCURSO DE POSSE DA DIRETORA DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA USP 18/06/2008**

Assumo o cargo de Diretora do Instituto de Psicologia desta Universidade agradecendo a confiança da Magnífica Reitora, Professora Suely Vilela, pela escolha do meu nome da lista tríplice composta por dois colegas por quem registro minha admiração. Assumo o cargo, motivada pelo expressivo apoio dos colegas, funcionários e estudantes e com um sentimento de grande responsabilidade. Destaco a amplitude do processo eleitoral conduzido na Unidade pela diretora cuja gestão se encerrou, Professora Maria Helena Souza Patto. Os vários debates no final de 2007 e início de 2008 sobre as diretrizes do IP, com a participação da comunidade, representaram oportunidades únicas de reflexão e de amadurecimento. Fizeram muito bem ao IP.

Encerrado o processo eleitoral inicio o trabalho com uma proposta de gestão participativa que estendo a todos. Pretendo trabalhar em sintonia com a Magnífica Reitora e os Pró-Reitores, valorizar o trabalho das várias Comissões da unidade e das Assistências e tendo sempre como meta o Instituto de Psicologia como modelo de qualidade, no ensino, na pesquisa, no atendimento à comunidade, na extensão, na divulgação do conhecimento produzido. Estão representadas na Unidade diferentes abordagens teórico-metodológicas. A Psicologia se apresenta articulada com as ciências sociais, a antropologia, a biologia, as neurociências. As vantagens da integração conceitual e da compatibilidade multidisciplinar estão cada vez mais sendo reconhecidas, numa efetiva superação do isolamento de áreas. Não se trata de reduzir ou subordinar uma área de saber a outra, mas de buscar consistência conceitual interdisciplinar e de compatibilidade multidisciplinar, multiníveis. Para desempenhar o papel que tem como modelo para todo o Brasil, o pluralismo teórico-metodológico representado na unidade deve ser valorizado.

O curso de Psicologia foi criado em 1957 na Faculdade de Filosofia da USP e a primeira turma começou em 1958, com 20 vagas. Tenho a satisfação de registrar a presença da Profa. Dora Selma Fix Ventura, desta primeira turma de psicologia. O Instituto de Psicologia (IP) foi criado em 1969 e instalado em 1970, com 70 vagas. Tenho também a satisfação de registrar a presença de vários membros desta turma, que é a minha turma de graduação. Um deles, o Luiz Mauricio Oliveira, me mandou um e-mail ontem dizendo o seguinte:

Fica aqui o pedido do ex-aluno – sempre olhe e trate com coração generoso os alunos e suas bizarrices, eles são nosso passado. Também tínhamos e criávamos um

punhado de problemas para os professores, a secretaria, a Biblioteca, para a estrutura inteira.

O dia de ontem foi um pouco difícil para todos nós, membros do Conselho Universitário, mas vou procurar me lembrar do pedido do meu colega.

Formam hoje o Instituto quatro Departamentos: Psicologia da Aprendizagem, Psicologia Clínica, Psicologia Experimental e Psicologia Social. Somos 86 docentes, 149 funcionários, 500 alunos de graduação e 609 alunos de pós-graduação. Durante esta semana estão acontecendo na unidade duas bancas de livre-docência. Tenho a satisfação de ver aqui hoje membros destas bancas, nossos colegas da UFES, PUC/SP, PUC/RJ, UERJ, UFSCAR.

Meu sobrenome Otta é de uma família de imigrantes austríacos que chegou ao Brasil em 1926 em busca de melhores oportunidades de vida. Minha aprovação no CESCEM, exame vestibular que antecedeu a FUVEST, foi resultado do apoio familiar e da formação que recebi na escola pública. Cursei o segundo grau no Colégio Estadual da Aclimação. No Curso de Graduação em Psicologia da Universidade de São Paulo recebi minha formação profissional. Além da formação graduada tive a oportunidade de iniciar minha formação científica com os professores Fernando Ribeiro, César Ades e Walter Cunha. Sou muito grata a eles e por meio deles homenageio todos os professores do Instituto de Psicologia. Por meio do Prof. César, atual diretor do Instituto de Estudos Avançados, que foi diretor do Instituto de Psicologia entre 2000 e 2004, homenageio os ex-diretores do Instituto, que tenho a satisfação de ver aqui hoje nesta cerimônia de posse.

## **Graduação**

Em relação ao ensino de graduação lembro que nossa profissão foi reconhecida em 1962, pela lei Nº 4.119, que definia o currículo mínimo que um curso de Psicologia deveria seguir. Em 2004 a Lei de Diretrizes Curriculares substituiu o Currículo Mínimo. Em 2008 irá se formar a primeira turma cujo currículo foi definido com base na Lei de Diretrizes Curriculares. Vamos avaliar os resultados deste novo currículo. Avanços foram feitos, mas aperfeiçoamentos adicionais são necessários sempre visar à excelência do Ensino de Graduação. A Diretoria, em sintonia com a Comissão de Graduação, irá estimular a utilização deste momento de análise e adaptação do currículo para promover o estudo e o debate de uma possível participação no Programa Nacional de Reorientação da

Formação do Profissional em Saúde (Pró-Saúde). Estamos discutindo com o Diretor de IEA a realização de uma mesa sobre Formação em Ciências da Saúde e exposição dos estudantes à prática desde o início do curso.

Iniciamos em 2008 a Licenciatura em Psicologia. A inserção da disciplina Psicologia nos currículos do Ensino Médio é hoje um anseio de grande parte da comunidade educacional que valoriza uma formação mais abrangente e socialmente significativa, que propicie uma melhor localização dos estudantes frente à sua cultura e ao lugar que eles ocupam na sociedade. A disciplina de Psicologia é um espaço privilegiado de reflexão sobre sexualidade, drogas legais e ilegais, inserção do jovem no mundo do trabalho, endogrupo e exogrupo e violência.

A Profa. Selma Garrido Pimenta, Pró-Reitora de Graduação, no Relatório do primeiro biênio da sua Gestão apresentou os resultados de importantes programas. O IP foi contemplado em vários deles. Suas diretrizes para o próximo biênio são também as nossas:

- Estamos preocupados com a consolidação da relação pesquisa e ensino no nosso curso de graduação;
- Incentivamos a participação de nossos estudantes em atividades comunitárias, entre as quais destaco o Projeto Bandeira Científica;
- Incentivamos iniciativas de internacionalização da graduação. Por exemplo, participamos de um projeto CAPES/FIPSE para formação de profissionais voltados para a inclusão social de pessoas com necessidades especiais. Vários alunos nossos tiveram oportunidade de fazer estágio e cursar disciplinas nas Universidades de Milwaukee e Maryland;
- Apoiamos uma iniciativa dos nossos RDs, por meio dos Conselhos dos Departamentos e da CG, para avaliação das disciplinas. Consideramos importante a estruturação e implementação de um sistema de Avaliação de Cursos na Universidade, assim como o contato com nossos egressos como subsídio para o constante aperfeiçoamento do projeto pedagógico do nosso curso de graduação.

Posso constatar o interesse dos nossos estudantes pelos assuntos do curso e da profissão, assim como pelos temas da universidade. Manifesto minha certeza na possibilidade de diálogo construtivo com as lideranças estudantis da Unidade, que tenho a satisfação de encontrar hoje nesta cerimônia de posse e que

cumprimento por meio do presidente do Centro Acadêmico Iara Iavelberg, Sr. João Bosco.

## **Pós-Graduação**

Em relação à Pós-Graduação lembro que de 2003 a 2005, como Presidente da Comissão de Pós-Graduação do Instituto de Psicologia, tive oportunidade de trabalhar com a Profa. Suely Vilela, que era então Pró-Reitora de Pós-Graduação. Nesta época aprendi muito sobre a Pós-Graduação. A participação na CNR foi decisiva em determinar a minha forma de conduzir a Comissão de Pós-Graduação do Instituto de Psicologia.

A nossa Pós-Graduação começou a funcionar em 1970 em nível de ME e em 1974 em nível de doutorado. Temos hoje cinco cursos de Pós-Graduação consolidados, considerados de excelência pela avaliação CAPES: quatro com conceito cinco e um com conceito sete. Os nossos cinco Programas formaram um total de 1.363 mestres e 986 doutores. Os nossos egressos são hoje professores das principais universidades que mantêm cursos de psicologia no país, funcionam como agentes multiplicadores do trabalho desenvolvido no IP.

Parece-me muito feliz a escolha do deus grego Janus como nome do sistema da nossa Pós-Graduação. Janus é uma divindade com duas faces olhando em direções opostas. Queremos como Janus olhar para o futuro, mas ao mesmo tempo olhar para o passado e nos inspirar nele.

Nossos objetivos têm encontrado apoio na Pró-Reitoria de Pós-Graduação. A meu convite, recebemos em 2007 a visita do Dr. Erwin Geerts do University Medical Hospital Gronningen, da University of Gronningen. Atualmente, com apoio do CNPq, uma das minhas orientandas estagia na Holanda com ele. Constatei com satisfação que no início de 2008 foi assinado um acordo de cooperação entre a nossa universidade e a Universidade de Gronningen. Certamente este acordo irá facilitar o intercâmbio científico. Este é um exemplo que escolhi. De fato, todos os nossos Programas de Pós-Graduação têm recebido professores visitantes. Esperamos poder continuar com apoio da Pró-Reitoria de Pós-Graduação para incentivar a internacionalização dos nossos Programas. Concordo com o colega Prof. Ayrton Custódio Moreira, da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, que a experiência de um treinamento no exterior e a manutenção de contatos internacionais são importantes para a excelência da nossa universidade. Diz ele, "*Os horizontes devem ser internacionais,*

*porém o trabalho cotidiano e o enfoque devem ser locais ou regionais. O maior compromisso é com os nossos alunos e com a nossa população, a parcela mais próxima da humanidade”.*

Em âmbito nacional participamos de redes de pesquisa, o que é favorecido pelos grupos de trabalho da ANPEPP. Temos aqui hoje três ex-presidentes da ANPEPP, Profa. Maria Lucia Seidl de Moura, da UERJ, Profa. Terezinha Féeres- Carneiro, da PUC/RJ, e nosso colega do IPUSP Prof. Lino de Macedo. Destaco a participação no Programa PROCAD da CAPES, que visa promover o desenvolvimento regional de Programas de Pós-Graduação. Temos ensinado, mas também aprendido com estas parcerias. Uma característica inovadora são as missões de estudo, cujos resultados têm ultrapassado nossas expectativas e mostrado o valor da inserção dos estudantes numa rede de pesquisa.

As metas da Pós-Graduação do IP vão ao encontro das diretrizes do Prof. Armando Corbani Ferraz para o próximo biênio. Destaco:

- a integração da pesquisa com a docência e formação de recursos humanos;
- o desenvolvimento de políticas que visam ao aumento da qualidade da produção científica e acadêmica oriunda dos nossos Programas de Pós-Graduação e a divulgação da produção;
- a potencialização das cooperações dos cursos de Pós-Graduação com instituições de ensino e pesquisa nacionais, em adição ao intercâmbio internacional;
- a manutenção da interlocução com os órgãos de fomento ao desenvolvimento científico.

Como presidente da CPG e coordenadora do Programa de Pós-Graduação, pude perceber claramente a importância decisiva do trabalho desenvolvido pelos funcionários para o bom andamento da Instituição: da Sra. Maria Clarice Ferreira e equipe, da Sra. Sonia Kamisaki, por meio das quais homenageio os funcionários do Instituto.

## **Pesquisa**

Em relação à pesquisa, destaco que no Instituto de Psicologia estudam-se processos psicológicos básicos nos níveis comportamental e neural, que visam ao conhecimento da organização e funcionamento do sistema nervoso e de como ele se relaciona com o comportamento. São realizadas pesquisas sobre processos

de aprendizagem e desenvolvimento. São estudados processos psicossociais, que abordam temas como pertença grupal e identidade psicossocial, relações indivíduo-grupo, que ocorrem nas áreas da escola, do trabalho e da saúde. São estudadas técnicas de investigação psicológica e de intervenção clínica.

Em 2006 e 2007 a Câmara Brasileira do Livro (CBL) conferiu o Prêmio Jabuti para as obras Moral e ética do prof. Yves de la Taille, Cultura solidária em cooperativas do prof. Paulo de Salles Oliveira e A violência no coração da cidade do prof. Paulo Cesar Endo. A produção do IP ganha visibilidade também no cenário internacional. Fazemos parte do conhecimento de ponta que está sendo construído em várias áreas da psicologia e divulgado por meio de periódicos internacionais de reconhecido impacto.

O IP publica com regularidade cinco periódicos, três deles classificados como Nacional A e dois, como Nacional B segundo o Qualis da CAPES: Revista Psicologia USP, Estilos da Clínica, Revista de Etologia, Cadernos de Psicologia Social do Trabalho e Imaginário.

Os nossos Laboratórios promovem a interação entre pesquisadores iniciantes e pesquisadores sênior e estamos empenhados em promover a melhoria da infraestrutura de pesquisa e convênios na nossa unidade. Professores envolvidos em convênios internacionais vêm com bons olhos a iniciativa de criação pela Reitoria de um Poupa-Tempo de Convênios.

Concordo com a Profa. Mayana Zatz, Pró-Reitora de Pesquisa, que é extremamente importante aumentar o entrosamento entre os pesquisadores e os formadores de recursos humanos, bem como a colaboração nacional e internacional entre cientistas. Somar competências é fundamental para construir para uma ciência psicológica de qualidade.

A Biblioteca do Instituto de Psicologia da USP é referência na área graças aos esforços da Dra. Elza Granja, Maria Imaculada Sampaio e equipe. A nossa Biblioteca foi pioneira em iniciativas como levantamento do impacto dos periódicos eletrônicos sobre as dissertações e teses produzidas por nossos Programas de Pós-Graduação. Este levantamento passou a ser feito com a mesma metodologia por todos os Programas de Pós-Graduação em psicologia do país. Na nossa Biblioteca nasceu a Biblioteca Virtual em Psicologia, que hoje coordenamos. A Biblioteca Virtual está em fase de ampliação para incluir parceiros da América Latina. Já fazem parte Colômbia, Chile, Peru e México.

Vemos com satisfação a criação de uma rede de Universidades da América Latina e do Caribe coordenada pela USP.

## **Atendimento à Comunidade e Atividades de Extensão**

Em relação ao atendimento à comunidade e às atividades de extensão destaco o papel do Centro de Atendimento Psicológico, que é parte integrante do projeto didático-pedagógico do nosso curso. O CAP do Instituto de Psicologia é um centro de atendimento à comunidade que oferece trabalhos de diagnóstico, orientação, tratamento e encaminhamento. É o locus da formação profissional dos nossos estudantes e tem como responsabilidade dar suporte à integração da formação acadêmica, prestação de serviços e pesquisas. Oferece experiência prática aos estudantes nas várias áreas de atuação da Psicologia num ambiente de discussão acadêmica, que visa proporcionar o desenvolvimento de competências necessárias à sua formação profissional.

Tenho a satisfação de registrar que, a convite do presidente do SISUSP - Sistema Integrado de Saúde da Universidade de São Paulo - prof. José Antonio Franchini Ramires, o CAP passa a sediar o Programa de Prevenção e Tratamento de Álcool e Drogas da USP. Vários dos nossos docentes desenvolvem pesquisas e atendimentos relativos ao uso de drogas. Atendimentos semelhantes são desenvolvidos em outras unidades. A proposta do Prof. Ramires é integrarmos estes vários pontos numa rede, numa malha. É com muita satisfação que participamos deste projeto de integração. É também com muita satisfação que registro a ampliação da nossa interlocução com o Hospital Universitário. O superintendente do HU, Prof. Paulo Andrade Lotufo, propôs a alteração do Organograma do Hospital e criar uma Divisão de Psicologia coordenada por um professor do nosso instituto. Vários docentes desenvolvem projetos no HU, como o Projeto CHRONOS voltado a pacientes com câncer, os plantões psicológicos, o curso de Terapia Comportamental Cognitiva. A criação de uma Divisão de Psicologia vai contribuir para dar maior estruturação ao trabalho já desenvolvido e para ampliar as oportunidades de estágios para os nossos estudantes, o que vai contribuir para a melhoria da formação profissional oferecida pelo nosso curso de graduação.

Os projetos do Prof. Ruy Alberto Corrêa Altafim na Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária vem ao encontro das metas da unidade. São especialmente significativos para nós “A universidade e as profissões”, em virtude do trabalho desenvolvido no nosso Serviço de Orientação Profissional, e

o “Programa da Universidade Aberta à Terceira Idade na USP” que neste ano faz 14 anos e que tem uma especial relação com o trabalho desenvolvido pela Profa. Ecléa Bosi. Ecléa nos ensina que os idosos têm a alta função social de lembrar e o fazem de forma superior a jovens ou adultos, que estão demasiadamente envolvidos na luta pela sobrevivência. Por meio da profa. Ecléa homenageio os professores aposentados e manifesto o meu desejo de poder contar com sua experiência durante a minha gestão.

Finalizo minha fala convidando-os a visitar o Boletim Eletrônico que lançamos hoje nesta cerimônia de posse e que é resultado do trabalho de uma equipe muito entusiasmada. Nele estão registrados eventos importantes da unidade e envolvendo nossos profissionais. No **Aconteceu** no IP registramos a vinda à congregação do Prof. Ramires para explicar o Programa de Tratamento e Prevenção ao Uso de Drogas e Álcool na USP, do Prof. Lotufo para tratar da ampliação e organização da participação da psicologia no HU, da Profa. Maria de Lurdes Bianchi, para esclarecer a unidade sobre as políticas de gestão de recursos humanos da Reitoria. No **IP na Mídia**, destacamos matérias veiculadas nos meios de comunicação, que envolvem nossos profissionais. Por meio deste registro pensamos em contribuir para a memória do Instituto de Psicologia.

Administrar é procurar um plano maior, metas, aprimoramentos. Mas, como tenho aprendido cada vez mais neste percurso, administrar é estabelecer contatos, conhecer, ouvir, refletir em conjunto. São os projetos comuns que nos motivam e emocionam e que nos impelem para a busca de novos patamares. Somos um grupo de pessoas entusiasmadas com os caminhos que se abrem aos novos desenvolvimentos da Psicologia, a partir de tantas conquistas já realizadas.

Somos um grupo de pessoas. É nessa dimensão humana, de reflexões, de ideais e de compartilhamentos, que se fundam os projetos acadêmicos e administrativos. E é por essa dimensão que é para mim um privilégio participar dessa administração.

Estamos hoje reunidos, num momento solene. Revejo em todos, tantos amigos, de longe e de perto; de muito tempo e os mais recentes; rememoro tantas histórias e tantos percursos: professores, agora colegas, com os ensinamentos de sempre; colegas, agora professores; funcionários, colaboradores tão especiais, e os alunos, sempre parceiros, e o motivo maior de toda essa empreitada. Sinto-me renovada com essas lembranças, com a presença de todos e com essa união.

Muito obrigada.  
Emma Otta





**1º Workshop do IPUSP: *Conhecendo a Estrutura***  
**Dias 22, 23 e 28 de abril de 2009 - Auditório Carolina Bori -Bloco G**

**PROGRAMAÇÃO**

	<b>Quarta-feira 22/4/2009</b>		<b>Quinta-Feira 23/4/2009</b>	<b>Terça-feira 28/4/2009</b>
10h00	<b>ABERTURA</b> Profa. Dra. Emma Otta	9h00	<b>ASSISTÊNCIA ADMINISTRATIVA</b> Sandra Denise dos Santos Ribeiro	<b>ASSISTÊNCIA ACADÊMICA</b> Cynthia Regina Borges Braga
10h10	<b>SECRETARIA DA DIRETORIA</b> Alessandra Piccolo Garcia	9h20	<b>EXPEDIENTE</b> Rubens Fonseca Leitão	<b>GRADUAÇÃO</b> Denyse Araújo Franco
10h30	<b>CCNINT</b> Dalva Aparecida Paes da Silva	9h40	<b>PESSOAL</b> Dinorá da Silva Ferro	<b>PÓS-GRADUAÇÃO</b> Maria Clarice Ferreira
10h50	<b>INFORMÁTICA</b> Kátia Cristina Pinto	10h00	<b>MANUTENÇÃO</b> Antonio Carlos Corrente	<b>INSPETORIA DE ALUNOS</b> Otacílio Gustavo Monezzi
11h10	<b>COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b> Arlete Aparecida M. de Almeida	10h20	<b>INTERVALO</b>	<b>INTERVALO</b>
11h30	<b>COMISSÃO DE ÉTICA - ANIMAIS E SERES HUMANOS</b> Arlete Aparecida M. de Almeida	10h40	<b>VEÍCULOS</b> Marcos Ferraz Santo	<b>COMUNICAÇÃO</b> Islaine Maciel
11h50	<b>COMISSÃO DE PESQUISA</b> Deusa Kauze Anzai	11h00	<b>FISCALIZAÇÃO</b> Manoel Carlos Ramos da Silva	<b>PUBLICAÇÃO</b> Gerson da Silva Mercês
		11h20	<b>COPA</b> Teresa Cristina do Nascimento	<b>ASSISTÊNCIA FINANCEIRA</b> Zulmira Pessoa Alves Parras

11h40	<b>CIPA</b> Sônia Maria Caetano de Souza	<b>ALMOXARIFADO</b> Rogério Gonzaga de Souza
12h00	<b>INTERVALO</b>	<b>INTERVALO</b>
14h	<b>IP RECICLA</b> Luzia Franco do Nascimento	<b>COMPRAS</b> Paulo Gomes Santiago
14h20	<b>SALA PRÓ-ALUNO</b> Profa. Dra. Sônia Beatriz Meyer	<b>CONTABILIDADE</b> Claudênia Diniz
14h40	<b>BIBLIOTECA</b> Maria Imaculada Cardoso Sampaio e Aparecida Angélica Z.i Sabadini	<b>PATRIMÔNIO</b> José Carlos da Silva
15h00		<b>TESOURARIA</b> Heliana de Oliveira Dória Xavier

## CURSOS DE CAPACITAÇÃO

<b>Cursos / 2008</b>	<b>Empresa Contratada</b>	
<b>➤ Encontros De Gestão</b>		
GEFIM		
7º Encontro dos Gestores de Informática da USP (GeInfo)	Comissão Central de Informática – USP	1
1º Encontro de Gestão de Protocolo, Expediente e Arquivo (GePeA)	Sistema de Arquivos da USP	3
5º. Encontro de Gestão de Secretariado da USP (GeSec)		16
<b>➤ Cursos De Informática</b>		
Aplicação de 2 cursos da Plataforma Lattes	Seção de Informática do IP	9
Treinamento em Videoconferência	Comissão Central de Informática – USP	2
Treinamento Técnico sobre Switches Gerenciáveis TP-Link	Comissão Central de Informática – USP	1
Treinamento de Forense Computacional	Comissão Central de Informática – USP	1
Programa de Treinamento em Gerência para Profissionais de Informática	Escola Politécnica - USP	1

Programa de Treinamento em Gerência para Profissionais de Informática	Escola Politécnica - USP	1
Curso em Linux	IME - USP	1
Treinamento em Hardware Fundamentos e Hardware Service and Supporting	Impacta Tecnologia	1
Curso Básico de Informática - Windows, Word e Internet	Logus Informática	3
<b>➤ Cursos Diversos</b>		
Curso de Técnico em Secretariado	Instituto monitor	1
Curso de Transportes Coletivos de Passageiros		1
Oficina de Redação em Divulgação Científica	ECA/USP	1
Curso de Atualização em Previdência Social		1

<b>Cursos / 2009</b>	<b>Empresa Contratada</b>	<b>Nº</b>
<b>➤ Encontros De Gestão</b>		
GEFIM		
8º Encontro dos Gestores de Informática da USP (GeInfo)	Comissão Central de Informática – USP	2
6º. Encontro de Gestão de Secretariado da USP (GeSec)		12
<b>➤ Cursos De Informática</b>		
Treinamento de Webmasters da Unidade	Seção de Informática do IP	22
“Excel, PowerPoint, Word e E-mails como você NUNCA viu antes!”	IPUSP – contratação de empresa	27
Operação do Switch Edge-Core ES 3526XA Routing & Switching 3COM 4800G	Comissão Central de Informática – USP	1

<b>Cursos / 2010</b>	<b>Empresa Contratada</b>	<b>Nº</b>
<b>➤ Encontros De Gestão</b>		
GEFIM		
9º Encontro dos Gestores de Informática da USP (GeInfo)	Coordenadoria de Tecnologia da Informação - USP	2
1º Encontro de Gestão de Protocolo, Expediente e Arquivo (GePeA)	Sistema de Arquivos da USP	3

7º. Encontro de Gestão de Secretariado da USP (GeSec)	Comissão Organizadora do GeSec	14
<b>➤ Cursos De Idiomas</b>		
Atualização em Língua Portuguesa	Centro de Línguas da FFLCH	43
Espanhol - Básico 1	Centro de Línguas da FFLCH	5
Inglês - Básico 1	Centro de Línguas da FFLCH	10
Inglês - Básico 2	Centro de Línguas da FFLCH	10
Libras	IP	9
<b>➤ Cursos De Informática</b>		
“Excel, PowerPoint, Word e E-mails como você NUNCA viu antes!”	IPUSP - contratação de empresa	12
Curso de Atualização do Website	Seção de Informática do IP	33
Cabeamento Estruturado Furukawa	Coordenadoria de Tecnologia da Informação - USP	2
<b>➤ Cursos Diversos</b>		
Curso de Fotografia Digital Básico	Escola Full Frame	1
Curso Prático de Auditoria Governamental	Consultre	1
Gestão Integrada de Almoxarifado, Patrimônio e Contabilidade na Administração Pública	Consultre	1
Redação Criativa - Básico		1
CLP e Projetos de Comandos com Inversor de Frequência	Escolas Argos S/S Ltda	1

<b>Cursos / 2011</b>	<b>Empresa Contratada</b>	
<b>➤ Encontros De Gestão</b>		
GeAcad		2
GEFIM		
10º Encontro dos Gestores de Informática da USP (GeInfo)	Coordenadoria de Tecnologia da Informação - USP	2
8º. Encontro de Gestão de Secretariado da USP (GeSec)	Comissão Organizadora do GeSec	21
<b>➤ Cursos De Idiomas</b>		
Espanhol - Básico 2	Centro de Línguas da FFLCH	6
Espanhol II	Centro de Línguas da FFLCH	
Inglês - Básico 1	Centro de Línguas da FFLCH	
Inglês - Básico 2	Centro de Línguas da FFLCH	
Inglês - Pré-Intermediário 1	Centro de Línguas da FFLCH	
Inglês - Pré-Intermediário 2	Centro de Línguas da FFLCH	

Cursos / 2011	Empresa Contratada	
➤ <b>Cursos Diversos</b>		
Oficina como Fazer – Digitalização e arquivamento de imagens digitais	Departamento de História da FFLCH	
Prevenção de Danos nas Construções Públicas	Consultre	
➤ <b>Cursos Diversos</b>		
In Design CS5 e Books com InDesign – Publicação digital para Ipad, Kindle, PDF e sistemas DRM	WOC SP Adobe Solutions Provider	
In Design CS5 Standard	WOC SP Adobe Solutions Provider	
6º Simpósio Internacional de Bibliotecas Digitais – LibLink / XVIII Assembléia Geral do ISTEAC (Consórcio Ibero-Americano de Educação em Ciência e Tecnologia)	PUC do Rio Grande do Sul – Porto Alegre	
Oficina Como fazer organização de arquivos e coleções fotográficas	Depto de História - FFLCH	
Curso de Secretariado -	Instituto Monitor	
XIX Curso de Editoração Científica da ABEC e III Seminário Satélite para Editores Plenos	ABEC – Associação Brasileira de Editores Científicos	
“Projeto de Memória Institucional: do Planejamento à Divulgação na Web 2.0”		
Congresso Internacional de Secretariado - COINS 2011	SINSESP - Sindicato das Secretárias do Estado de SP	

## PREGÕES REALIZADOS

Ano	Processo	Tipo de Despesa	Valor Inicial	Valor Final
2009	09.1.00972.47.9	Móveis Bloco G	69898,00	39275,00
	09.1.01083.47.3	Projetores	39993,69	27420,00
2010	10.1.00753.47.7	Móveis CAP	46074,15	43500,00
	10.1.00759.47.5	Toner e Cartuchos de Tinta	73027,80	58000,00
	10.1.01323.47.6	Etiquetas SBD	24800,00	24000,00
	10.1.01365.47.0	Catracas	28212,00	19200,00
2011	11.1.00553.47.9	Higienização de Livros SBD	71349,00	30000,00
	11.1.00601.47.3	Móveis Laboratórios Didáticos	101089,00	50662,00
	11.1.00761.47.0	Grades Bloco A	99780,66	73500,00
	11.1.00998.47.0	Toner e Cartuchos de Tinta	60905,56	43636,00
	11.1.01126.47.7	Arquivos Deslizantes SBD	355651,32	350500,00
	11.1.01167.47.5	Adicionado Auditório e Sala 13 Bl F	35560,00	33600,00
	11.1.01361.47.6	Material de Pintura - Manutenção	13825,80	9280,00
	11.1.01348.47.0	Material de Bloco Didático (int. e ext.)	138390,76	135000,00
	11.1.01413.47.6	Material elétrico - Manutenção	104434,11	25500,00

## CARACTERÍSTICAS SÓCIO-DEMOGRÁFICAS DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO (Fonte de Dados: SIGA, Jupiter web)

Onde cursou o Ensino Médio	2008	2009	2010	2011
Só em escola pública (estadual ou municipal)				
Só em escola Pública (parcialmente em escola Municipal, Estadual ou Federal)		1		
Só em escola pública municipal no Brasil			1	1
Só em escola pública estadual no Brasil	11	14	4	10
Só em escola pública federal no Brasil	4	2	4	
Só em escola particular no Brasil	53	49	59	56
Maior parte em escola pública no Brasil			1	1
Maior parte em escola particular no Brasil	1	2	1	2
Metade em escola pública e metade em escola particular no Brasil				
Em supletivo ou madureza				
No exterior (completo ou parcialmente, em qualquer tipo de escola)		2		

<b>Faixa etária</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
até 18 anos	27	25	27	26
mais de 18 a 20	21	25	20	29
mais de 20 a 22	9	9	11	8
mais de 22 a 25	5	6	4	2
mais de 25 a 35	4	3	4	4
mais de 35 anos	4	2	4	1

<b>Sexo</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Masculino	36	28	29	27
Feminino	34	42	41	43

<b>Você se preparou e por quanto tempo, em algum cursinho pré-vestibular, além de fazer seus estudos regulares de Ensino Médio?</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Não	14	10	19	20
Sim, menos de um semestre	3	6	5	8
Sim, um semestre completo	6	9	4	6
Sim, de um semestre a um ano	20	22	24	16
Sim, de um ano a um ano e meio	7	6	3	7
Sim, de um ano e meio a dois anos	8	8	2	6
Sim, mais de dois anos	11	9	13	7

<b>Faixa de renda familiar mensal</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Inferior a 01 Salário Mínimo	1	1	1	
Entre 01 e 02 Salários Mínimos	2	2	1	1
Entre 02 e 03 Salários Mínimos	3	2	3	6
Entre 03 e 05 Salários Mínimos	7	11	4	8
Entre 05 e 07 Salários Mínimos	7	8	10	8
Entre 07 e 10 Salários Mínimos	8	13	12	10
Entre 10 e 14 Salários Mínimos	12	10	12	16
Entre 14 e 20 Salários Mínimos	11	8	9	8
Acima de 20 Salários Mínimos	17	13	18	13

<b>Como pretende se manter durante seus estudos universitários</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Somente com recursos dos pais	22	27	30	27
Trabalhando, mas contando, para o essencial, com os recursos da família	27	23	27	27
Trabalhando para participar do rateio das despesas da família	3	2	5	6
Por conta própria, com recursos oriundos de trabalho remunerado	5	1	4	1
Com bolsa ou crédito educativo	1	6	1	2
Com bolsa ou crédito educativo, trabalhando e contando ainda com o apoio da família	6	6	1	5
Outros	5	3		2

### **Ano de ocorrência de evasão**

<b>Ano letivo</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
1º	2	1	1	1
2º	4	0	1	0
3º	2	2	0	0
4º	0	0	0	0
5º	0	0	0	0
6º	0	0	0	0
7º	0	0	0	0
Ativo	61	67	68	69

<b>Tipo de Evasão</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>Iniciativa do aluno</b>				
Desistência a pedido	1	2	1	0
<b>Ato administrativo</b>				
Abandono 3 semestres sem matrícula	0	0	0	0
Cancelamento 0 crédito	0	0	0	0
Cancelamento 0 crédito em dois semestres	1	0	0	0
Cancelamento trancamento 4 semestres	4	0	0	0
Ingressante sem Frequência	2	1	1	0
Transferência USP	0	0	0	1



## DISCIPLINAS MINISTRADAS POR PROFESSORES VISITANTES ESTRANGEIROS NO IP

Ano	Disciplina	Professor Visitante	Universidade
2008	PSE5870 Evolução da Fala e da Linguagem	Didier Sheila Jean Marie Demolin	Universite Libre de Bruxelles
	PSE5862 Apego Adulto e Psicoterapia Cognitivo-Evolucionista	Liria Grimaldi di Terresena	Università di Catania
	PSE5863-3 Estresse: Formas não Invasivas de Monitoramento Endócrino	Rupert Palme	University of Veterinary Medicine Vienna
	PSE5869 Tópicos Avançados em Análise do Comportamento	Kennon Andy Lattal	West Virginia University
	PSA5888 O Mundo Virtual e o Desenvolvimento da Criança em Contexto Multimídia	Rosita Haddad Zobel	Université de Fribourg
	PSA5889 Saberes Docentes e Formação de Mestres	Ruth Mercado Maldonado	Departamento de Investigaciones Educativas, Mexico
	PSC5897 Os “Estados-Limites” na Infância e Adolescência: Uma Perspectiva Psicopatológica Psicanalítica	Jean-yves Chagnon	Université Paris V
	PSC5893 Violência e Saúde Mental	Rosa Inês Colombo	Univesidad de Buenos Aires
	PST5838 Discurso da Ciência e Formas Contemporâneas de Subjetivação	Sidi Askofaré	Universidade de Toulouse II
	PST5839 Filosofia: Espinosa e a Psicologia Social	Laurent Bove	Université de Picardie Jules-Verne
	PST5809 Relações entre a História e a Psicologia Social no Estudo da Cidade	Jean Pierre Raymond Goubert	École des Hautes Études
	PST5836 Sintoma e Laço Social Contemporâneo	Jean-luc Gaspard	Université Rennes 2
	PST5836 Sintoma e Laço Social Contemporâneo	Jean-luc Gaspard	Université Rennes 2
	NEC5738 Dispersão de Luz no Olho Humano: Óptica, Projeções Retinianas, Percepção de Contraste e Técnicas Psicofísicas de Medida	Thomas Jtp van Den Berg	Netherlands Ophthalmic Research Institute
2009	PSE5880 Tópicos Especiais em Seleção Sexual de Grilos e Ecologia de Aves	Marlene Zuk	University of California
	PSE5874 As Artes e o Cérebro	Steven Brown	Simon Fraser University
	PSE5884 Cognição dos cães (Canis Familiaris) no contexto humano	Florence Gaunet	Université Paris Diderot
	PSE5881 Delineamentos Experimentais para Análise do Comportamento	Erik Arntzen	University of Oslo
	PSE5887 O Estudo do Comportamento	Jerry Alan Hogan	Universidade de Toronto

	PSE5879 Dimensões da Intersubjetividade: Psicologia do Desenvolvimento e Psicanálise	Philippe Rochat	Emory University
	PSE5883 Genética e Evolução da Visão de Cores	Samir Sami Deeb	University of Washington
	PSA5892 Construção do Conhecimento Científico. Uma Metodologia Científica desde o Enfoque Histórico Cultural	Guillermo Arias Beatón	Universidad de La Habana
	PSA5895 Psicanálise e Educação: Estado da Arte e Novos Desdobramentos	Bernard Pechberty	Université Paris V
	PSC5902 A psicopatologia fenômeno-estrutural: aproximação teórica, clínica, psicopatológica e terapêutica	Jean-Marie Barthélémy	Université de Savoie/France
	PSC 5906 A teoria do apego e as relações com a psicopatologia e como instrumento de transformação	Catalina Pérez López	Universidade de Málaga
	PSC5903 Avatares da Sublimação – O Pharmakon: Violência e Força nas Adicções	Eric Toubiana	Universidade de Paris VII
	PSC5901 O 'Gozo' como Fator Político – Em Direção a uma Análise Lacaniana do Poder	Derek William Hook	Institute of Social Psychology at the London School of Economics and Political Science
	PSC5908 O Uso De Enquadres Grupais Na Clínica Psicológica Contemporânea: Dimensões Teórica, Clínica, Psicopatológica e Terapêutica	André Sirota	Université Paris Ouest Nanterre La Défense
	PSC5898 Psicose na Adolescência: A Pesquisa sobre o Diagnóstico e Possíveis Intervenções	Catherine Myriam Béhar Ép Azoulay	Universidade Paris V
	PSC5910 Psicoterapia nos Transtornos Graves de Personalidade: O Foco na Transferência	Otto Kernberg	Weill Cornell Medical College
	PSC5900 Sexualidade e Teoria do Reconhecimento de Freud a Lacan	Philippe van Haute	Radboud-Universit�t Nijmegen (Niederlande)
	PSC5899 Violência Psicológica na Adolescência	Jean-yves Chagnon e François Marty	Université Paris V
	PST5848 Corpo na cultura e laço social contemporâneo	Alain Abelhauser	Université Rennes 2
	PST5847 O Lugar da Psicanálise no Campo da Psicologia Social	Stephen Frosh	Birkbeck College, University of London
	PST5840 Sintoma e Laço Social Contemporâneo II	Jean-luc Gaspard	Université Rennes 2
	PST5844 Sublimação e Processos Culturais	Sophie de Mijolla Mellor	Paris VII
<b>2010</b>	PSE5902 A Participação da Criança na	William Arnold	Indiana University

	Sociedade Civil: Experiências de Pesquisa nos Estados Unidos, Itália e Noruega	Corsaro	
	PSE5897 Autismo e contribuições recentes da análise do comportamento	Gladys Willians	UNC School of Medicine
	PSE5888 Bioacústica	Didier Sheila Jean Marie Demolin	Universite Libre de Bruxelles
	PSE5895 Interação humana desde a perspectiva co-fenomenológica	Carlos Cornejo Alarcón	Pontifícia Universidade Católica do Chile
	PSC-5917 - Fundamentos Metodológicos para a História da Psicanálise: O exemplo "Ferenczi"	Luiz Eduardo Prado de Oliveira	Université de Paris 7
	PSC 5914 - Análise Funcional da cognição: Aplicações em Psicologia Clínica	Profa. Carmen Luciano	Universidad de Almería - España
	PSC5915 Angustia E Sofrimento Nos "Estados-Limites": Perspectivas Histórico Sociais E Psicológicas	Thamy Claude Ayouch	Université de Lille 3
	PSC5918 Violência, Narcisismo e Depressão na Organização "Estado-limite" da Personalidade	Pascal Roman	Universidade de Lausanne
	PST5858 O Estudo Psicológico das Experiências Anômalas	Nancy Louise Zingrone	Atlantic University
	PST5855 A Psicanálise dos Laços Sociais: Construção e Reconstrução da Malhagem dos Continentes Genealógicos Familiares e Comunitários	Pierre Benghozi	Université Paris XIII
	PST5824 Trabalhar e Bem-Estar na Sociedade de Risco Laboral	Josep Maria Blanch Ribas	Universitat Autònoma de Barcelona
<b>2011</b>	PSE5907 Atratividade e Sexualidade Humana na Perspectiva Evolucionista	Jaroslava Valentova	Department of Anthropology UK
	PSE5903 Atenção, Processamento Visual e Fisiologia do Córtex Visual	Robert Desimone	McGovern Institute for Brain Research at MIT
	PSE5891 Estratégias Retinianas de Codificação Visual	David Zenisek	Yale School of Medicine
	PSC5921 Stress Parental e Estilos Educativos Parentais	Salomé Vieira Santos	Universidade de Lisboa
	PSC5932 Onde Foi Parar o Sujeito na Psicose?	Christian Hoffmann	Université Paris 7
	PSC5884-2 Contribuições da Fenomenologia para Clínica Psicológica: Percursos para uma Humanologia	Thamy Claude Ayouch	Université de Lille 3
	PSC5923 Psicanálise e Formações Discursivas: Mudanças Sociais e Historicidade da Teoria. A Noção de Perversão	Thamy Claude Ayouch	Université de Lille 3

	PSC5930 Psicanálise e Psicologia Crítica e Política: A Relevância de Fanon e Biko	Desmond William Painter	
	PSC 5926 - Atualidades em Psicoterapia Analítica Funcional	Prof. Jonathan W. Kanter	University of Wisconsin Milwaukee,
	PSC5927 Introdução ao Tratamento da Identidade do Adolescente: Uma Modificação da Psicoterapia com Foco na Transferência no Tratamento da Patologia da Personalidade	Pamela Anne Foelsch	Weill Medical College of Cornell University
	PSC5931 Fenomenologia da Vida em Michel Henry e as Psicoterapias	Florinda Martins	Universidade Católica Portuguesa
	PSC5902 A psicopatologia fenômeno-estrutural: aproximação teórica, clínica, psicopatológica e terapêutica	Prof. Jean-Marie Barthélémy	Université de Savoie/France
	PSC 5922 Fenomenologia e Psicologia em Edmund Husserl e Edith Stein: psicopatologia e psicologia clínica	Prof. Angela Ales Bello	Università Lateranense de Roma
	PSC 5893 Violência e Saúde Mental: famílias e crianças em risco	Prof. Rosa Inés Colombo	Universidade de Buenos Aires
	PSC 5906 A teoria do apego e as relações com a psicopatologia e como instrumento de transformação de uma sociedade em crise	Prof. Catalina Pérez López	Universidade de Málaga
	PSC5929 Paradigmas de Práticas de Self para o Estabelecimento de Uma Antropologia não Clássica	Sergey Khoruzhi	Instituto de Filosofia da Academia Russa de Ciências
	PSA5898 Morfologia, Vocabulário e Aprendizagem da Leitura	Nathalie Marec-Breton	Universite Haute Bretagne
	PSA-5903 Problemas teóricos e metodológicos da psicologia	Gloria Fariñas León	Universidade de La Habana
	PST5865 Antropologia da Pele e Condutas de Risco dos Jovens	David Le Breton	Université Marc Bloch de Estrasburgo
	PST5863 Psicanálise dos Laços Sociais: Construção e Reconstrução da Malhagem dos Continentes Genealógicos Familiares e Comunitários II	Pierre Benghozi	Université Paris XIII
	PST5867 Psicanálise dos Laços Sociais: Construção e Reconstrução da Malhagem dos Continentes Genealógicos Familiares e Comunitários III	Pierre Benghozi	Université Paris XIII
	NEC 5749-Genética e Evolução da Visão de Cores	Maureen Neitz e Prof. Jay Neitz	University of Washington
	NEC5754 Fotometria e Colorimetria	Balázs Vince Nagy	Faculty of Mechanical Engineering

## PROJETOS DE COOPERAÇÃO DO IP COM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DE OUTROS ESTADOS BRASILEIROS

PROCAD CAPES 0067/05-9 (2008-2009)	Psicologia Evolucionista	Coordenadora: Emma Otta (IP) Integrantes: docentes do IP, UFRN, UERJ, UFES, UFSC, UCG, UFBA), UFPA
Instituto do Milênio – CNPq (2008)	O moderno e o ancestral: a contribuição da psicologia evolucionista para a compreensão dos padrões reprodutivos e de investimento parental humano	Coordenadora: Maria Emilia Yamamoto (UFRN) Integrantes: docentes do IP (Emma Otta coordenadora local), UERJ, UFES, UFSC, UCG, UFBA), UFPA
PROCAD-NF n°21/ 2009 UNIR USP UEM (2010-2012) CNPq	Desenvolvimento Humano, Escolarização da Criança e do Adolescente e Processos Institucionais: Contribuições da Psicologia Serviço-Escola de Psicologia	Coordenadora: Marilene Proença (IP) Integrantes: docentes do IP, UNIR, UEM, USP
INCT MCT/CNPq- FAPESP (2009-2012)	Comportamento, Cognição e Ensino	Coordenadora: Deisy das Graças de Souza (UFSCar) – Membro do Comitê Gestor Gerson Yukio Tomanari (IP) Integrantes: UFSCar, USP, UnB, UNESP, UFPA e UMMS (EUA)
Projeto Casadinho (Edital MCT/CNPq/CT-Infra/CT-Petro/Ação Transversal IV No.16/2008)	Análise Experimental de Relações entre Estímulos em Humanos e Animais: Procedimentos Alternativos para Formação de Classes Simbólicas	Gerson Tomanari, Maria Martha Costa Hübner, Paula Debert (IPUSP) e UFPA
CNPq EDITAL MCT/CT- INFRA/CT- ENERG 620248/2006-8	Consolidação de grupo de pesquisa e pós-graduação em neurociências e doenças tropicais.	Coordenador: Luiz Carlos de Lima Silveira (UFPA) - Integrantes do IP: Dora Selma Fix Ventura Maria Teresa Araújo Silva
CNPq 620037/2008-3. (2008-2011)	Consolidação de grupo de pesquisa e pós-graduação em neurociências e doenças tropicais.	Coordenador: Luiz Carlos de Lima Silveira (UFPA) - Integrantes do IP: Dora Selma Fix Ventura, Marcelo Fernandes da Costa Maria Teresa Araújo Silva, Russell David Hamer
CNPq- PRONEX/FA	Núcleo de excelência em neuropatologias emergentes	Luiz Carlos de Lima Silveira (UFPA) - Coordenador. Integrantes do IP: Dora Selma

PESPA 2268 (2008-2012)	Desenvolvimento de tecnologia para monitoramento neurofisiológico da saúde de populações amazônicas.	Fix Ventura, Marcelo Fernandes da Costa, Klaus Bruno Tiedemann, Russell David Hamer, UFPA, USP, UFRGS e UEPA
FINEP/FADE SP Ref 4191/05	Rede Instituto Brasileiro de Neurociência (IBN Net). (Encomenda Ação Transversal), Proc. no 01.06.0842-00, Convênio 1723. (2008-2010)	Coordenador: Luiz Carlos de Lima Silveira (UFPA) - Integrantes do IP: Dora Selma Fix Ventura
CNPq 486351/2006-8 (2008-2009)	Perdas sensoriais causadas pela intoxicação por solventes: estudos psicofísicos, neuropsicológicos e neurofisiológicos.	Coordenador: Luiz Carlos de Lima Silveira (UFPA) - Integrantes do IP: Dora Selma Fix Ventura, Marcelo Fernandes da Costa
CAPES- PROCAD 182/2007 (2009-2012)	Perdas sensoriais causadas pela intoxicação por solventes: estudos psicofísicos, neuropsicológicos e neurofisiológicos.	Coordenador: Luiz Carlos de Lima Silveira (UFPA) - Integrantes do IP: Dora Selma Fix Ventura, Marcelo Fernandes da Costa

## TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS INTERNACIONAIS - PSE

Congresso	2008	2009	2010	2011	Total
Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International ABA (35 <sup>th</sup> Phoenix; 36 <sup>th</sup> San Antonio; 37 <sup>th</sup> Denver)		3	4	1	8
ABAI International Conference, (5 <sup>th</sup> Oslo, 6 <sup>th</sup> Granada)		1		1	2
Annual Meeting of the Animal Behavior Society, 46 <sup>th</sup>		8			8
Annual Meeting of the American Association of Physical Anthropologists (Columbus, Chicago)	2	1			3
Annual Meeting of the Association for Research in Vision and Ophthalmology, Ft Lauderdale. Investigative Ophthalmology and Visual Science. Rockville, ARVO	3	6	7	7	23
23 <sup>rd</sup> Annual Meeting of the Human Behavior and Evolution Society, Montpellier				2	2
Behavior 2011 (joint meeting of the Animal Behavior Society & the International Ethology Conference, 2011, Bloomington, IN, USA.				2	2
Behavioral Economics Conference, 2011, Chicago.				1	1
Biennial Meeting of the International Society for Eye Research, 2010, Montreal. XIX			1		1
Biennial Conference of the International Society for Human Ethology, 2008, Bologna. Abstracts of the XIX	4				4
Biennial Scientific Meeting of the International Society Comparative Psychology, 14 <sup>th</sup> , Buenos Aires	2				2
Canine Science Forum, Budapest	1				1
Colloque de la Société des Neurosciences, (10 <sup>th</sup> )				2	2
Conference on Corporate Communication, Baruch College, New York				1	1
Conference of the European Association for Behaviour Analysis (4 <sup>th</sup> Madri, 5 <sup>th</sup> , Rethymno, Creta)	2		3		5
Congress of the European Federation for Primatology, Zürich; Almada		1		3	4
Congress of the International Primatological Society (XXII Edinburgh, XXIII Kyoto)	8		8		16
Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia		1			1
Congreso Iberoamericano de Psicología, VII, Oviedo.			1		1
European Health Psychology Conference, 25 <sup>th</sup> , Praga				1	1
Internacional Colour Vision Society Symposium, 20 <sup>th</sup> , Braga, Portugal		5			5
International Conference on Environmental Enrichment,		1			1

9 <sup>th</sup> , Torquay, EUA					
International Cogress of Psychology, XXIX, Berlin	3				3
International Conference on Mercury as a Global Pollutant, 9 <sup>th</sup> , Guiyang City		1			1
International Conference on the Dialogical Self, 5 <sup>th</sup> Cambridge, UK, 6 <sup>th</sup> Atenas	5		4		9
International Ethological Conference, XXXI, Rennes		2			2
International Conference of the International Society for Human Ethology, XIX, Bologna.	1				1
International Stroke Summit, Sixth, Nanjing			1		1
Satellite Meeting on Social Learning in Humans and Non-Human Animals. Londres : The Royal Society			1		1
3 <sup>rd</sup> Summer Institute in Human Ethology, em Praga				1	1
Symposium of the International Colour Vision Society (20 <sup>th</sup> Braga, Portugal; 21 <sup>st</sup> Kongsberg, Noruega)		4		1	5
Total	31	34	30	23	118



## TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS INTERNACIONAIS - PSC

<b>Congressos</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>Total</b>
Annual European Congress of Sport Science ECSS (6th, LIVERPOOL, 2011)				1	1
Colloque International de L'APEB-FR (Paris, 2009)		1			1
Congresso Argentino de Salud Mental (Buenos Aires/Argentina, 2008, 2009)	5	1			6
Congreso Asociación Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia (3er Barcelona, 2008)	2				2
3º Congresso Inter Assoc Portuguesa Filosofia Fenomenologica	1				1
Congres International de Psychotherapie Corporelle	1				1
Congresso de Saúde e Comportamento dos Países de Língua Portuguesa (1º, Braga, 2009)		2			2
Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicologica (7ª, viedo-Asturias, 2010; 8º, Lisboa, 2011)		2	2	6	10
Congreso Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia, (4o, Buenos Aires Argentina, 2010)			5		5
Congreso Latinoamericano FLAPAG (19º, Buenos Aires, 2011)				3	3
Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde Universidade do (1º, Algarve, 2009)		5			5
Congreso latinoamericano de psicoterapias cognitivistas, (8º, 2010, Bogota)			1		1
Congresso Nacional de Psicologia da Saúde (Portugal, 2008, Aveiro, 2011)	1			6	7
Congress Of The World Association For Infant Mental Health, 11 <sup>th</sup> Japão	1				1
14 <sup>th</sup> International Congress of ESCAP - European Society for Child and Adolescent Psychiatry				1	1
International Congress of Rorschach and Projective Methods (XIXth, Leuven, 2008)	4				4
World Congress of IACAPAP, 18 <sup>th</sup> Istambul	1				1
World Congress of the World Federation for Mental Health (Athens, 2009)		1			1
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>53</b>

## TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS INTERNACIONAIS - PSA

Congressos	2008	2009	2010	2011	Total
Colóquio Luso Brasileiro sobre Questões Curriculares (9º) e Colóquio Luso Brasileiro (5º) (Porto, 2010)			1		1
Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia (10º, Braga, 2009)		1			1
Congreso Interamericano de Psicologia. (32º, Guatemala, 2009; 3º Congreso Regional Assunção – Paraguai; 33º Medellin, 2011).		4	1	1	6
Contained Memory, (Wellington, New Zealand, 2010)			1		1
Essex Conference in Political Critical Theory (9th, Colchester, 2008)	1				1
European Congress of Psychology (11th, Oslo, 2009; 12th, Istambul, 2011)		1		2	3
International Psychoanalytical Studies Organization		1			1
ISCAR International Conference (2011, Roma.)				1	1
International Toy Library Conference (11ª, Paris, 2008)	1				1
International Toy Research Association (ITRA) (5h Nafplion, 2008)	1				1
Séminaire International Transdisciplinaire sur le bébé (II, Paris, 2011)				5	5
Total	3	7	3	9	22

## TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS INTERNACIONAIS - PST

Congressos	2008	2009	2010	2011	Total
Conferência Desenvolvimento Vocacional, IV Braga	4				4
Congress of the International Association for the Psychology of Religion (Itália, 2011)				1	1
Congreso Nacional de Gestión Humana, 18, Cali, Colombia				1	1
Congreso Internacional de Orientación Escolar y Profesional - la orientación como propuesta para la Ecología Social, 2008, Buenos Aires	2				2
Congreso Internacional de Investigación y Practica Profesional en Psicología/ XVI Jornadas de Investigación/Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, 2009, Buenos Aires		1			1
International AIDS Conference, México City	2				2
International Association for the Psychology of Religion Congress, 2009, Viena		1			1
International Conference - Vocational Designing and Career Counseling (Padova – Itália, 2011)				2	2
Total	8	2	-	4	14

## TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS - PSA

Congressos	2008	2009	2010	2011	Total
Colóquio Internacional de Epistemologia e Psicologia Genéticas (1º, Marília, 2009; 2º Marília, 2011)		1		3	4
Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica (4º, Campinas, 2009; 5º, Bento Gonçalves/ RS, 2011)		10		1	11
Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão (3º, São Paulo, 2010)			12		12
Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento (8º, Brasília, 2011)				5	5
Congresso de Estudos Fenomenológicos do Paraná (2º, Curitiba, 2011)				1	1
Congresso Internacional sobre autismo (1º, Curitiba, 2011)				2	2
Congresso Internacional de psicopatologia Fundamental (3º, Niterói, 2008).	2				2
Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde (2º) e I Congresso Ibero-Americano de Psicologia da Saúde (1º) (Universidade Metodista, 2011)				7	7
Congresso Multidisciplinar de Saúde Comunitária do Mercosul. (Porto Alegre/RS, 2009)		2			2
Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional (9º, Itatiba/São Paulo, 2009; 10º, Maringa, 2011)		9		13	22
Congresso Norte Nordeste de Psicologia, (6º, Belém, 2009; 7º, Salvador, 2011)		1		7	8
Encontro da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos (5º, Ribeirão Preto)	1				1
Encontro Clio-Psyché: Histórias da Psicologia no Brasil. (8º, UERJ, 2008)	2				2
Encontro Estratégia e Sustentabilidade para ONG's Negras, 2008	1				1
Encontro Nacional de Professores do PROEPRE (24º, Águas de Lindóia, 2008)	1				1
Encontro Regional da ABRAPSO-SP (9º, Bauru, 2008)	1				1
Encontro de serviço-escola de Psicologia do Estado de São Paulo, (16º, São Paulo, 2008)	2				2
Encontro Mineiro de Avaliação Psicológica (9º) e Congresso Latino-Americano de Avaliação Psicológica (2º) (São Paulo, 2010)			1		1
Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO (15º, Maceió, 2009; 16º, Recife/PE, 2011)		3		4	7
Encontro regional da Associação Brasileira de Psicologia Social (Taubaté, 2010)			2		2

Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral (2º, Campinas, 2011)				1	1
Jornada Nacional do Brincar e da Brinquedoteca (2ª, São Paulo, 2008)	1				1
Jornada de Psicologia, (12ª, Umuarama/PR, 2008)	1				1
Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia de Psicologia (38ª, Uberlândia, 2008; 39ª, Goiânia, 2009; 40ª, Curitiba, 2010; 41ª, Belém/PA, 2011)	6	2	3	2	13
Seminário de Pesquisa do programa de pós-graduação do PSA (2º 2008, 2010)	13		2		15
Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico em Psicologia (Natal/RN, 2008; Fortaleza/Ceará, 2010)	6		1		7
Seminário Internacional Educação Medicalizada (1º, São Paulo, 2010)			2		2
Simpósio Nacional de Práticas Psicológicas em Instituições Perspectivas e rumos da Psicologia na atualidade ((9º, Recife, 2009; 10º Niterói, 2011)		1		6	7
Simpósio Traço, Forma, Psicanálise (SBPSP, São Paulo, 2010)			1		1
Total	37	29	24	52	142

## TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS - PSC

Congressos	2008	2009	2010	2011	Total
Centro de Formação e Assistência à Saúde – CEFAS (14º, Campinas, 2011)				1	1
Colóquio Internacional de Psicossociologia e Sociologia Clínica (XI, Belo Horizonte, 2008)	1				1
Colóquio Winnicott Internacional (15º, São Paulo, 2010)	4		2		6
Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica (5º, Bento Gonçalves, 2011). v. 1.		6		7	13
Congresso Brasileiro de Oncologia Pediátrica (12º, Curitiba, 2010)			1		1
Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão (3º, São Paulo, 2010)			16		16
Congresso Brasileiro de Psico-Oncologia (11º) e Encontro Internacional de Cuidados Paliativos em Oncologia (4º) (Rio de Janeiro, 2010)			2		2
Congresso Interdisciplinar: Saúde e Educação (Poços de Caldas, 2009)		1			1
Congresso Internacional de Psicopatologia Fundamental (4º) e X Congresso Brasileiro de Psicopatologia Fundamental (10º) (Curitiba, 2010)	3		1		4
Colóquio internacional do LEPSI (8º) e II Congresso da RUEPSY (2º) São Paulo, 2010)	1		1		2
Congresso internacional Spinoza & Nietzsche (2º, 2009, São Paulo)		1			1
Colóquio Internacional sobre o método clínico (São Paulo, 2009)		1			1
Congresso Latino Americano de Rorschach e outras Técnicas Projetivas (14º, Goiania, 2009)		4			4
Colóquio Winnicott Internacional (15º, São Paulo, 2010)			1		1
Congresso Luso-Brasileiro de Psicologia da Saúde (2º) e I Congresso Ibero-Americano de Psicologia das Saúde (1º) (Universidade Metodista, 2011)				2	2
Congresso Multidisciplinar de Saúde Comunitária do Mercosul. (Porto Alegre/RS, 2009)		1			1
Congresso Norte Nordeste de Psicologia, (6º, Belém, 2009)		4			4
Congresso Paulista de Geriatria e Gerontologia (São Paulo, 2009)		1			1

Encontro da Associação Brasileira Rorschach e Métodos Projetivos (ASBRo) (5º, Ribeirão Preto, 2008),	3				3
Encontro de Serviço-Escola de Psicologia do Estado de São Paulo, (16º, São Paulo, 2008)	2				2
Encontro do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica (São Paulo)		56	2		58
Encontro Mineiro de Avaliação Psicológica 9º) e Congresso Latino-Americano de Avaliação Psicológica (2º) (São Paulo, 2010)			3		3
Encontro Nacional sobre o Bebê (Rio de Janeiro, 2008)	1				1
Encontro Latino-Americano sobre o Pensamento de D. W. Winnicott (6º, Curitiba, 2011)	2	1		1	4
Jornada Apoiar (São Paulo)	1		7	2	10
Jornada de Análise do Comportamento (8ª, São Carlos, 2009)		1			1
Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia de Psicologia (38ª, Uberlândia, 2008; 39ª, Goiânia, 2009; 40ª, Curitiba, 2010; 41ª, Belém/PA, 2011)	4		6	4	14
Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico em Psicologia (12ª, Natal/RN, 2008)	1				1
Total	23	77	42	17	159

## TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS - PSE

<b>Congressos</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>Total</b>
Conferência Brasileira de Enriquecimento Ambiental	1				1
Congresso Brasileiro de Epidemiologia, VII				1	1
Congresso Brasileiro de Mastozoologia, IV São Lourenço, MG.	1				1
Congresso Brasileiro de Neuropsicologia, X, SP		4			4
Congresso Brasileiro de Primatologia (14º, Curitiba/PR, 2011)				7	7
Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, VIII, Brasília				11	11
Congresso de Oftalmologia da USP, 13º, SP			1		1
Congresso IBRO/LARC de Neurociências da América Latina, Caribe e Península Ibérica, I, Búzios, RJ	7				7
Congresso Internacional de Fonoaudiologia, 8º, SP				1	1
Congresso Interno do Núcleo de Apoio À Pesquisa em Neurociências e Comportamento, XVI	1				1
Congresso Internacional de Psicopatologia Fundamental, Niterói	1				1
Congresso Norte Nordeste de Psicologia ( 6ª, Belém; 7º Salvador)		1		5	6
Encontro Anual de Etologia, XXVI, Poços de Caldas XXVIII, Alfenas, MG	6		6		12
Encontro Bras. de Psicologia e Med. Comportamental (XVII Campinas XVIII Campinas; XIX C. do Jordão; XX Salvador/BA)	8	5	5	4	22
Encontro Nacional de Etologia, XXVI, Poços de Caldas	1				1
Evolutionary Psychology in the Millenium - Plasticity and Adaptation, Natal, RN		1			1
International Symposium on Vision and Visual Dysfunction, Belém			5		5
Jornada de Análise do Comportamento – Unesp (3ª, Bauru, 2011)				1	1
Jornada de Actualización en Oftalmología 9o - y III Encuentro de Residentes del Cono Sur,			1		1



Reunião Anual da Federação das Sociedades de Biologia Experimental (23 <sup>a</sup> , 24 <sup>a</sup> , 25 <sup>a</sup> , 26 <sup>a</sup> )	6	7	6	3	22
Reunião Anual da Soc. Bras. de Neurociências e Comportamento, 34 <sup>a</sup> , Caxambú			6		6
Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia (38 <sup>a</sup> Uberlândia, 39 <sup>a</sup> Goiania, 40 <sup>a</sup> Curitiba; 41 <sup>a</sup> Belém)	3	7	5	3	18
Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias, XV, São Paulo.	1				1
Seminário Internacional de Habilidades Sociais (3 <sup>o</sup> Taubaté, 2011)				1	1
Total	36	25	35	37	133

## TRABALHOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS – PST

Congressos	2008	2009	2010	2011	Total
Colóquio do Comitê Brasileiro de História da Arte, 1808-2008: Mudanças de paradigmas para a História da Arte no Brasil, 2008, RJ	1				1
Congresso Brasileiro de Prevenção das DST e Aids, 2008, Florianópolis. Anais do VII	2				2
Congresso Brasileiro de Psicologia: Ciência e Profissão (3º, São Paulo, 2010)			8		8
Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho, III Florianópolis, IV SP	4		1		5
Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva		4			4
Congresso Brasileiro de Saúde Mental, 1º, Florianópolis	1				1
Congresso Iberoamericano de Psicologia das Organizações e do Trabalho, 2011, Florianópolis				2	2
Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional (9º, Itatiba/São Paulo, 2009)		1			1
Congresso Norte Nordeste de Psicologia, (6º, Belém, 2009)		1			1
Congresso Paulista de Direito de Família, 3º, São Paulo		1			1
Congresso Paulista de Saúde Pública,		1			1
Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO		3		8	11
Encontro Psi, 4º, Curitiba	2	1			3
Fórum de Pesquisa em Orientação Profissional e de Carreira, 2011, São Paulo				1	1
Seminário de Psicologia e Senso Religioso (VII São Paulo, 2010)			2		2
Simpósio Brasileiro de Orientação Vocacional & Ocupacional, São Paulo/Congresso Latino-Americano de Orientação Profissional e		3		3	6
Simpósio Brasileiro de Psicologia Política, 2011, São Paulo				1	1
Simpósio da Associação Brasileira da História das Religiões, X, Assis, SP	1				1
Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico em Psicologia (Natal/RN, 2008; Fortaleza/Ceará, 2010)	1		1		2
Seminário Internacional de Atenção Primária / Saúde da Família e III Mostra Nacional de Produção em Saúde da Família, 2008, Brasília	1				1
Total	13	15	12	15	55

## PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS – DEPTO. PSE

	2008	2009	2010	2011	Total
Acta Comportamentalia	1	4	3	2	10
American Journal of Physical Anthropology		2			2
American Journal of Primatology	1	1			2
Animal Behaviour			3	1	4
Animal Cognition	2	1			3
Animal Welfare, Behavioural Processes		1			1
Brain, Behavior and Evolution	1			1	1
Cahiers de Psychologie Clinique				1	1
Culture & Psychology				1	1
Current Anthropology	1				1
Current Biology		1			1
Dementia & neuropsychologia	1			1	2
Developmental Science	1				1
Documenta Ophthalmologica			1		1
Environmental Research	3				3
European Psychiatry	1				1
Evolution and Human Behavior	1				1
Evolutionary Anthropology	1				1
Experimental Analysis Of Human Behavior Bulletin		1			1
Folia Primatologica,	1				1
Gaceta de Psiquiatria Universitaria				1	1
Infant Behavior & Development		1			1
Integrative Psychological & Behavioral Science					1
International Journal of Behavioral Development	1				1
International Forum of Psychoanalysis				2	2
Investigative Ophthalmology & Visual Science	1			2	3
Journal of Comparative Physiology. A, Sensory, Neural, and Behavioral Physiology			2		2
Journal of Comparative Physiology. B, Biochemical, Systemic, and Environmental Physiology			1		1
Journal of the Experimental Analysis of Behavior		1	2	1	4
Journal of Eye Movement Research		1			1

Journal of Gambling Studies		1			1
Journal of Human Evolution				1	1
Journal of Mammalogy	1				1
Journal of Ocular Pharmacology and Therapeutics				1	1
Journal of Occupational and Environmental Medicine		1			1
Journal of Refractive Surgery			1		1
Laboratory Animals				1	1
Molecules				1	1
Neuroscience & Medicine				1	1
Neuron			1		1
Neurotoxicology			1		1
Ometeca		1			1
Ophthalmic & Physiological Optics			4		4
Pharmacology, Biochemistry and Behavior	1	1			2
Physiology & Behavior				1	1
Plos One		1			1
Primates		1			1
Revista Mexicana de Análisis de la Conducta	1				1
Substance Use & Misuse		1			1
The Analysis of Verbal Behavior	1				1
Vision Pan-America		1			1
Vision Research			1		1
Visual Neuroscience	5				5
Total	26	23	20	19	88

## PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS – DEPTO. PSC

Periódicos	2008	2009	2010	2011	Total
Annual Review of Critical Psychology		1			1
Avances en Psicología Latinoamericana			1		1
BMC Public Health				1	1
Body, Movement and Dance in Psychotherapy		1			1
Cuadernos de Terapia Familiar				1	1
European Journal of Psychological Assessment			1		1
FREE Associations: Psychoanalysis and Culture, Media, Groups and Politics				1	1
Genetics and Molecular Research			1		1
International Journal of Behavioral and Consultation Therapy			1		1
Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology				1	1
Journal of Phenomenological Psychology		1			1
Le Coq Héron				1	1
Le Divan Familial			1		1
Passages de Paris (APEB-Fr)			1		1
Revista Argentina de Clínica		1			1
Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental		1			1
Psicoanálisis	1				1
Psychoanalytic Review	1				1
Theory & Psychology	1				1
Topique (Paris)		1			1
Yansitma	1				1
Total	4	6	6	5	21

## PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS – DEPTO. PST

Periódicos	2008	2009	2010	2011	Total
AIDS Care	1				1
Cuestiones pedagógicas Revista de ciencias de la educación	1				1
Estudios y Perspectivas en Turismo	1				1
Global Public Health			1		1
Interamerican Journal of Psychology	1				1
International Journal of Intercultural Relations				1	1
Journal for the Psychoanalysis of Culture & Society				1	1
Journal of Cross-Cultural Psychology			1		1
Journal of Scientific Exploration			1		1
Le Divan Familial				1	1
New Solutions A Journal of Environmental and Occupational Health Policy			1		1
Psicología para América Latina	1				1
Revue Iletisim Représentations sociales et communication, Université Galatasaray		1			1
Universitas Psychologica	1				1
Total	6	1	4	3	14

## PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS INTERNACIONAIS – DEPTO. PSA

	2008	2009	2010	2011	Total
Cahiers du PREAUT			1		1
Cliopsy. Revue électronique (France)			1		1
Les actes de Lecture			1		1
Prima Facie revista de ética		1			1
Total	-	1	3	-	4

## PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS NACIONAIS – DEPTO. PSA

	2008	2009	2010	2011	Total
A Terceira Idade (SESC)		1			1
Aletheia		1	1		2
Arquivos Brasileiros de Psicologia	1	1			2
Avaliação Psicológica	1				1
Boletim - Academia Paulista de Psicologia	1		5	1	7
Boletim de Psicologia	4	1	4	2	11
Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas)	1			1	2
Cadernos de Psicologia Social do Trabalho			1		1
Ciência & Saúde Coletiva	1				1
Ciência & Vida Psique	1				1
Ciências e Letras	1				1
Correio da APPOA			3	1	4
Cult				1	1
Direcional Educador	1				1
Educação		2	2		4
Educação e Pesquisa			1	1	2
Educar em Revista		1	1		2
Educação e Realidade			1		1
Educação Temática Digital	1				1
Em Aberto			1		1
Estilos da Clínica	2		1	1	4
Estudos de Psicanálise		1			1
Estudos de Psicologia (Campinas)		2			2
Ide	2				2
Imagens da Educação				1	1
Imaginário (USP)		3			3
Inter-ação			1		1
Interação em psicologia		2			2
Intercâmbio (PUCSP)		2			2
Intermeio		2		2	4
Junguiana			1		1
Língua Portuguesa	1	1			2
Mudanças			1		1
Natureza Humana		1			1
Nova Escola	1		2	1	4
O Mundo da Saúde			1		1
Oikos		1			1
Paideia	1				1

Pátio. Revista Pedagógica (Porto Alegre)	3	2	2	1	8
Polêmica Revista Eletrônica	1	1			2
Prática Hospitalar			1		1
Psico-USF	1				1
Psicologia Argumento			1		1
Psicologia: Ciência e Profissão	1	3	4	3	11
Psicologia, Educação e Cultura				1	1
Psicologia Ensino e Formação			2		2
Psicologia Escolar e Educacional	1	3	1	1	6
Psicologia em Estudo			1		1
Psicologia em pesquisa			2		2
Psicologia e Sociedade	1				1
Psicologia: Reflexão e Crítica				1	1
Psicologia: Teoria e Pesquisa	1		1	1	3
Psicólogo inFormação			2		2
Psicologia USP	2		2	1	5
Pulsional. Revista de Psicanálise	1				1
Reverso			1		1
Revista ACTIO	1				1
Revista Anistia e Justiça de Transição		1			1
Revista Brasileira de Ciências Criminais			1		1
Revista Brasileira de Psicanálise	1			1	2
Revista Bioética		1			1
Revista da Procuradoria Geral do Estado de São Paulo	1				1
Revista de Psicologia			1		1
Revista de Psicanálise	1				1
Revista Diálogo Educacional		1			1
Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental		2	1		3
Revista Mal-Estar e Subjetividade	1				1
Revista Reichiana	1	1	1		3
Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas		1			1
Temas em Psicologia		5	5		10
Transformações em Psicologia	1				1
Travessia				1	1
WebMosaica				1	1
Total	39	43	56	24	159



## PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS NACIONAIS – DEPTO. PSC

	2008	2009	2010	2011	Total
A Peste Revista de Psicanálise e Sociedade		1			1
Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa	1				1
Aletheia	1	1			2
Alter: Revista de Estudos Psicanalíticos	1		1		2
Arquivos Brasileiros de Psicologia	1				1
Associação Psicanalítica de Curitiba em Revista			1		1
Barbarói (UNISC)		1			1
Boletim - Academia Paulista de Psicologia	1		3	2	6
Boletim de Psicologia	2		1		3
Cadernos de Estudos Lingüísticos (UNICAMP),				1	1
Cadernos de Psicanálise(Círculo Psicanalítico/RJ)	1	2	2		5
Ciência e Saúde Coletiva				1	1
Ciência & Vida Psique	1				1
Contextos Clínicos			1		1
Continente Multicultural				1	1
Encontro (Santo André)	1				1
Estilos da Clínica (USP)	1			1	2
Estudos Lacanianos	1				1
Estudos de Psicologia (Camp.)		1			1
Estudos de Psicologia (UFRN)				1	1
Mudancas (IMS)		1			1
Ide	1			1	2
Int. Brazilian Journal Urology	1		1		2
Interação em Psicologia				1	1
Jornal de Psicanálise	2	1	1	1	5
Livro Zero Revista de Psicanálise			1		1
Medicina de Reabilitação	1	1	2		4
Memorandum (Belo Horizonte)		1			1
Mudanças- Psicologia da Saúde	5	1			6
O Mundo da Saúde (CUSC)		1			1
Paidéia	1	2	1	2	6
Perspectiva (Erexim)			1		1
Perspectivas em Análise do Comportamento				1	1

Produção			1		1
Psico (PUCRS)	1	4			5
Psicologia Argumento (PUCPR)			1		1
Psicologia Clínica (PUCRJ)	1		1	1	3
Psicologia e Sociedade		2	1		3
Psicologia em Estudo	4	1	1	1	7
Psicologia em Revista		1	1		2
Psicologia: Reflexão e Crítica		2	1		3
Psicologia, Saúde & Doenças			3		3
Psicologia: Teoria e Pesquisa	1	1	1		3
Psicologia: Teoria e Prática	4	1	1		6
Psicologia USP		1			1
Psicólogo inFormação (São Bernardo do Campo),	1				1
Psicopedagogia		1			1
Psyche (São Paulo)	1				1
Pulsional. Revista de Psicanálise		1			1
Revista Brasileira Adolescência e Conflitualidade				1	1
Revista Brasileira de Ciências Criminais		1			1
Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano			1	1	2
Revista Brasileira de Psicoterapia			1		1
Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva	1	1			2
Revista de Psicanálise da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre	1		1		2
Revista da SPAGESP		1			1
Revista de Neurociências		1			1
Revista Debates em Psiquiatria				1	1
Revista de Psiquiatria & Psicanálise com Crianças & Adolescentes	2				2
Revista Escuta Flutuante		1			1
Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental				1	1
Revista Mal-Estar e Subjetividade	2		1	1	4
Revista Paulista de Pediatria			1		1

Revista Psicologia Política			1		1
Revista Psicolog	2				2
Temas em Psicologia		1		1	2
Tempo Psicanalítico				1	1
Tempo Social				1	1
Trieb (Rio de Janeiro)	1				1
Vínculo			1		1
Viver Mente & Cérebro		4	2		6
Total	45	39	37	23	144

## PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS NACIONAIS – DEPTO. PSE

Periódico	2008	2009	2010	2011	Total
Ágora		1			1
Boletim - Academia Paulista de Psicologia	1				1
Boletim do Instituto de Saúde (BIS)	1				1
Cadernos de Psicologia Social do Trabalho (USP),			1		1
Cadernos de Saúde Pública			1		1
Ciência e Vida Filosofia - Especial Psicanálise e Filosofia	1				1
Espaço				1	1
Estudos de Psicologia (PUC/CAMP)	2		1	1	4
Estudos de Psicologia (UFRN)	1		1		2
Estudos e Pesquisas em Psicologia	1				1
Interação em Psicologia		3			3
Jornal Brasileiro de Psiquiatria (UFRJ)		1			1
Neurociências	1	4	1		6
O Mundo da Saúde	1				1
Paidéia	1				1
Pátio. Revista Pedagógica (Porto Alegre)		1			1
Percurso			2	1	3
Perspectivas em Análise do Comportamento			1		1
Perspectivas Psicanalíticas y Fenomenológicas			1		1
Pesquisa Veterinária Brasileira				1	1
Polêmica,				1	1
.Pesquisa FAPESP		1			1
Psicanálise e Transdisciplinariedade,		1			1
Psicologia Ciência e Profissão		1	1		2
Psicologia Clínica (PUCRJ)		1			1
Psicologia e Saúde			1		1
Psicologia em Estudo			1		1
Psicologia em Pesquisa			1		1
Psicologia: Reflexão e Crítica	1			1	2
Psicologia: Teoria e Pesquisa	1	1	2	2	6
Psico-USF			1		1
Psicologia USP		1	1	4	6
Psyche	1				1
Psychology & Neuroscience	2	1	1	1	5
Revista Brasileira de Análise do Comportamento	1				1
Revista Brasileira de Psicanálise	1		1	1	3
. Revista Brasileira de Terapia		1			1

Comportamental e Cognitiva					
Revista Brasileira de Terapias Cognitivas	1				1
Revista de Economia e Administração			1		1
Revista de Psicanálise		1			1
Revista de Psicologia : Teoria e Prática			1		1
Revista de Psiquiatria Clínica	1				1
Revista de Saúde Pública	1				1
Revista Paraense de Medicina		1			1
Revista Transformações em Psicologia	1				1
Temas em Psicologia	1		3		4
Tempo Psicanalítico	1		1		2
Total	23	20	25	14	82

## PUBLICAÇÃO EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS NACIONAIS – DEPTO. PST

	2008	2009	2010	2011	Total
A Peste: Revista de Psicanálise e Sociedade e Filosofia		1			1
A Terceira Idade	1				1
Aletheia	1				1
Arquivos Brasileiros de Psicologia			1		1
Boletim. Academia Paulista de Psicologia		1			1
Cadernos Brasileiros de Saúde Mental	1				1
Cadernos de Psicologia Social do Trabalho	1	2			3
Cadernos de Saúde Pública	1				1
Ciência & Saúde Coletiva	1				1
Educação e Pesquisa			1		1
Estudos Avançados	1				1
Estudos de Psicologia (UFRN), Dom (Fundação Dom Cabral)		1		1	1
Jornal de Psicanálise			1		1
Ide		1	1	1	3
Marketing Industrial			1	1	2
Memorandum	1				1
Mental		1			1
Mente & Cérebro		2			2
Mnemosine		1			1
Oralidades				1	1
Percurso		1			1
Pesquisas e Práticas Psicossociais			1	1	2
Psicologia: Ciência e Profissão				1	1
Psicologia Clínica		1			1
Psicologia em Estudo	5				5
Psicologia em Revista		1			1
Psicologia: Reflexão e Crítica			1		1
Psicologia: Teoria e Pesquisa		1			1
Psicologia USP	4		2		6
REVER	1				1
Revista da ABET		1			1
Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros				1	1
Revista de Saúde Pública	3				3
Revista Brasileira de Orientação Profissiona			1		1
Revista Brasileira de Saúde Ocupacional				1	1
Revista Kairós	1				1
Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental	1				1

Revista Psicologia Política	2	1	1		4
Revista USP,	1				1
Schème: Ver. Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas				1	1
Transformações em Psicologia		1	1		2
Travessia	1				1
. Vínculo		1			1
Total	27	18	12	9	66

## ACAMPAPSI

Embora não tenham aderido à greve, em 09.11.11, alunos do IP montaram um pequeno acampamento ao lado do Bloco Didático, Isto ocorreu um dia depois que estudantes da FFLCH entraram em greve, em protesto contra a prisão de manifestantes durante a reintegração de posse da Reitoria. Monitoramos o AcampaPsi. Pelo que pudemos observar, nos prédios da psicologia, o clima era de estudos e tranquilidade: Segundo uma aluna,

“Aqui houve muito diálogo com os professores. Comparado com as outras faculdades, está bem mais tranquilo”. Outra estudante comentou que “na faculdade estão conseguindo debater o assunto da segurança no campus, sem polarizar a questão. Temos um calendário com várias atividades e discussões paralelas às aulas. Geralmente, era um grupo menor que conversava sobre essas questões, agora o debate está mais amplo”.

No entanto, o clima de tranquilidade do AcampaPsi foi quebrado cerca de duas semanas depois do aparecimento das primeiras barracas. Em 27/11/11, um estudante agrediu outro e, por iniciativa dos colegas, a Guarda Universitária foi chamada. O estudante foi até o prédio da Letras, invadiu a sala onde o professor Marcelo Barra estava dando prova. Quebrou a porta, com um pontapé. Virou a mesa do professor e investiu contra ele. O assunto foi amplamente discutido no blog do Estadão e da Veja (28/11/11). Relatei o fato à Congregação na Reunião de dezembro de 2011, assim como também a conversa que tive a respeito, com a Profa. Sandra Nitrini, Diretora da FFLCH. Solicitei à Presidente da Comissão de Graduação do IP, profa. Ianni Regia Scarcelli, que entrasse em contato com a Presidente da Comissão de Graduação da FFLCH, reafirmando o pedido que já lhe havia feito pessoalmente neste sentido vários dias antes.

<http://blogs.estadao.com.br/ponto-edu/tag/greve/>  
<http://veja.abril.com.br/blog/reinaldo/geral/aluna-das-letras-diz-que-fui-sensacionalista-e-explica-que-agressor-apenas-“invadiu-a-sala-dando-um-pontape-violento-contra-a-porta-quebrando-a”-e-“virou-a-mesa-e-foi-para-cim/>

O problema certamente é mais complexo do que sugere a análise do jornalista Reinaldo Azevedo, mas concordo com ele que, *“Todos os professores que condescendem, em graus variados, (...) são também culpados.”*



Fonte: <http://15osp.org/2011/11/11/acampsi-acampada-na-faculdade-de-psicologia-da-usp/>

### AcampaPsi

## AcampaPsi

O AcampaPsi foi desativado por iniciativa dos estudantes. Podemos especular sobre as razões possíveis para esta desativação:

- o episódio de agressão que fugiu ao controle;
- as fortes chuvas de dezembro, como sugere o comentário de um aluno: *“Durou até a primeira chuva, na Sexta à tarde...”*;
- início das férias;
- questionamento dos próprios colegas. Por exemplo: *“Mas afinal, por favor, me digam: vocês são apartidários ou não?”*;



“Sem partidos! Somos partidários da democracia real. O primeiro filhote do vírus

#acampasampa! Vamos crescer e espalhar esse vírus revolucionário!”

Não temos partido, mas as plataformas do PSOL/PSTU tão lá na íntegra e todos os ‘Ocupa’ estão interligados. É tudo espontâneo, mas organizado (tem até código de gestos!). Ninguém deixa de pagar sua fatura do cartão de crédito, mas somos anticapitalistas! A conta do celular da hora, idem! Não dá pra acreditar, meu faz protesto na FIESP!

Entendo que a Universidade é espaço de discussão e manifestação política, mas é também prioritariamente o espaço do estudo sério. Procuro me lembrar do e-mail que recebi do meu colega Luiz Mauricio Oliveira (Turma de 1970):

Fica aqui o pedido do ex-aluno – sempre olhe e trate com coração generoso os alunos e suas bizarrices, eles são nosso passado. Também tínhamos e criávamos um punhado de problemas para os professores, a secretaria, a Biblioteca, para a estrutura inteira.

## RESPOSTAS A QUESTIONAMENTOS DA ADUSP

A Gestão 2008-2012 caracterizou-se pelo respeito ao direito de livre organização e manifestação de funcionários, estudantes e docentes, mas também pela não aceitação de pressões no sentido da imposição de um clima de *laissez-faire* na Unidade e não aceitação de pressão por parte de minorias radicais, que visavam enfraquecer os Órgãos Colegiados e impor sua vontade a todo custo. Ocorreram algumas poucas situações de conflito que extrapolaram as possibilidades de mediação de uma Ouvidoria. Seguem na íntegra as respostas dadas a questionamentos feitos pela ADUSP a respeito. No site da ADUSP encontra-se uma versão sintetizada <http://www.adusp.org.br/files/informativos/328/info328.pdf>

O Informativo Adusp 288 publicou a reportagem 'No IP, comunidade reage ao autoritarismo', dizendo ter solicitado opinião da Diretora a respeito do abaixo-assinado de docentes, funcionários e estudantes, sem que tivesse obtido resposta até o momento de fechamento da edição. A reportagem não informa que essa pergunta foi mandada às 17:52 h da véspera do fechamento da edição (7/7/09) dando um prazo até às 16 h do dia do fechamento (8/7/09). Não respondi porque não tive tempo. Envio agora os meus comentários e solicito sua publicação integral, no espírito do direito de resposta e garantia da liberdade de expressão:

**1. Por que razão a Sra. está exigindo a retratação dos estudantes?**

O jornalista com certeza leu minha resposta a essa pergunta, pois cita algumas de suas partes na reportagem. Bastava transcrevê-la. Aceitar a Carta à Diretora

seria admitir seus termos como parte natural do debate acadêmico. Note que a Carta, não foi um discurso proferido improvisadamente no meio de uma discussão. Foi escrita, certamente discutida, submetida à votação numa assembléia, aprovada e entregue.

Transcrevo aqui um documento [Manifestação de Docentes do IP em apoio e solidariedade à Diretora] que recebi de um conjunto de professores do IP para ajudar o leitor do Informativo Adusp a entender o assunto:

À Professora Emma Otta foi endereçada Carta à Diretora, de 17 de junho de 2009, assinada pela Assembléia dos Estudantes do IP. Nossa Diretora sentiu-se atingida em sua dignidade pessoal e nas prerrogativas de seu cargo pelo conteúdo e pela forma desse documento, e recusou-se a recebê-la. Entendemos e apoiamos sua decisão, oferecendo-lhe aqui o conforto moral de nossa solidariedade. O papel da Universidade não se completa apenas com a formação de intelectuais, cientistas, artistas, professores e profissionais. De igual ou maior valor é sua missão de promover a liberdade de pensamento e expressão, a qual deve exercer-se no exame, no debate, na crítica de qualquer assunto, qualquer idéia, qualquer instituição, norma, praxe, lei ou tradição. É evidente que tal exercício só se desenvolve na presença de um ambiente de confiança no qual não cabe o desrespeito à dignidade individual nem às prerrogativas de cargos e funções. A Carta à Diretora é inaceitável porque sai do plano ético necessário nas relações acadêmicas. Em sua resposta, a Professora Emma Otta instou os estudantes a reconsiderar sua atitude, e essa é também a nossa expectativa. Reconsiderar a decisão que deu origem à carta será um gesto maduro e digno que dará lugar a uma confiança não só renovada como também fortalecida pelo próprio processo de reconsideração.

Instituto de Psicologia, 8 de julho de 2009

- 2. A Congregação saudou o diálogo com os estudantes quando estes apresentaram uma carta de protesto, e ainda aprovou a realização de uma sessão aberta em agosto, para discutir o processo de eleição de Reitor. Na reunião seguinte, porém, a Congregação voltou atrás e cancelou a sessão aberta. Como a Sra. explica essa reviravolta?**

A pergunta deveria ser feita à Congregação. Não concordo com a idéia de fazer reuniões abertas à participação de pessoas que não façam parte da composição formal da Congregação. Funcionários e alunos têm representantes na Congregação; nada do que ali se discute ou decide é “fechado ou reservado”. A reunião do dia 22/06/2009 teve um caráter excepcional. Acho discutível a sua legitimidade, em face da flagrante irregularidade regimental.

**3. Ao ameaçar, na reunião da Congregação, “solicitar uma ordem judicial de intervenção policial”, a Sra. não temeu uma eventual repetição das violências cometidas pela PM no dia 9 de junho?**

Sua pergunta está formulada de modo capcioso. Não fiz nenhuma ameaça. O contexto óbvio do que eu disse deixa claro que foi um comentário ilustrativo. O direito de discordar e expressar a discordância é inquestionável. Assim também é inquestionável o dever de respeitar as pessoas. É absolutamente inaceitável que se passe da argumentação à coerção. Fazer isso é atentar contra a convivência democrática. Sair do plano do debate para a ofensa moral é um ato de violência, é desprezar o direito de divergir. O significado do que eu disse, para quem souber ler, é exatamente esse: não é admissível o uso de coerção. A liberdade de expressão requer, como condição necessária, um ambiente democrático, totalmente livre do autoritarismo inerente à coerção.

**4. Docentes, funcionários e estudantes do IP assinaram um documento de protesto contra a reunião de diretores realizada na unidade em apoio à reitora Suely Vilela. O que a Sra. tem a declarar sobre esse abaixo-assinado?**

Ele exprime as opiniões de seus signatários, assim como o documento dos diretores. Discordo da idéia de que os diretores não têm o direito de manifestar-se. A Assembléia da Adusp, falando em nome dos associados, pediu a renúncia da Reitora. Isso não impede que se expressem livremente os associados contrários a essa decisão. O Manifesto dos Diretores de Unidades da USP foi um apoio à Reitora. Denunciá-lo como um apoio a ações excessivas dos policiais é uma atitude absurdamente errada.”

Emma Otta  
Diretora IPUSP

### MANIFESTAÇÃO DE DIRIGENTES DE UNIDADES DA USP EM APOIO E SOLIDARIEDADE À DIRETORA DO IP

Os dirigentes da USP, abaixo assinados, vêm a público manifestar seu integral apoio à Profa. Emma Otta, Diretora do Instituto de Psicologia da USP, em relação aos ataques sofridos por ela por sua participação na elaboração de um documento de dirigentes, lançado no dia 15 de junho último em apoio à Reitora da USP no desempenho de seu legítimo papel institucional.

Nós, como a Profa. Emma, temos a noção clara de que a Universidade tem que ser defendida a todo custo, sob pena de perder os seus rumos que têm sido muito bem sucedidos graças ao trabalho de todos, docentes, servidores técnico-administrativos e estudantes. Ao contrário do que citam as manifestações de repúdio à Profa. Emma, o documento apoiava a Profa. Suely Vilela enquanto dirigente máxima da USP, e em momento algum apoiava a presença da polícia no campus como forma de intimidar qualquer movimento. Assim, as manifestações de repúdio têm um viés claramente político, desvinculado da instituição que pretende defender, e atingem níveis de um patrulhamento ideológico injustificável.

A Profa. Emma é uma professora e pesquisadora que sempre pautou a sua carreira pelos mais elevados padrões democráticos e éticos e por um profundo respeito pelos direitos de todas as categorias que compõem a nossa Universidade.

## Diretora do IP rejeita acusações de desmando e despotismo

*“Repudio o termo criminalização e lamento que a Adusp me traga o constrangimento de tratar deste assunto de forma pública”, diz a professora Emma Otta*

1. Diversos participantes do Ato queixaram-se da falta de diálogo entre a Sra. e a comunidade, bem como da prática de desmandos e despotismo por parte da Diretoria. Por exemplo, a instalação de catracas nos blocos, apesar de pesquisa com resultados desfavoráveis à medida; e a abertura

**de sindicância que envolve professores. Como a Sra. recebe essas críticas?**

### **1.1 Catracas**

A instalação de catracas nos Bloco A, F, G e Biblioteca foi aprovada em outubro de 2010 pela Congregação do Instituto de Psicologia depois de meses de discussões e debates. Essa decisão conta com o apoio da maioria dos docentes da Unidade, o que pode ser atestado por manifestação em consulta individualizada feita pela Direção. Destaco que foi realizada uma mesa redonda sobre segurança no IPUSP (15/09/2010), por iniciativa da Diretoria, com a presença do Chefe da Segurança da USP, do Procurador Geral, da Assistente Administrativa e de um ex-diretor da Unidade.

Em dezembro, recebi um abaixo assinado de docentes e funcionários solicitando urgência na implementação dessa medida de segurança e a adoção de medidas adicionais (ver texto do abaixo assinado a seguir).

O Instituto de Psicologia presenciou atos de violência seguidos, nos dias 7 e 8/12/2010, com menos de 24h de intervalo. No dia 7, o seqüestro relâmpago da Profa. Maria Helena Hunziker, de dentro do nosso estacionamento às 10h da manhã para saque de dinheiro em bancos. No dia seguinte, na lanchonete em frente à entrada do Bloco B, às 8:30h, o assalto à mão armada à doutoranda Ana Laura de Araújo Moura, que acompanhada de seus pais, vindos de Belém para a ocasião, estava a menos de meia hora da cerimônia de defesa de Tese de seu doutorado.

Diante dos fatos de violência ocorridos, estamos nos manifestando no sentido de pedir que as medidas de proteção das pessoas e do patrimônio do IP, que vêm sendo propostas por esta Diretoria, e outras mais que se façam necessárias, sejam implementadas em regime de urgência. Estas medidas dizem respeito à colocação de catracas nos diferentes blocos do IP, à colocação de cancelas nos estacionamentos e à instalação de muro ou cerca para proteção do IP.

Entendemos que nós, docentes e funcionários, enquanto participantes de comissões e conselhos, ou mesmo no simples exercício de nossas funções, somos também responsáveis pela gestão do IP, conduzida com seriedade e responsabilidade por V. Excia., e seríamos omissos se não nos manifestássemos.

Muitos estudantes foram contrários à instalação de catracas, assim como também os funcionários do Bloco D. Os demais funcionários manifestaram-se predominantemente a favor da medida. Não serão instaladas catracas nos Blocos B (Didático) e D (Centro de Atendimento Psicológico) por conta do

levantamento de opinião. Futuramente, esta instalação poderá vir a ser feita, se os usuários desses blocos solicitarem.

O depoimento de uma estudante, participante do Fórum Comunidade IPUSP que consta do áudio divulgado pela Rede Brasil Atual, mostra equívoco de interpretação. A estudante coloca-se frontalmente contrária à instalação de catracas na biblioteca “porque, com este símbolo de privatização, se impede o acesso à melhor Biblioteca pública de Psicologia da América Latina.” Cuidado com o espaço público não deveria ser confundido com privatização. Ninguém será impedido de ter acesso à biblioteca da qual tanto nos orgulhamos. Não consigo imaginar o que teria levado a aluna a concluir que pretendo impedir o acesso à biblioteca.

Não há unanimidade de opinião em relação à instalação de catracas como medida de segurança no IPUSP, mas a decisão tomada reflete a vontade da maioria. Não é particularmente agradável ler expressões como “prática de desmandos e despotismo da Diretoria.”

## **1.2 Sindicância**

No que diz respeito à sindicância a que a pergunta se refere, foi divulgado no dia 9 de junho de 2011 um áudio disponível na Rede Brasil Atual, com depoimento de manifestantes do “Ato de Indignação” realizado no dia 07/06/2011. O texto a seguir foi transcrito a partir deste áudio.

De acordo com os manifestantes, o excesso de arbitrariedade da atual gestão, está causando medo e intimidação. Num dos casos que ocorreram na unidade, um professor de psicologia precisou intervir na prisão de um aluno que sofre de problemas mentais. A direção abriu uma sindicância para investigar a atitude do professor, sem qualquer diálogo prévio.

<http://www.redebrasilatual.com.br/radio/programas/jornal-brasil-atual/protesto-no-instituto-de-psicologia-da-usp-condena-falta-de-democracia-na-universidade/?searchterm=instituto%20de%20psicologia>

A Diretora do IPUSP abriu uma sindicância considerando a gravidade dos fatos que ocorreram na Unidade: 1) a vida de um funcionário foi colocada em risco, 2) o professor se contrapôs à decisão da Direção de chamar o SAMU. Portanto, interferiu impedindo o atendimento médico que era absolutamente necessário naquela situação e que havia sido providenciado pela Diretoria. É triste registrar que o sofrimento de um estudante seja usado para difundir acusações à diretora. Em respeito ao estudante, não vou descrever os detalhes daquele incidente. Quem examinar o assunto e seus desdobramentos lendo a

documentação disponível, verá que as medidas tomadas foram absolutamente necessárias. O docente não tinha o direito de impedir o atendimento médico de emergência.

Descrevo a seguir algumas providências originadas a partir do lamentável episódio:

Em 6 de Outubro de 2010 foi realizado, por iniciativa da Presidente da CG e com apoio da Direção, o II SEMINÁRIO DE GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE PSICOLOGIA sobre o tema “Dificuldades ao longo da trajetória acadêmica do aluno”. O evento contou com a presença da Pró-Reitora de Graduação Profa. Telma Maria Tenório Zorn, da Presidente da CG e da Diretora do IPUSP. Nesta oportunidade, os alunos tiveram oportunidade de conhecer as experiências de outros cursos de Psicologia (PUC-SP e FFCLRP/USP) e da Faculdade de Medicina da USP, com o GRAPAL, que oferece atendimento psiquiátrico e psicológico aos alunos, desde 1983, tendo a sua criação sido motivada pelo suicídio de um aluno brilhante e querido de todos.

A este evento seguiu-se uma reunião da Pró-Reitora de Graduação, com um dos membros da Comissão Sindicante e com a Diretora do IPUSP para discutir, a partir de um problema de saúde mental, um Protocolo de Atendimento geral para a Universidade, envolvendo o Hospital Universitário, o Instituto de Psiquiatria e o Instituto de Psicologia. A Diretora do IPUSP vem discutindo o assunto também no Conselho Deliberativo do HU, do qual é membro. A seu pedido, houve uma reunião com a presença da Superintendência do HU, da Chefia da Psiquiatria e da Pró-Reitora de Graduação. Seguiu-se, ainda, a convite da Superintendência do HU uma reunião com o Coordenador do Campus da Capital. Em todas estas reuniões, o problema que ocorreu na Psicologia, foi colocado em pauta visando políticas gerais de atendimento para crises que infelizmente ocorrem em todas as Unidades. A Universidade de São Paulo não está fechando os olhos para a questão. Está sendo examinada a contratação, pela Reitoria, de um Serviço de Ambulância 24 horas, que provavelmente ficará sediado na área do CRUSP. Atendimentos emergenciais serão feitos através deste serviço, sendo o paciente conduzido rapidamente ao HU. Hoje, o atendimento através do SAMU, embora eficiente, é mais lento e, em casos de saúde mental, o paciente é conduzido a um hospital fora do campus.

Essas várias reuniões, as idéias aventadas e as possíveis medidas a ser implementadas vêm sendo informadas pela Diretora do IPUSP aos órgãos



colegiados da Unidade e pelos representantes das categorias aos seus representados.

### 1.3 ADUSP

Sou filiada à ADUSP desde 1981 e pude acompanhar seu importante papel na Universidade. Meu respeito pela entidade, no entanto, vem se transformando em frustração. Dá o que pensar o texto do Professor João Carlos Barata que desejo incluir parcialmente nesta minha resposta:

É inescapável a conclusão de que a Adusp tornou-se uma entidade desprovida de relevância, autisticamente voltada a seus próprios devaneios sobre o funcionamento de uma universidade, do papel social da mesma e de suas estruturas de poder, e arrogantemente convicta da correção de sua atuação, menosprezando aqueles que não coadunam com seu alinhamento ideológico. (...) a mentalidade dominante na Adusp é a do esquerdismo romântico, desprovido de imaginação quanto aos gestos de liderança que uma postura autenticamente acadêmica permite. Por que a Adusp não se engaja nas questões que realmente afetam a vida acadêmica, a qualidade do ensino e a procura da excelência na pesquisa? A resposta também é clara: pois os grupos dominantes da Adusp reduziram-na a uma entidade voltada à satisfação de seus interesses corporativistas fisiológicos e ideológicos. (...) esse estado de coisas é um insulto à inteligência do corpo docente da universidade, um atentado à democracia (...) a melhor forma de defender a universidade pública e gratuita é dar motivos para que ela tenha que ser defendida. É na dura labuta das atividades de pesquisa, das orientações científicas, do ensino de alto nível (que exigem preparação e estudo), que os docentes da universidade realizam essa luta.

(...) E eu não serei seu sócio.

João Carlos Alves Barata Departamento de Física Matemática (USP).

É com decepção que ouço no áudio disponível na Rede Brasil Atual que meu colega Chico Miraglia fala com certeza e autoridade sobre fatos que ele não conhece.

Considero o que está acontecendo é uma reação do corpo do instituto de Psicologia a processos autoritários, burocráticos, a ameaças que estão sendo feitas pela atual diretoria a alunos, professores e funcionários. (...) A manifestação que está tendo no Instituto de Psicologia eu considero que é muito importante para o restante da Universidade.

Continuo filiada à ADUSP, na esperança que os seus representantes sejam capazes de levar em conta as críticas que são feitas à sua forma de atuação e que estejam à altura da importância da Associação na História da Universidade de São Paulo. Espero que um problema sério de saúde mental seja tratado de forma ética e não de forma política no Instituto de Psicologia, com o aval da ADUSP.

Tenho recebido manifestações de apoio de um grande número de docentes, funcionários e alunos que não compreendem a razão de um Ato de Indignação e o atribuem a um pequeno número de pessoas e questionam a motivação destas pessoas. Conforta-me registrar tantas expressões de solidariedade. Numa delas, que chegou a comover-me, leio que “sabendo bem como é doloroso para aquele aluno viver com as dificuldades que o atormentam, rezo por ele, e observando atentamente os que se dizem indignados, vejo que eles gostam que o aluno exista.”

**2. Também foi criticado o freqüente recorrer à Guarda Universitária e à polícia para tratar do caso do aluno do IP que sofre de surtos psicóticos. A criminalização desse caso não é contraditória com a natureza do IP?**

Além das inúmeras expressões de solidariedade, recebi também um conjunto de manifestações de apreensão de alunos, pais de alunos, funcionários e docentes. Tais receios chegaram inclusive à Ouvidoria da Universidade de São Paulo. Queixas encaminhadas à Ouvidoria Geral têm sido encaminhadas à Ouvidoria Local, Profa. Emérita Ecléa Bosi (ouvidoriaip@usp.br). A idéia de uma ouvidoria local, criada na atual gestão (2008-2012) no IPUSP, é favorecer o diálogo no Instituto, reconhecendo conflitos existentes, dando voz ao contraditório com liberdade, sem receio de represália. A Profa. Ecléa tem ouvido de forma imparcial os dois lados em situações de conflito, apoiando a Diretoria para dar encaminhamentos que possam ajudar a resolver o problema.

Um problema de saúde mental está sendo tratado como tal e a Universidade de São Paulo, através do Hospital Universitário, está dando o devido suporte, incluindo a família que não deve ser afastada, como vinha acontecendo na linha de conduta seguida no auto-denominado Programa de Tutoria.

Além da dimensão de saúde mental, há dimensões acadêmicas, jurídicas e de segurança a serem consideradas. Uma assistente social do IPUSP, com a qual a

Direção da Unidade está em contato, está servindo como referência. Essa assistente social foi indicada pela Comissão de Graduação e a escolha referendada pela Diretoria. A tutoria não pode ser realizada, de acordo com parecer da Procuradoria Geral da USP, com o qual a Diretora concorda, por dois motivos: (1) caso seja entendida como atividade didática, não pode ser realizada durante período de trancamento de matrícula; (2) caso seja entendida como atividade terapêutica, não pode ser realizada, porque docentes não podem acumular papel de terapeutas e de professores.

Embora seja facultado o direito de transitar, não é possível permitir risco à integridade física das pessoas, nem dano ao patrimônio físico. Além disso, cabe garantir que as aulas ocorram em condições mínimas de tranquilidade no Bloco Didático do Instituto.

Quando uma situação foge ao controle, é preciso que isto seja reconhecido e que medidas cabíveis sejam tomadas por profissionais, com experiência no tratamento do problema específico, dentro do conhecimento disponível, seguindo princípios éticos e bom senso. *Laissez faire* e falta de assistência, devem provocar nossa indignação.

Espero que os problemas sejam superados e que o aluno possa voltar a frequentar o curso e concluir o bacharelado. Trata-se de um aluno brilhante que tem condições de concluir as disciplinas que lhe faltam para o bacharelado.

Repudio o termo criminalização e lamento que a ADUSP me traga o constrangimento de tratar deste assunto de forma pública. Discricção, pudor e respeito deveriam informar a prática jornalística de uma entidade como a ADUSP.

**3. Qual é a prioridade na aplicação dos recursos da unidade?  
Há relatos de banheiros sujos e sem manutenção, ao mesmo tempo em que o bloco G tem até aquário.**

**3.1. Priorização dos Interesses Coletivos**

Há priorização de aplicação de recursos da Unidade em benefício do coletivo. Tenho recusado sistematicamente o atendimento de solicitações que atendem a interesses individuais. Não são financiadas viagens para o exterior, seja de docentes, seja de funcionários, para as quais podem ser obtidos recursos de agências de fomento.

Os recursos de que dispomos são usados prioritariamente para manutenção dos nossos prédios. São usados também para treinamento dos nossos funcionários. Em vez de atender algumas poucas pessoas em cursos fora da universidade, como ocorria no passado, fizemos um convênio com a FFLCH e agora fornecemos cursos de português e inglês para um grande número de funcionários, procurando capacitá-los melhor para as suas funções.

### **3.2. Banheiros**

Temos um corpo de funcionários de limpeza que chega cedo pela manhã e trabalha com empenho para encontrarmos limpos os prédios quando chegamos. E dão um sorriso generoso para os que os enxergam e dizem “bom dia”. Igualmente empenhados são os funcionários de Serviços Gerais, que têm nos ajudado a adequar nossas instalações às normas de acessibilidade. Queixas devem ser encaminhadas à Assistência Administrativa do IPUSP ([atad@usp.br](mailto:atad@usp.br)) para que possam ser tomadas providências. É importante, contudo, que as queixas sejam específicas: “Qual banheiro?” “Em que prédio?” “Em que horário?” O problema deve ser claramente descrito, para que providências possam ser tomadas. Queixas genéricas não ajudam a solucionar problemas.

Está em estudos a instalação de um sistema informatizado para solicitação de serviços no IPUSP. Qualquer pessoa que detecte um problema na Unidade pode entrar em contato com a Assistência Administrativa. Desta forma, o gestor terá condições de ter um levantamento dos problemas existentes, quanto tempo leva para uma queixa ser lida pelo responsável, quanto tempo leva para o problema ser resolvido, qual a satisfação do usuário em relação ao serviço. O sistema já existe e estamos qualificando nossos funcionários para a sua utilização.

### **3.3. Aquários no IP**

Há alguns anos, visitando um dos prédios, vi um pequeno aquário no hall de entrada. O Sr. Paulo César Paiva, atual representante dos funcionários no CTA, relatou que o pequeno aquário havia sido trazido de casa por um colega e que, em conjunto, cuidavam da sua manutenção, nos intervalos de seu trabalho. Chamou-me a atenção o entusiasmo do funcionário e o seu relato sobre a reação das pessoas que paravam para olhar os peixes. “*O aquário transmite leveza às pessoas e torna o ambiente mais lúdico.*” Como os peixes estavam mal acomodados no pequeno espaço, providenciei um aquário maior com condições mais adequadas ao bem estar dos peixes. Hoje temos três aquários em três prédios,

com peixes ornamentais resistentes e de baixo custo, que são cuidados, voluntariamente, em seus intervalos, por alguns funcionários que gostam desta atividade e não a consideram desvio de função.

[http://www.ip.usp.br/portal/index.php?option=com\\_content&view=category&id=44%3Anoticias&Itemid=95&lang=pt](http://www.ip.usp.br/portal/index.php?option=com_content&view=category&id=44%3Anoticias&Itemid=95&lang=pt)

Segundo uma das funcionárias responsáveis pela manutenção do aquário de um dos blocos, além de trazer certa suavidade e tranquilidade para o ambiente de trabalho, o aquário distrai as pessoas. Com baixo custo, conseguimos tornar nosso ambiente de trabalho mais agradável.

A condenação dos aquários como desmando administrativo é uma surpresa para mim. No entanto, se a inclusão do assunto na pauta da ADUSP der início a um movimento contrário, e ficar evidente que os docentes, funcionários e alunos do Instituto de Psicologia consideram os aquários incompatíveis com a austeridade administrativa, é claro que eles serão eliminados.

Emma Otta  
Diretora do Instituto de Psicologia da USP

Catálogo na publicação  
Biblioteca Dante Moreira Leite  
Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo

Relatório de gestão do IPUSP: 2008-2012 / Instituto de Psicologia da  
Universidade de São Paulo – São Paulo: IPUSP, 2012.  
254 p.

1. Instituto de Psicologia da USP 2. Relatórios I. Título.

LB2321

Ficha técnica

*Preparação*

Emma Otta

Com o apoio das Assisências Acadêmica, Administrativa e Financeira do IP,  
da Assistente de Direção, do Serviço de Apoio Institucional, da Biblioteca, dos Departamentos do IP e do Setor de  
Informática

*Diagramação e capa*

Helena Rodrigues

Serviço de Editoração da FFLCH/USP

*Tratamento de imagem*

Michelle Odete dos Santos

Impressão

Linear B, em papel couché fosco 90g, capa em cartão 250g/m<sup>2</sup>